

**Izvješće o unutarnjoj prosudbi
sustava za osiguranje kvalitete
visokog obrazovanja na
Ekonomskom fakultetu u Osijeku**
u akademskoj godini 2025./2026.



Osijek, 27. svibanj 2026.

Uvod

Sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku provodi se u skladu s *Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti*¹. Aktivnosti praćenja i unaprjeđenja kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku provode stalna tijela: Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete te Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete, a Fakultet je donio i sve potrebne dokumente, koji čine okosnicu praćenja i unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu. Provjeru usklađenosti sustava osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete provodi na godišnjoj razini Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) koje imenuje dekanica. Dekanica Ekonomskog fakulteta u Osijeku, prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, 12. ožujka 2026. godine donijela je Odluku o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u sustavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2025./2026. godini (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo), Klasa: 007-01/26-03/01, URBROJ 2158-96-12-26-01 na inicijativu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete i Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Članove Povjerenstva za prosudbu sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u akademskoj 2025./2026. godini čine predstavnici nastavnog i nenastavnog osoblja te predstavnici studenata, i to:

- izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić, predsjednik Povjerenstva
- prof. dr. sc. Branimir Dukić
- prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić
- prof. dr. sc. Josipa Forjan
- mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić
- dr. sc. Bruno Mandić
- dr.sc. Marija Ileš Kaplan
- Ivana Rožac, mag.iur.spec.oec.
- Iva Šubarić, studentica 3. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Ekonomija i poslovna ekonomija
- Lovro Tašić, student 3. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Ekonomija i poslovna ekonomija

Provjera kvalitete se provodi u skladu sa *Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG*. Unutarnja prosudbu osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete provodi se i sukladno Priručniku za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku². Cilj je unutarnje prosudbe utvrditi “*stvarno stanje djelovanja sustava za osiguranje kvalitete, te njegovu usklađenost sa zahtjevima u dokumentima za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete.*”³ Izvješća Povjerenstva objavljuju se na mrežnom sjedištu Fakulteta⁴.

Dana 31. ožujka 2026. godine, u Vijećnici s početkom u 11:30 sati, održan je sastanak članova

¹ Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN, 151/22)

² Priručnik za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, travanj 2021.
<https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (pristupljeno 4. 5. 2026.)

³ Priručnik za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, travanj 2021.
<https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (pristupljeno 4. 5. 2026.)

⁴ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Planovi rada i izvješća Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete). (pristupljeno 4. 5. 2026.)

Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2025./2026. s prodekanom za razvoj poslovanja i kvalitetu prof.dr.sc. Davorinom Turkaljem, predsjednikom Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete, izv.prof. dr. sc. Domagojem Karačićem, predstavnicom Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete, mr. sc. Nalandom Kantor te članovima Povjerenstva. Članovi Povjerenstva usuglasili su vremenski plan realizacije pojedinih faza unutarnje prosudbe te postupke provedbe ocjene kvalitete. U razdoblju do 27. svibnja 2026. godine proveden je postupak unutarnje prosudbe sustava za osiguranje kvalitete na Fakultetu koji je obuhvatio prikupljanje i analizu relevantne dokumentacije, provedbu intervjua s ključnim dionicima sustava kvalitete (nastavnim i nenastavnim osobljem te studentima) te izradu ovog Izvješća. Tijekom prosudbe sustava osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete, Povjerenstvo je koristilo relevantne dokumente Ekonomskog fakulteta u Osijeku, uključujući; Statut, nacionalne zakone, strategije razvoja i priručnike za kvalitetu, Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG standarde), pravilnike i politike te različita izvješća iz prethodnih razdoblja i tekuće godine. Sva navedena dokumentacija dostupna je javnosti u elektroničkom obliku na mrežnim stranicama Fakulteta i internetskim stranicama nadležnih tijela. Povjerenstvo je svoje zaključke, preporuke i smjernice oblikovalo i organiziralo prema Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), rasporedivši poglavlja Izvješća po članovima povjerenstva na sljedeći način:

Standard 1	Politika osiguravanja kvalitete	- izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić
Standard 2	Izrada i odobravanje programa	- prof.dr. sc. Josipa Forjan
Standard 3	Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta	- dr. sc. Marija Ileš Kaplan; Iva Šubarić
Standard 4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje	- prof. dr. sc. Branimir Dukić
Standard 5	Nastavno osoblje	- dr. sc. Bruno Mandić Lovro Tašić
Standard 6	Resursi za učenje i podrška studentima	- doc. dr.sc. Ivana Barković Bojanić
Standard 7	Upravljanje informacijama	- Mr.sc. Sanda Katavić-Čaušić
Standard 8	Informiranje javnosti	- Mr.sc. Sanda Katavić-Čaušić
Standard 9	Kontinuirano praćenje i periodička revizija programa	- prof. dr. sc. Josipa Forjan
Standard 10	Periodičko vanjsko osiguravanje kvalitete	- Ivana Rožac, mag.iur.spec.oec.

U nastavku izvješća izneseni su ključni nalazi i preporuke vezane uz provjeru usklađenosti, razvoj i unaprjeđenje sustava kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, a u kontekstu *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG*.

1. Politika osiguravanja kvalitete

Izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić

„Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihovog strateškog upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa i pritom uključivati i vanjske dionike.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Upravljanje kvalitetom na Ekonomskom fakultetu u Osijeku (u daljnjem tekstu: Fakultet) provodi se u skladu s ključnim politikama, strategijama i smjernicama – kako na razini samog Fakulteta i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, tako i na razini i u skladu s važećim nacionalnim i europskim standardima. Politika upravljanja kvalitetom Fakulteta definira okvir za sustavno osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete, dok su strategije razvoja Sveučilišta i Fakulteta nadređeni, sadržajno širi dokumenti koji detaljnije navode i operativno razrađuju razvojne ciljeve i smjernice institucija. Svi relevantni dokumenti koji usmjeravaju aktivnosti upravljanja kvalitetom i promiču kulturu kvalitete dostupni su javnosti – zaposlenicima, studentima, suradnicima i polaznicima programa cjeloživotnog učenja i drugim zainteresiranim dionicima. Njihovo redovito ažuriranje odvija se u skladu s razvojnim potrebama Fakulteta te promjenama njegove misije i vizije.

Strategijom razvoja Ekonomskog fakulteta u Osijeku za razdoblje 2023.-2028.⁵, (u daljnjem tekstu Strategija razvoja Fakulteta) definirani su strateški ciljevi razvoja Fakulteta u kojima je vidljiva predanost Ekonomskog fakulteta u Osijeku praćenju, osiguravanju i unaprjeđivanju kvalitete visokog obrazovanja. Strateški ciljevi u kojima je to posebno istaknuto su:

- **Strateški cilj 1:** Osiguravanje visoke kvalitete i prepoznatljivosti obrazovnih programa u području ekonomije i poslovne ekonomije s ishodima učenja koji će omogućiti stvaranje potrebnih kompetencija sukladno zahtjevima okružja i standarda kvalifikacija.
- **Strateški cilj 2:** Jačanje znanstveno-istraživačke produktivnosti i izvrsnosti kroz osnaživanje i poticanje istraživačkih i mentorskih kapaciteta s ciljem generiranja novih znanstvenih spoznaja i transfera znanja.
- **Strateški cilj 3:** Razvoj Fakulteta kao važnog čimbenika u gospodarskom i društvenom razvoju okružja, te u povećanju kvaliteta života u zajednici kroz suradnju sa vanjskim dionicima i obrazovanje odgovornih i stručnih građana osjetljivih na potrebe zajednice u kojoj žive.
- **Strateški cilj 4:** Osigurati ljudske, materijalne, informacijske i ostale resurse s ciljem povećanja kvalitete svih procesa i aktivnosti Fakulteta.

Za provjeru realizacije strateških ciljeva i osiguravanje unutarnje kvalitete na Ekonomskom fakultetu

⁵ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/11/Strategija-razvoja-Ekonomskog-fakulteta-od-2023.-do-2028.-final.pdf> (pristupljeno 4. 5. 2026.)

u Osijeku, u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22), nadležne su Ustrojbene jedinice sustava za osiguranje kvalitete na Fakultetu. One su definirane na osnovu Pravilnika o ustroju i djelovanju sustava za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku⁶, a čine ih:

- **Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja**⁷, koje organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja te razvija unutarnje mehanizme za osiguravanje, unaprjeđivanje i promicanje kvalitete. Njegove aktivnosti obuhvaćaju samoanalizu, izradu indikatora kvalitete, uključivanje studenata u praćenje kvalitete nastave, istraživanje uspješnosti studiranja i nastavnih kompetencija, praćenje stručnog usavršavanja nastavnog, administrativnog i tehničkog osoblja, te predlaganje unaprjeđenja nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Povjerenstvo također prati ostvarivanje kompetencija kroz studijske programe i predlaže standardizaciju administrativnih procesa. U suradnji sa Sveučilištem i nadležnim tijelima, sudjeluje u strateškom planiranju i provedbi programa za unaprjeđenje kvalitete te koordinira projekte vezane uz kvalitetu.
- **Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja** (u nastavku: Odjel za kvalitetu) uspostavljen je 1. siječnja 2014. godine radi praćenja i unaprjeđivanja kvalitete na Fakultetu. Djeluje kroz iniciranje i provođenje razvojnih programa, vrednovanja i istraživanja aspekata kvalitete obrazovanja, prikupljanje podataka za analize, poticanje stručnog usavršavanja zaposlenika te primjenu standarda i indikatora kvalitete u suradnji sa Sveučilišnim centrom za kvalitetu. Također aktivno sudjeluje u promicanju kulture kvalitete unutar i izvan akademske zajednice Fakulteta.

Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja i Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja djeluju usklađeno i dijele odgovornost za unaprjeđenje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta. Pritom Odjel za kvalitetu i Povjerenstvo uspostavljaju formalno-administrativan okvir za provedbu sustava osiguravanja kvalitete te mehanizme za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Informacije o aktivnostima u okviru sustava kvalitete objavljuju se kroz razne kanale (mrežna stranica Fakulteta, Ured za kvalitetu, društvene mreže, sudjelovanje u organizaciji događanja i sl.) s ciljem informiranja zaposlenika, studenata i vanjskih dionika o djelovanju sustava kvalitete.

Mrežna stranica Fakulteta pod kategorijom Kvaliteta (<https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/>) i Transparentnost (<https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/transparentnost/>) je pregledna te sadrži ažurirane dokumente i razna izvješća. Sve poveznice su funkcionalne. U rad Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja uključeni su nastavnici, studenti i predstavnici vanjskih dionika Fakulteta: Grada Osijeka. Mandat Povjerenstva traje tri godine. Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja inicira postupak imenovanja Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava kvalitete, koje je nadležno za izradu predmetnog izvješća. U rad ovog Povjerenstva su uz nastavno osoblje uključeni i zaposlenici iz redova nenastavnog osoblja i studenata što doprinosi transparentnosti i poboljšanju sustava kvalitete budući da osigurava prikupljanje informacije i mišljenja o različitim aspektima djelovanja Fakulteta.

⁶ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Pravilnik-o-ustroju-i-djelovanju-sustava-za-osiguranje-kvalitete-visokog-obrazovanja-EFOS-procisceni-tekst.pdf> (pristupljeno 4.5.2026.)

⁷ Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete od 3. studenog 2025. godine djeluje u sastavu: prof. dr. sc. Davorin Turkalj, predsjednik povjerenstva, prof. dr. sc. Aleksandar Erceg, član, doc. dr. sc. Petra Mezulić Juric, član, dr. sc. Bruno Budimir, član, Petar Vođinac, student, član, Tatjana Turalija, dipl. oec. članica., Turistička zajednica Osijek.

Unaprjeđenje i osiguranje kvalitete na Fakultetu provodi se u skladu sa Politikom kvalitete Ekonomskog fakulteta u Osijeku, 2025.⁸, koja je usklađena s nacionalnim zakonima: Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Zakonom o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 151/2022.⁹), međunarodnim standardima u visokom obrazovanju (Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja - ESG¹⁰) te smjericama vezanim uz zahtjeve standarda ISO 9001:2015¹¹,

Formalni i administrativni okvir sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta obuhvaća niz dokumenata koji su javno dostupni – bilo putem mrežnih stranica Fakulteta, bilo putem mrežnih stranica nadležnih institucija (ministarstava, institucija i sl.). Na razini Sveučilišta i Fakulteta, među relevantnim dokumentima posebno se izdvajaju:

- Statut Ekonomskog fakulteta u Osijeku (travanj, 2023.).¹²
- Odluka o ustrojstvu Ekonomskog fakulteta (rujan, 2025.).
- Pravilnik o radu Ekonomskog fakulteta u Osijeku (listopad, 2023.).
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (prosinac, 2023.).
- Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta Ekonomskog fakulteta u Osijeku (rujan, 2024.).
- Strategija razvoja Ekonomskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2023. do 2028. godine, (rujan 2022.).¹³
- Strategija znanstveno-istraživačkog rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku za razdoblje od 2023. do 2028. godine.¹⁴
- Politika kvalitete Ekonomskog fakulteta u Osijeku, (2025.).¹⁵
- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, (2013.).¹⁶
- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, (2018.).¹⁷
- Priručnik za osiguranje i unapređenje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, (2021.).¹⁸
- Mapa poslovnih procesa, (2025.).¹⁹

⁸ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Politika-kvalitete-2022.pdf> (pristupljeno 13. 5. 2026.)

⁹ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Zakon-o-osiguravanju-kvalitete-u-visokom-obrazovanju-i-znanosti-2022.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

¹⁰ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/ESG-final-2015.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

¹¹ Datum početka recertifikacijskog ciklusa prema zahtjevima standarda ISO 9001:2015. je 15. 7. 2025. i traje do 14. 7. 2028., što je vidljivo na poveznici: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Certifikat-ISO-9001-2015-do-2025.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

¹² U svibnju 2026. je u tijeku izmjena i dopuna Stauta (pročišćeni tekst).

¹³ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/transparentnost/> (podizbornik Strategije) (pristupljeno 13.5.2026.)

¹⁴ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/transparentnost/> (podizbornik Strategije) (pristupljeno 13.5.2026.)

¹⁵ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Politika-kvalitete-2022.pdf> (pristupljeno 23.4.2025.)

¹⁶ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/pravilnik-kvaliteta-20210518-UNIOS.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

¹⁷ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Pravilnik-o-ustroju-i-djelovanju-sustava-za-osiguranje-kvalitete-visokog-obrazovanja-EFOS-procisceni-tekst.pdf> (pristupljeno 13.5. 2026.)

¹⁸ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Prirucnik-za-osiguranje-i-unapređenje-kvalitete-na-EFOS-2.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

¹⁹ Mrežna stranica Fakulteta: https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2025/06/Mapa-poslovnih-procesa_2025.pdf

- Plan rada Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja za svaku akademsku godinu, počevši od 2013./2014. do 2025./2026.²⁰
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete za svaku akademsku godinu, počevši od 2013./2014. do 2024./2025.²¹
- Godišnja izvješća Povjerenstava za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete za svaku akademsku godinu, počevši od 2013./2014. do 2024./2025.²²
- Godišnji planovi i realizacije stručnih usavršavanja nastavnika, za akademske godine u razdoblju 2015.-2025.²³
- Godišnji plan stručnog usavršavanja nenastavnog osoblja, za akademsku godinu 2024./2025. i 2025./2026.²⁴
- Izvješća o uspješnosti provedbe studijskih programa od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2024./2025.²⁵ (Izvješće za 2025./2026. će biti provedeno po završetku nastavnog procesa u tekućoj akademskoj godini tj. krajem drugog semestra akademske 2025./2026. godine).
- Interna evaluacija se radi svake 2 godine. Jedne godine se radi evaluacija studentskih službi Ekonomskog fakulteta u Osijeku, a druge godine se radi evaluacija nastavnog procesa Ekonomskog fakulteta u Osijeku. U 2025./2026. je provedena evaluacija nastavnog procesa.²⁶

Ključni dokumenti prevedeni su na engleski jezik, što dodatno doprinosi transparentnosti rada i procesu internacionalizacije Fakulteta. Uvidom u dokumentaciju dostupnu na službenim mrežnim stranicama Ekonomskog fakulteta u Osijeku utvrđeno je da sustav unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete provodi aktivnosti definirane Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022), kojim su definirane sljedeće zadaće: „1. praćenje provedbe strategije razvoja, 2. provedbu postupaka unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, 3. praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studijskog programa, 4. praćenje i unaprjeđivanje metoda učenja, poučavanja i vrednovanja na studijima, 5. praćenje i unaprjeđivanje ostvarivanja ishoda učenja studenata, 6. praćenje i unaprjeđivanje znanstvene odnosno umjetničke produktivnosti nastavnika, 7. praćenje i unaprjeđivanje stručnog rada nastavnika, 8. praćenje i unaprjeđivanje rada zaposlenika stručnih službi, 9. praćenje i unaprjeđivanje drugih aktivnosti koje visoko učilište obavlja.“ (NN 151/2022, članak 3. stavak 2). Pritom se u okviru sustava osiguranja kvalitete potiče djelatnike i studente na provedbu brojnih aktivnosti koje pridonose unaprjeđenju kvalitete nastavnih i poslovnih procesa na Fakultetu, a koje se mogu razvrstati u tri temeljne kategorije: Unaprjeđenje kvalitete, Diseminacija rezultata i promocija te Praćenje i vrednovanje kvalitete.

U okviru prve kategorije, nastavnici se potiču na sudjelovanje u edukacijama u organizaciji Fakulteta i

(pristupljeno 13.5.2026.)

²⁰ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Planovi rada i izvješća Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete) (pristupljeno 13.5.2026.)

²¹ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Planovi rada i izvješća Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete) (pristupljeno 13.5.2026.)

²² Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Unutarnja prosudba sustava) (pristupljeno 13.5.2026.)

²³ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Plan stručnog usavršavanja nastavnika) (pristupljeno 13.5.2026.)

²⁴ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Plan stručnog usavršavanja stručno-administrativnih službi) (pristupljeno 13.5.2026.)

²⁵ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (podizbornik Izvješće o uspješnosti provedbe studijskih programa) <http://www.efos.unios.hr/fakultet/kvaliteta/izvjesce-o-uspjesnosti-provedbe-studijskih-programa/> (pristupljeno 13.5.2026.)

²⁶ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Interna-evaluacija-ureda-Ekonomskog-fakulteta-u-Osijeku-2022-2023.pdf> (pristupljeno 13.5.2026.)

izvan njega, s ciljem ostvarivanja strateških ciljeva 2. i 4. definiranih Strategijom razvoja Fakulteta. Tom cilju pridonosi i inicijativa sustručnjačkog praćenja koja se provodi na više katedri, kao i međunarodne mobilnosti u obliku izvođenja nastave i stručnog usavršavanja kroz Erasmus+ program na inozemnim sveučilištima, ali i gostovanja stranih profesora na Fakultetu, što je dodatno intenzivirano u akademskoj godini 2025./2026. Također, nastavnike i nenastavno osoblje se potiče na sudjelovanje u programima usavršavanja koji se provode u okviru Centra za cjeloživotno učenje i u okviru Centra za poslovnu izvrsnost. Uz to, Uprava Fakulteta potiče nastavno osoblje na znanstveno-istraživački rad, među ostalim i kroz nagrađivanje izvrsnosti u skladu s Odlukom o poticanju i nagrađivanju znanstveno-istraživačkog rada zaposlenika Ekonomskog fakulteta u Osijeku²⁷. Također, podupire se i sustavni razvoj domaće i međunarodne suradnje te aktivnosti koje doprinose društvenoj ulozi Fakulteta. Ovi elementi će detaljnije biti obrađeni u sljedećim poglavljima ovog Izvješća. Uprava Fakulteta osigurava sve administrativne i tehničke resurse potrebne za učinkovit rad, što potvrđuje i nedavna modernizacija informatičke učionice te opreme koju nastavnici svakodnevno koriste. Istodobno se sustavno unapređuje studentski standard te pruža potpora studentima i njihovim aktivnostima. O provedenim mjerama i postignutim rezultatima javnost se redovito informira putem službene mrežne stranice i društvenih mreža fakulteta te povremeno kroz javne prezentacije, u okviru druge kategorije.

U okviru treće kategorije praćenja i vrednovanja kvalitete studenti se potiču na sudjelovanje u sveučilišnim godišnjim anketama te internim anketama koje se provode svake druge godine, na razini semestra. Prikupljeni se podaci analiziraju, a rezultati se predstavljaju svim djelatnicima Fakulteta i objavljuju na mrežnim stranicama. Navedene se aktivnosti provode radi unaprjeđenja nastavnih i administrativnih procesa te poboljšanja studijskih programa. Primjerice, jedan od zaključaka istraživanja zadovoljstva studenata je ukazao na potrebu za povećanjem udjela praktične nastave; taj je zahtjev prepoznat te je praktična nastava uključena kao izborni kolegij u nove studijske programe na obje razine studija, čime se pridonosi ostvarenju strateškog cilja 1 Strategije razvoja Fakulteta. Nadalje, analizom promjena na tržištu rada utvrđena je potreba za jačanjem znanja studenata o najnovijim tehnološkim dostignućima i njihovoj primjeni u praksi u području ekonomije. Uslijed navedenog, pokrenut je niz aktivnosti (panel-rasprave, gostujuća predavanja i sl.) te je inicirana dopuna studijskog programa kolegijem iz područja umjetne inteligencije na svim smjerovima sveučilišnog diplomskog studija Poslovne ekonomije, što dodatno podiže kvalitetu i relevantnost stečenih kompetencija na studijskim programima Fakulteta. Navedeno dokazuje, ne samo razvoj i postojanje relevantnih politika već i njihovu aktivnu provedbu.

U okviru provjere ispunjenosti preporuka iz Izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku za akademsku godinu 2024./2025., utvrđeno je da su preporuke iz prethodnog izvješća u zadovoljavajućoj mjeri uvažene i provedene, i to kako slijedi:

- Redovito se i kontinuirano ažuriraju svi dokumenti relevantni za sustav kvalitete i unutarnju prosudbu kvalitete na mrežnoj stranici Fakulteta, te posebno na mrežnom mjestu koje se odnosi na Kvalitetu,
- Nastavljene su aktivnosti na reviziji Mape poslovnih procesa te je nova Mapa poslovnih procesa objavljena na mrežnom središtu Fakulteta u 2025. godini,
- Putem mrežne stranice objavljen je Plan usavršavanja stručnih službi,
- Djelomično je provedena aktivnost sustručnjačkog praćenja na Katedrama, no potrebno je jačanje

²⁷ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/transparentnost/> (podizbornik Transparentnost) (pristupljeno 13.5.2026.)

provedbe ove aktivnosti u svrhu potpune i sustavne implementacije ove aktivnosti,

- Jačanje mentorskih kapaciteta na doktorskom studiju (primjerice kroz mentorske radionice) provodi se kao kontinuirana aktivnost.

Također u prosincu 2025. godine donesen je Plan rada Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja za akademsku godinu 2025./2026. u kojemu su, aktivnost provedbe predmetne **unutarnje prosudbe sustava osiguranja i unaprjeđenja kvalitete** navedene planirane aktivnosti. Provedena je provjera provedbe planiranih aktivnosti te je utvrđeno sljedeće:

- Objavljeno je Izvješće o radu Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja za akademsku 2024./2025. godinu (studeni, 2025.),
- Donesen je i objavljen Plan rada Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja za akademsku 2025./2026. godinu (prosinac, 2025.),
- Izrađen je godišnji plan usavršavanja nastavnog osoblja te izvješće o realizaciji plana prethodne godine te izvješće o realizaciji plana prethodne godine (siječanj, 2026.),
- Objavljen je plan usavršavanja nenastavnog osoblja za akademsku godinu 2025./2026. (siječanj, 2026.),
- Napravljena je SWOT analiza Ekonomskog fakulteta u Osijeku za 2025./2026. godinu kao dio aktivnosti vezanih uz unaprjeđenje kvalitete rada, u izradi sudjelovali voditelji Katedri,
- Održana je radionica "Suradničko opažanje u visokom obrazovanju", dodatna edukacija nastavnog osoblja u smjeru šire prihvaćenosti sustručnjačkog praćenja (veljača, 2026.),
- Provedba interne ankete (svibanj/lipanj ak. god. 2025./2026.) je u tijeku budući da se provodi na semestralnoj razini u posljednjim tjednima semestra,
- Objavljeno je Izvješće o uspješnosti provedbe studijskih programa za ak. god. 2024./2025. (do kraja 2025. godine),
- Pokrenuti su i u tijeku postupci vezani uz proces dobivanja AACSB i EFMD akreditacija (do kraja 2026./2027. godine),
- Objavljeno je Izvješće o reakreditaciji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomskog fakulteta u Osijeku, (veljača 2026.),²⁸
- Objavljene su Smjernice o odgovornom korištenju alata umjetne inteligencije na Ekonomskom fakultetu u Osijeku (studeni, 2025.),²⁹
- Objavljene su Smjernice za ostvarivanje prava za slobodnu studijsku godinu – Sabbatical (prosinac, 2025.),³⁰
- Objavljene su Smjernice o međunarodnoj mobilnosti Ekonomskog fakulteta u Osijeku (veljača, 2026.),³¹
- Strategija internacionalizacije fakulteta je u završnoj fazi izrade (do kraja 2025./2026. godine).

U skladu s nastojanjima da nastavni i institucionalni standardi budu usklađeni s najboljim svjetskim

²⁸ Mrežna stranica Fakulteta: [https://moodle.srce.hr/2025-2026/pluginfile.php/12531022/mod_resource/content/1/Izvješće%20-%20Reakreditacija%20-%20EFOS 3 2026.pdf](https://moodle.srce.hr/2025-2026/pluginfile.php/12531022/mod_resource/content/1/Izvješće%20-%20Reakreditacija%20-%20EFOS%203%202026.pdf) (pristupljeno 13.5.2026.)

²⁹ Mrežna stranica Fakulteta: www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2025/12/EFOS-Smjernice-o-odgovornom-koristenju-umjetne-inteligencije.pdf (pristupljeno 13.5.2026.)

³⁰ Mrežna stranica Fakulteta: www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/01/Smjernice-za-koristenje-slobodne-studijske-godine-Sabbaticala.pdf (pristupljeno 13.5.2026.)

³¹ Mrežna stranica Fakulteta: www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/02/Smjernice-o-medunarodnoj-mobilnosti-EFOS.pdf (pristupljeno 13.5.2026.)

praksama u visokom obrazovanju, Ekonomski fakultet je pretprošle akademske godine učlanjenjem u organizacije započeo s procesima stjecanja dviju međunarodno priznatih akreditacija – AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*), EFMD (*European Foundation for Management Development*). Uz navedene inicijative, tijekom 2024. godine pokrenut je proces reakreditacije međunarodne akreditacije CEEMAN IQA, koji je nakon predaje samoanalize (SAR), te posjete stručnog povjerenstva uspješno završen u travnju 2025. godine dobivanjem CEEMAN International Quality Accreditation (IQA) na razdoblje od šest godina (do 18. travnja 2031. godine).

Kako bi kultura kvalitete bila vidljivija u akademskoj i široj zajednici, važno je redovito i jasno komunicirati rezultate i prednosti koje sustav kvalitete donosi svim dionicima – studentima, nastavnicima, nenastavnom osoblju i vanjskim suradnicima. Naime, sustav osiguravanja kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku jasno definiran, transparentan i utemeljen na strateškim dokumentima te važećem regulatornom okviru. U njegovu provedbu uključeni su i unutarnji i vanjski dionici, a planirane aktivnosti se nastoje provoditi u skladu s godišnjim planovima i zadanim rokovima. Međutim, informacije o aktivnostima i učincima sustava bi bilo dobro dodatno prezentirati i predstaviti na razumljiv i praktičan način, koji pokazuje kako sustav kvalitete doprinosi svakodnevnom radu i poboljšanju nastave i organizacije. Na taj način će se povećati razina informiranosti i uključenosti dionika te postupno graditi zajedničko razumijevanje i veća prihvaćenost kulture kvalitete kao važnog elementa razvoja i uspješnosti Fakulteta. U tom smislu su dane i preporuke za unaprjeđenje sustava kvalitete u sljedećem razdoblju.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Nastaviti redovito ažurirati mrežne stranice Fakulteta novim i revidiranim dokumentima povezanim sa sustavom osiguravanja kvalitete,
- Objavljivati dokumente koji su relevantni za objavu u svrhu zadržavanja preglednosti informacija objavljenih na mrežnom mjestu i transparentnosti rada,
- Nastaviti s objavom ključnih dokumenata na engleskom jeziku u svrhu daljnjeg jačanja procesa internacionalizacije,
- Pojačati aktivnosti u suradnji s katedrama radi usuglašavanja plana uvođenja periodičkog sustručnjačkog praćenja,
- Redovito i pravovremeno ažurirati informacijski paket namijenjen dolaznim studentima, kako domaćim, tako i stranim studentima,
- Redovito informirati dionike o planu rada sustava za kvalitetu te izvještavati o realizaciji planiranih aktivnosti radi podizanja razine svijesti o važnosti praćenja i upravljanja kvalitetom.

2. Izrada i odobravanje programa

prof. dr. sc. Josipa Forjan

„Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnog kvalifikacijskog okvira za visoko obrazovanje pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku izvode se sveučilišni prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studiji:

1. Sveučilišni prijediplomski studij Ekonomija i poslovna ekonomija,
2. Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija (sa smjerovima: Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i inovativnost, Poslovna informatika, Upravljanje opskrbnim lancima),
3. Sveučilišni diplomski studij Primijenjena ekonomija,
4. Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studiji: Financije i bankarstvo, Marketing posebnih područja, Organizacija i menadžment, Poduzetništvo, Računovodstvo, revizija i analiza, Upravljanje ekonomskim razvojem,
5. Doktorski studij Menadžment,
6. Međunarodni interdisciplinarni međusveučilišni Doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Ekonomija i poslovna ekonomija i sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija (sa smjerovima Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i inovativnost, Poslovna informatika, Upravljanje opskrbnim lancem) su sveučilišni studijski programi tijekom čije je izrade Fakultet surađivao s brojnim dionicima iz okruženja. Studijski program sveučilišnog prijediplomskog studija Ekonomije i poslovne ekonomije započeo je s izvedbom u akademskoj godini 2021./2022. godine, dok je studijski program sveučilišnog diplomskog studija Poslovna ekonomija (sa smjerovima Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i inovativnost, Poslovna informatika, Upravljanje opskrbnim lancem) započeo s izvedbom u 2023./2024. akademskoj godini. Budući da se navedeni studijski programi sada izvode kroz više upisnih generacija, naglasak se u akademskoj godini 2025./2026. stavlja na praćenje njihove provedbe, analizu studentskog opterećenja, učinkovitost stručne prakse te prikupljanje povratnih informacija studenata, nastavnika i vanjskih dionika.

Na Fakultetu se provode i različiti programi cjeloživotnog učenja iz područja poslovanja³². Svi navedeni programi imaju opće ciljeve usklađene sa strategijom Ekonomskog fakulteta u Osijeku, a ishodi učenja

³² Programi Cjeloživotnog učenja na mrežnom središtu Fakulteta – Cjeloživotno učenje: <https://cjelozivotno.efos.hr/programi/> (pristupljeno 9.5.2026.)

studijskih programa, dostupni putem mrežnih stranica Fakulteta³³, usklađeni su s odgovarajućim razinama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).

Studijski programi oblikovani su u skladu s četiri sljedeće svrhe visokog obrazovanja Vijeća Europe: „pripremanje studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovom osobnom razvoju, stvaranje široke baze naprednih znanja i poticanje znanstvenog rada i inovacije“³⁴.

Usklađivanje studijskih programa sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, koje je uključivalo promjene naziva studijskih programa te promjene akademskih naziva koji se stječu završetkom studija, izvršeno je u akademskoj godini 2022./2023. Donesena su nova Pravila za doktorski studij, u kojima je, između ostalog, uveden proces odobravanja teme doktorskog rada putem istraživačkih seminara. U akademskoj godini 2025./2026. došlo je do izmjene voditelja Poslijediplomskog doktorskog studija Menadžment te su nastavljene aktivnosti povezane s pripremom novog studijskog programa. Zbog promjena studijskog programa, Poslijediplomski doktorski studij Menadžment i dalje je u stanju mirovanja te se od akademske godine 2021./2022. ne upisuju studenti u prvu godinu navedenog doktorskog studija, što je potvrđeno odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 27. travnja 2022. godine.

Uz navedeno, u akademskoj godini 2025./2026. nastavljaju se i aktivnosti nužne za napredovanje studenata kroz prijediplomski i diplomski studij:

- Teme diplomskih i završnih radova (na hrvatskom i engleskom jeziku) i njihovi opisi uvedeni su u sustav ISVU,
- Odbor za završne i diplomske radove daje preporuke za opis tema diplomskih radova (nastavnici trebaju navesti cilj diplomskog rada, istraživačka pitanja koja se preispituju u radu, te dijelove koje trebaju obuhvatiti teorijski i empirijski dio rada, u slučaju da isti postoje),
- Imenovani su mentori³⁵ za studente prijediplomskog studija, koji su im na raspolaganju i pružaju podršku studentima rješavanjem svih nejasnoća i upita, olakšavajući im uspješno savladavanje obaveza i dovršetak studija,
- Imenovani su voditelji i tajnici smjerova na sveučilišnim diplomskim studijima koji u suradnji s voditeljima katedri doprinose poboljšanju komunikacije sa studentima te osiguravaju kvalitetnije i učinkovitije vođenje nastavnog procesa,
- Evidencija se nastave od akademske godine 2015./2016. odvija kroz sustav Academio, čime se osigurava kontrola izvođenja nastave u odnosu na zahtjeve propisane izvedbenim planovima kolegija,
- Redovito se objavljuju izvješća o uspješnosti provedbe studijskih programa u svim akademskim godinama,³⁶
- Kontrola ostvarivanja ishoda učenja provodi se kroz studentsku anketu, sustav Academio, kao i kroz satnicu i raspored izvođenja nastave po tjednima. S obzirom na to da podatke u sustav Academio unose nastavnici, oni su aktivno uključeni u proces kontrole ostvarivanja ishoda učenja,
- Razmatra se mogućnost online izvođenja jednog ili više smjerova diplomskog studija, pri čemu su aktivnosti povezane s izradom programa i ishodenjem potrebnih odobrenja u pripremi.

³³ Mrežno središte Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/studijski-programi/> (podizbornik Studijski programi) (pristupljeno 9.5.2026.)

³⁴ Hrvatski prijevod revidiranog ESG-ja usvojenog na Ministarskoj konferenciji u Erevanu 14. i 15.

³⁵ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/mentorski-sustav/> (pristupljeno 9.5.2026.)

³⁶ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (pristupljeno 9.5.2026.)

Fakultet je posvećen organiziranju i provedbi stručne prakse, promicanju znanstvenih i stručnih istraživanja te omogućavanju stjecanja međunarodnog iskustva studenata. U akademskoj godini 2025./2026. Ekonomski fakultet u Osijeku nudi studentima dobrovoljne stručne prakse i stručnu praksu kao izborni kolegij na 3. godini prijediplomskog studija Ekonomija i poslovna ekonomija i na 2. godini diplomskih studija Primijenjena ekonomija i Poslovna ekonomija (na svim smjerovima)³⁷.

Studenti se na pojedinim kolegijima, u aktivnostima katedri te drugim aktivnostima Fakulteta aktivno uključuju u razne projekte i događanja čija je svrha motivirati ih i omogućiti im stjecanje praktičnog iskustva (Pravno ekonomska klinika, Globalni tjedan poduzetništva, Upoznajte poslodavca i sl.). Fakultet prepoznaje važnost internacionalizacije te je svojim studentima tijekom akademske 2025./2026. godine ponudio mogućnost izbora i upisa 17 kolegija koji se izvode na engleskom jeziku (9 kolegija na Prijediplomskom sveučilišnom studiju i 8 kolegija na Sveučilišnom diplomskom studiju)³⁸. Razmatra se i mogućnost ponude jednog od diplomskih studija na engleskom jeziku. Međutim, stječe se dojam kako je interes redovnih i izvanrednih studenata Fakulteta za studiranje na engleskom jeziku još nedovoljno osviješten kao važna poluga u ostvarivanju njihovih karijernih ciljeva. Postoji potreba za ranijom objavom raspoloživosti kolegija ili stručne prakse za nadolazeću akademsku godinu kako bi dolazni studenti u programima mobilnosti (Erasmus+, CEEPUS) mogli pravovremeno planirati svoje aktivnosti. Studenti su u sustav kvalitete uključeni sudjelovanjem u ocjenjivanju nastavnika putem sveučilišne ankete, te sudjelovanjem u ocjenjivanju nastavnika kroz internu anketu Fakulteta. Studenti također imaju svoje predstavnike u Povjerenstvu za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, kao i Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava kvalitete. U izradi novih studijskih programa vodilo se računa o opterećenju studenata, revidiranju ECTS bodova te ugrađivanju stručne prakse i programa mobilnosti studenata u svrhu unaprjeđenja prilika za rad i učenje u praksi ili međunarodnom okruženju.

Fakultet je u akademskoj godini 2022./2023. pokrenuo aktivnosti za AACSB i EFMD akreditaciju, dok je u akademskoj godini 2023./2024. aktivno počeo sudjelovati i u događanjima međunarodnih organizacija čiji je član postao: AACSB, CEEMAN, EFMD, PRME, TRANSEO. U akademskoj godini 2024./2025. Ekonomski fakultet u Osijeku prošao je proces reakreditacije te ponovno stekao CEEMAN International Quality Accreditation (IQA) na razdoblje od šest godina. U akademskoj godini 2025./2026. potvrđen je pozitivan ishod postupka reakreditacije Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

U odnosu na preporuke iz Izvješća Povjerenstva za unutarnju prosudbu kvalitete za akademsku godinu 2024./2025., vidljiv je kontinuitet aktivnosti, osobito u redovitom ažuriranju informacija o programima mobilnosti i stručnim praksama na mrežnoj stranici Fakulteta te u praćenju zadovoljstva poslodavaca kompetencijama polaznika studijskih programa Fakulteta. Zaključno, Ekonomski fakultet u Osijeku primjenjuje unaprijed definirane postupke u oblikovanju i odobravanju svojih studijskih programa, koji su usmjereni prema jasno definiranim ishodima učenja i ciljevima programa. U procesu izrade i unaprjeđenja studijskih programa sudjeluju različiti interni i eksterni dionici, pri čemu se kao usporedni okvir uzimaju u obzir relevantni međunarodni i domaći studijski programi. Navedeno potvrđuje kontinuitet u razvoju studijskih programa te njihovo usklađivanje s potrebama studenata, tržišta rada i međunarodnim standardima kvalitete.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Nastaviti sustavno prikupljati i analizirati povratne informacije poslodavaca o kompetencijama

³⁷ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/karijere/> (pristupljeno 9.6.2026.)

³⁸ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/kolegiji-na-engleskom-jeziku/> (pristupljeno 9.5.2026.)

studenata i završenih polaznika studijskih programa, osobito u kontekstu novih i revidiranih studijskih programa,

- Nastaviti pratiti kvalitetu provedbe stručne prakse, zadovoljstvo studenata i poslodavaca te ujednačenost komunikacije između studenata, nastavnika mentora i organizacija u kojima se praksa provodi,
- Dodatno unaprijediti način uključivanja povratnih informacija studenata i nastavnika o mobilnosti Erasmus+ i CEEPUS u postupke unaprjeđenja studijskih programa,
- Nastaviti pravovremeno ažurirati i distribuirati informacije o programima mobilnosti, stručnoj praksi i kolegijima na engleskom jeziku putem mrežnih stranica Fakulteta i drugih komunikacijskih kanala,
- Revidirati postojeće sveučilišne specijalističke studije u skladu s potrebama tržišta rada, interesom potencijalnih polaznika i strateškim razvojnim prioritetima Fakulteta,
- Razviti i provoditi plan promocije kolegija na engleskom jeziku radi jačanja svijesti studenata o važnosti internacionalizacije i razvoja međunarodnih kompetencija,
- Nastaviti sustavno vrednovati primjenu preporuka Odbora za završne i diplomske radove, osobito u pogledu kvalitete opisa tema, jasnoće ciljeva, istraživačkih pitanja i povezanosti s ishodima učenja,
- Ažurirati status aktivnosti povezanih s mogućim online izvođenjem diplomskog studija, uključujući analizu interesa studenata, spremnosti nastavnika, digitalnih kompetencija i akreditacijskih zahtjeva,
- Izraditi ili ažurirati plan unaprjeđenja digitalnih kompetencija nastavnog osoblja, osobito u kontekstu online nastave, digitalnih alata, umjetne inteligencije i suvremenih metoda vrednovanja.

3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

dr. sc. Marija Ileš Kaplan
Iva Šubarić

„Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.”

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku u akademskoj 2025./2026. godini izvode se sveučilišni obrazovni programi iz područja ekonomije i poslovne ekonomije na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj (specijalistički i doktorski) razini.

Sveučilišni prijediplomski studij Ekonomija i poslovna ekonomija traje 3 godine, odnosno 6 semestara, pri čemu se ostvaruje ukupno 180 ECTS bodova (154 ECTS boda iz 38 obveznih kolegija, 20 ECTS bodova – iz izbornih obveza te 6 ECTS bodova – iz završnog rada) i stječe se titula sveučilišnog prvostupnika ekonomije. Odrađivanje stručne prakse je uz opterećenje od 5 ECTS bodova. Akademski 2025./2026. godina druga je godina izvođenja 2. godine novog diplomskog studija Poslovna ekonomija, sa svih šest smjerova. Studenti 2. godine diplomskog studija među izbornim kolegijima mogu odabrati studentsku stručnu praksu uz opterećenje 7 ECTS bodova te je navedeni kolegij upisalo 133 studenata (ukupno redovitih i izvanrednih) čime je vidljiva povećana zainteresiranost studenata za ovakav oblik nastave za 23% u odnosu na akademsku godinu 2024./2025.. Najveći broj stručnih praksi obavljen je na smjeru Marketing, u okviru kojeg je praksu realiziralo 40 redovitih i izvanrednih studenata smjera. Stručna praksa je bila i ove godine ponuđena kao izbor i studentima prijediplomskih studija u okviru kojih je praksu odabralo 38 redovitih studenata i 7 izvanrednih, te je i na prijediplomskoj razini zabilježen porast zainteresiranosti za stručne prakse u odnosu na prošlu akademsku godinu. Prošlogodišnji izazovi u organizaciji studentskih stručnih praksi otklonili su se i došlo je do poboljšanja samog procesa povezivanja studenata i poslodavaca. Uz dodatni angažman nastavnika zaduženih za koordinaciju studentskih stručnih praksi, od velike je pomoći bio i Priručnik o stručnoj praksi, kao smjernica nastavnicima i poslodavcima u razumijevanju procedura i provedbi ove aktivnosti.

U akademskoj 2025./2026. godini izvodi se redovita nastava na sveučilišnom prijediplomskom studiju Ekonomija i poslovna ekonomija. Što se tiče 1. godine diplomske razine studija, u akademskoj 2025./2026. godini nastava se izvodi za redovite studente na smjerovima: Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i inovativnost, Poslovna informatika i Upravljanje opskrbnim lancem. Na istoj studijskoj godini, nastava za izvanredne studente izvodi se na smjerovima Financijski menadžment i Marketing. Sveučilišni diplomski studij Primijenjena ekonomija nije ostvario dovoljan broj zainteresiranih studenata za izvođenje niti u akademskoj godini 2025./2026. Sukladno tome, trebalo bi napraviti određene izmjene kako bi porasla zainteresiranost studenata za ovim studijskim programom. Nastava se odvija tijekom četiri semestra, a završetkom studija student ostvaruje ukupno 120 ECTS bodova. Od toga, 30 ECTS bodova odnosi se na šest obveznih kolegija zajedničkih za sve smjerove, dok preostalih 90 ECTS bodova čine kolegiji i obveze specifični za pojedine smjerove.

Na zadnjem semestru diplomskih studija, studenti mogu ostvariti 15 ECTS bodova iz izbornih kolegija kroz smjerovske kolegije, sveučilišne izborne kolegije, međunarodnu mobilnost ili studentsku stručnu praksu. Ovakav fleksibilan pristup omogućuje veću personalizaciju studijskog programa, a posebno potiče sudjelovanje u programima međunarodne razmjene, budući da studenti ne moraju naknadno polagati dodatne ispite po povratku s mobilnosti. Unatoč tomu, još je uvijek nedovoljno iskorištena mogućnost studenata 2. godine diplomskog studija za priznavanjem dijela ili svih ECTS bodova temeljem studentske razmjene (unutar sveučilišta, nacionalno ili međunarodno).

Ekonomski fakultet u Osijeku nudi šest sveučilišnih specijalističkih poslijediplomskih studija: Financije i bankarstvo, Organizacija i management, Marketing posebnih područja, Poduzetništvo, Upravljanje ekonomskim razvojem te Računovodstvo, revizija i analiza. Završetkom ovih studija polaznici stječu napredna i specijalizirana znanja koja im omogućuju obavljanje zahtjevnih stručnih zadataka, razvijaju sposobnost analitičkog i kritičkog mišljenja te ih osposobljavaju za uspješnije profesionalno djelovanje u dinamičnom i konkurentnom društvenom i gospodarskom okruženju. Tijekom akademske 2025./2026. godine raspisan je natječaj za upis na sveučilišne specijalističke studije: Financije i bankarstvo, Marketing posebnih područja, Organizacija i management, Poduzetništvo te Računovodstvo, revizija i analiza. Od navedenih sveučilišnih specijalističkih studija u akademskoj 2025./2026. godini izvode se samo neki od ponuđenih studija sukladno broju upisanih studenata. 12 studenata upisalo je Sveučilišni specijalistički studij Računovodstvo, revizija i analiza, 7 studenata upisalo je Sveučilišni specijalistički studij Marketing posebnih područja, dok su samo 2 studenta upisala Sveučilišni specijalistički studij Organizacija i management.

Fakultet sudjeluje u izvođenju Međunarodnog međusveučilišnog poslijediplomskog interdisciplinarnog doktorskog studija *Poduzetništvo i inovativnost* koji je u 2024./2025. godini raspisao natječaj za upis 12. generacije studenata te navedena generacija polaznika studija pohađa nastavu u akademskoj 2025./2026. godini (4 upisanih). Poslijediplomski doktorski studij *Management* i dalje ne upisuje nove studente jer je u postupku izrade novog elaborata studijskog programa. Postojeći, upisani studenti redovito izvršavaju svoje studentske obveze.

U cilju internacionalizacije i unapređenja obrazovne ponude, Fakultet je i u akademskoj 2025./2026. godini nastavio nuditi diplomski studij *Poduzetnički menadžment i poduzetništvo* na engleskom jeziku. Iako su sve potrebne pripreme bile pravovremeno provedene, zbog nedovoljnog broja prijava, izvođenje nastave na ovom studiju nije realizirano u tekućoj akademskoj godini.

Studentima je na diplomskoj razini studija omogućeno pohađanje nastave na engleskom jeziku iz većeg broja kolegija i na različitim smjerovima. Popis kolegija čije je izvođenje omogućeno i na engleskom jeziku javno je objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta³⁹. Vidljivo je kako je u akademskoj 2025./2026. godini 21 kolegij izvođen na engleskom jeziku (8 kolegija u zimskom semestru i 13 kolegija u ljetnom semestru). Predmete na engleskom jeziku zajedno pohađaju studenti Fakulteta i studenti na Erasmus+ dolaznoj mobilnosti na Fakultetu što doprinosi internacionalizaciji i promociji studentske mobilnosti.

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku djeluje Centar za cjeloživotno učenje, koji aktivno doprinosi obrazovanju kroz razvoj i provedbu programa usmjerenih na potrebe tržišta i zajednice. Programi se oblikuju u suradnji s relevantnim dionicima, čime se osigurava njihova aktualnost i primjenjivost u praksi. U akademskoj 2025./2026. godini, ponuda programa cjeloživotnog učenja je proširena, ponajprije

³⁹ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/kolegiji-na-engleskom-jeziku/> (pristupljeno 28. 4. 2026.)

zahvaljujući angažmanu nastavnog osoblja. U ponudi su 28 programa cjeloživotnog učenja⁴⁰. Programi su raspoređeni u okviru devet tematskih područja: Javna nabava, Korporativno upravljanje i usklađenost, Računovodstvo, Financijsko upravljanje, Upravljanje projektima, Turizam, Poduzetnička akademija, Upravljanje ljudskim potencijalima i Komunikacijske vještine. Ponuda je dostupna u okviru nove mrežne stranice koja se redovito ažurira. Polaznicima se po završetku programa izdaje potvrda o sudjelovanju, a većina programa nosi i pripadajući broj ECTS bodova, što dodatno doprinosi njihovoj vrijednosti i prepoznatljivosti.

Mrežno sjedište Ekonomskog fakulteta u Osijeku redovito se ažurira. Stranice sadržavaju relevantne informacije o nastavnicima i kolegijima koje izvode, čime se povećava informativna vrijednost i funkcionalnost za krajnje korisnike. Na mrežnim stranicama kolegija jasno su prikazani ciljevi i sadržaj nastave, suradnici uključeni u izvođenje kolegija, raspored sati, očekivani ishodi učenja te poveznice na odgovarajuće platforme za e-učenje. Posebna pozornost posvećena je korištenju digitalnih platformi, osobito sustava Merlin i Academio, koje koristi većina nastavnog osoblja i studenata. Ove platforme u značajnoj mjeri unapređuju kvalitetu nastavnog procesa, omogućujući primjenu različitih metoda poučavanja, olakšavaju komunikaciju sa studentima, elektroničku predaju i vrednovanje studentskih radova, održavanje ispita, evidenciju nazočnosti te druge oblike interakcije sa studentima.

Ishodi učenja definirani su za svaki kolegij i studijski program te su javno dostupni putem mrežnih stranica Fakulteta. Oblikovani su u skladu s načelima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, a posebno u skladu s preporukama projekta ECONQUAL (Usvajanje načela Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u visokoobrazovnim institucijama u polju ekonomije) i E4 (Izvršnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije – E4). Nastavnici su obvezni uspostaviti jasnu povezanost između definiranih ishoda učenja, primijenjenih nastavnih metoda i sustava ocjenjivanja. Analiza postojećih izvedbenih planova kolegija, dostupnih u kategoriji *Transparentnost* na mrežnim stranicama Fakulteta, pokazuje kako nastavnici primjenjuju različite pedagoške pristupe prilagođene tipu nastave. Takav pristup omogućuje studentima kvalitetnije učenje i potiče njihovu veću angažiranost u obrazovnom procesu.

Tijekom akademske godine 2025./2026. svaki Sveučilišni diplomski smjer proveo je ili ima u planu provesti nekoliko stručnih ekskurzija u sklopu kojih studenti 1. i 2. godine diplomskog studija pojedinog smjera povezuju teoriju s praksom. Stručne ekskurzije (su)financirane su od strane Fakulteta. Smjerovi Marketing i Poslovna informatika u svibnju su organizirali stručnu ekskurziju na IT konferenciju *Unlock Rab 2026*. Smjer Menadžment u travnju 2026. organizirao je posjet Faculty of Business and Management na Sveučilištu Obuda, gdje su studenti imali priliku upoznati se s radom partnerske institucije te razvijati komunikacijske vještine u multikulturalnom okruženju. Cilj studijskog posjeta bio je da studenti upoznaju suvremena istraživanja i praktične primjene u području naprednih multimedijских tehnologija (ATHENA Laboratory) te inovacijskog i poduzetničkog obrazovanja (Inspire! Lab), kako bi povezali teorijska znanja sa stvarnim istraživačko-poduzetničkim okruženjem. Smjer Upravljanje opskrbnim lancem u travnju 2025. godine organizirao je odlazak studenata na kratkoročnu Erasmus mobilnost u Poznań s ciljem unaprjeđenja znanja u modeliranju logističkih procesa. Studenti sveučilišnog diplomskog studija Financijskog menadžmenta i njihovi profesori sudjelovali su u ožujku 2026. godine u studijskom posjetu Ljubljanskoj burzi i Muzeju banke Slovenije. Navedene stručne ekskurzije omogućuju studentima stjecanje novih znanja, primjenu teorijskih znanja u stvarnom poslovnom okruženju te razvoj profesionalnih vještina kroz izravni kontakt sa stručnjacima iz pojedinih industrijskih sektora. Osim toga, potiču umrežavanje studenata, profesora i stručnjaka iz prakse. Jedan od važnih alata za procjenu

⁴⁰ Mrežna stranica Fakulteta: [Programi - Cjeloživotno učenje - Ekonomski fakultet u Osijeku](#) (pristupljeno 28. 4. 2026.)

kvalitete nastavnog procesa od strane studenata je redovito anketiranje studenata. Provodi se na nekoliko načina: Sveučilišna i Fakultetska anketa o percepciji studenata o kvaliteti nastave izmjenjuju se svake dvije godine, a također se provode aktivnosti vezane za ispitivanje zadovoljstva studenata na razini pojedinačnih kolegija. Povratne informacije studenata aktivno se koriste kako bi se unaprijedio nastavni proces i kako bi se prilagodio potrebama studenata. Ankete se provode u digitalnom obliku čime se izbjegava nepotrebna potrošnja papira. Na kraju svake akademske godine, kao uvjet za upis nove, studenti ispunjavaju sveučilišnu anketu. Interna evaluacija nastavnog procesa provodi se svake dvije godine, stoga je planirana provedba iste u akademskoj 2025./2026. godini (posljednja provedena u akademskoj 2023./2024. godini). Rezultati interne evaluacije nastavnog procesa u 2023./2024. godini su objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta ([Interna evaluacija nastavnog procesa u akademskoj godini 2023./24.](#)). Također, svake dvije godine provodi se fakultetska anketa o zadovoljstvu studenata radom stručnih službi na Fakultetu [Interna evaluacija ureda Ekonomskog fakulteta u Osijeku 2024.-2025.](#) Rezultati ankete iz 2024./2025. godine ukazuju kako su ispitanici najzadovoljniji čistoćom dvorana na Fakultetu (4,25), radom asistenata (4,20) te stručnim službama (4,12). Visoko je ocijenjen i dizajn Aule glagoljice (4,10) kao i sloboda odabira studijskog smjera (4,10). Studenti su najmanje zadovoljni dostupnošću računalne opreme izvan nastave (3,49), udobnošću dvorana (3,56) te sustavom ispitivanja (3,60). Navedene rezultate potrebno je analizirati s protekom vremena te vidjeti je li došlo do promjene u percepciji i zadovoljstvu studenata stručnim službama na Fakultetu.

Proces ocjenjivanja i vrednovanja studentskog znanja na Fakultetu provodi se dosljedno, transparentno i pravedno. Analizom izvedbenih planova kolegija vidljivo je kako nastavnici u provjeri znanja primjenjuju različite metode, uključujući pisane i/ili usmene ispite. Većina nastavnika nastoji jasno komunicirati razinu ostvarenosti ishoda učenja pojedinog studenta te ih usmjeriti savjetima o daljnjim koracima za njihovo postizanje.

Studentima je omogućeno pravo uvida u ocijenjene pisane ispite nakon provedene provjere znanja. Postupak prigovora na dobivenu ocjenu jasno je definiran važećim propisima. Novi Pravilnik o stegovnoj i žalbeno-stegovnoj odgovornosti zaposlenika pojednostavljuje i formalizira postupak podnošenja prigovora na kvalitetu izvođenja nastave ili rad pojedinih nastavnika. Osim toga, studentima je omogućeno da svoja mišljenja, prijedloge ili pritužbe iznesu Studentskom zboru, prodekanu za nastavu ili drugom članu Uprave Fakulteta. U cilju povećanja studentskog zadovoljstva i fleksibilnosti u ispunjavanju studijskih obveza, osim redovnih, organiziraju se i dodatni ispitni rokovi – jedan u zimskom (studen 2025.) i jedan u ljetnom semestru (svibanj 2026.).

Tijekom posljednjih nekoliko godina uočen je smanjen broj dolazaka studenata na nastavu, zbog čega su pokrenuti standardizirani procesi praćenja prisutnosti. U tom je kontekstu započela i dosljednija primjena odredbi pravilnika koje nastavnicima omogućuju izricanje administrativne zabrane studentima zbog nedolazaka na nastavu. Također, u akademskoj 2025./2026. godini omogućeno je evidentiranje prisutnosti studenata na nastavu kroz sustav Academia čime je ubrzan proces evidentiranja i praćenja prisutnosti na nastavi. Velik dio nastavnika koristi i sustav Merlin za evidenciju prisutnosti studenata na nastavi (uz pomoć QR kodova).

Podzastupljene skupine studenata imaju na raspolaganu svojeg koordinatora za studente s invaliditetom i studente slabijeg socio-ekonomskog statusa mr. sc. Nalandu Kantor, koji im pruža informacije i podršku tijekom izvršenja njihovih studentskih obveza. Na mrežnoj stranici Ekonomskog fakulteta dostupan je

*Priručnik za studente s invaliditetom*⁴¹, koji studentima s posebnim potrebama pruža ključne informacije o uvjetima studiranja te dostupnim oblicima podrške tijekom studija. Istovremeno, ovaj dokument služi kao alat za edukaciju nastavnog i administrativnog osoblja, nudeći uvid u izazove s kojima se studenti s invaliditetom suočavaju te predlažući smjernice za prilagodbu nastavnog procesa. Nastavnici, u suradnji sa studentima, aktivno rade na osmišljavanju i provedbi individualiziranih pristupa u nastavi i ocjenjivanju, kako bi se osigurala ravnopravna obrazovna prilika svim studentima. Ove prilagodbe uključuju fleksibilnost u izvođenju nastavnih aktivnosti te primjenu metoda koje su u skladu s mogućnostima i specifičnim potrebama studenata. Infrastrukturna pristupačnost također je osigurana – studenti s invaliditetom imaju nesmetan pristup svim ključnim prostorijama unutar zgrade Fakulteta, uključujući Studentsku referadu, Knjižnicu, predavaonice i sanitarne čvorove.

Ekonomski fakultet u Osijeku posvećuje posebnu pažnju studentima koji su kategorizirani sportaši, nastojeći im omogućiti ravnotežu između akademskih obveza i sportskih aktivnosti na visokoj razini. Za svakog studenta sportaša pristupa se individualno, a prilagodbe studijskih obveza dogovaraju se u izravnoj komunikaciji s predmetnim nastavnicima, pri čemu se u potpunosti poštuju akademski kriteriji i standardi kvalitete studijskog procesa. Ulogu ključne osobe u osiguravanju učinkovite koordinacije između studenata sportaša i nastavnog osoblja ima prodekan za nastavu, koji pruža kontinuiranu podršku i posreduje u organizaciji svih potrebnih prilagodbi. Fakultet, u suradnji sa studentima, utvrđuje posebne uvjete studiranja sukladno važećem Pravilniku o studiranju studenata sportaša na visokim učilištima i na temelju rješenja Hrvatskog olimpijskog odbora o kategorizaciji sportaša. Kao i tijekom prijašnjih godina, za studente kategorizirane sportaše vrijede sljedeća prava: mogu studirati pojedinu studijsku godinu tijekom dvije akademske godine, izostati s nastave uz obvezu najave izostanka s nastave predmetnom nastavniku, a na temelju predloženja dokaza o opravdanosti izostanka (npr. pripreme i odlazak na međunarodna natjecanja), polagati kolokvije i ispite u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prodekanom za nastavu izvan ispitnih termina u slučaju opravdanih i dokumentiranih razloga, uz osiguranje javnosti tijekom provedbe kolokvija i/ili ispita, iznimno, u dvije uzastopne akademske godine steći manje od propisanih 35 ECTS bodova, pravo na mentora i/ili studenta tutora koji bi pratio njegov rad i postignuća te mu pomagao tijekom studija, pravo na upis smanjenog semestralnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i pravo na mirovanje obveza u trajanju od najviše jedne akademske godine zbog ispunjavanja opravdanih sportskih obveza (npr. Pripreme u duljem trajanju, sudjelovanje na olimpijskim igrama). U akademskoj 2025./2026. godini na Ekonomskom fakultetu navedeno pravo kategoriziranih sportaša koristi 15 studenata što je povećanje od preko 66 % u odnosu na prošlu akademsku godinu.

Fakultet kontinuirano potiče internacionalizaciju studijskih programa kroz aktivno sudjelovanje u programima mobilnosti kao što su Erasmus+, CEEPUS i BIIP. Ovi programi omogućuju studentima stjecanje međunarodnog akademskog iskustva te razvoj stručnih, komunikacijskih i interkulturnih kompetencija, što izravno doprinosi podizanju kvalitete studijskih programa i povećanju konkurentnosti diplomanata na tržištu rada. Tijekom mobilnosti, studenti pohađaju nastavu i polažu ispite na partnerskim visokoškolskim institucijama u inozemstvu. Fakultet sustavno integrira međunarodne ishode učenja u kurikulum omogućujući studentima da dio ECTS bodova, osobito u završnim semestrima prijediplomskog i diplomskog studija, steknu upravo kroz međunarodnu mobilnost. Dodatno, studentima je omogućeno sudjelovanje u međunarodnim istraživačkim projektima, izradi završnih radova ili stručnoj praksi u inozemstvu. Navedene aktivnosti značajno doprinose razvoju kvalitete obrazovnog procesa kroz primjenu stečenih znanja u međunarodnom kontekstu te jačaju povezanost teorijskih znanja i prakse.

⁴¹ Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/podzastupljene-skupine/> (pristupljeno 28. 4. 2026.)

Izvrsnost studenata sustavno se potiče kroz raznovrsne inicijative koje prepoznaju i nagrađuju akademska postignuća. Među njima se ističu preporuke za Rektorovu nagradu Sveučilišta, priznanja Fakultetskog vijeća te prestižna Dekanova nagrada. Na kraju svake akademske godine provodi se detaljna analiza studentskog uspjeha, pri čemu se Dekanovom nagradom nagrađuju studenti s najvišim prosjekom ocjena, kao i oni koji su ostvarili zapažene rezultate na nacionalnim ili međunarodnim natjecanjima. Svečane dodjele ovih priznanja ne samo da odaju priznanje izvrsnim pojedincima, već i potiču cijelu studentsku zajednicu na predanost, izvrsnost i stalni osobni razvoj. Ovakav sustavan pristup poticanju izvrsnosti i internacionalizacije ključan je za osiguranje visokokvalitetnog obrazovanja i razvoj stručnjaka sposobnih za konkurenciju na globalnom tržištu. Time se ujedno ostvaruje vizija Ekonomskog fakulteta u Osijeku da bude prepoznat kao središte inovativnosti, kreativnosti i aktivnog doprinosa društvenoj zajednici na svim razinama.

Stegovni postupak i studentske kao i zaposleničke žalbe pravno su regulirane. Pravo studenata i zaposlenika na žalbe regulirani su pravilnicima koji su javno objavljeni na mrežnom sjedištu Fakulteta⁴² (Transparentnost/Sveučilišni propisi). Sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku⁴³ kao i Pravilniku o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku⁴⁴ donesene su četiri nove fakultetske odluke 28. studenog 2024. Odluka o imenovanju Stegovnog povjerenstva za zaposlenike Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena), Odluka o imenovanju Žalbenog stegovnog povjerenstva za zaposlenike Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena), Odluka o imenovanju Stegovnog povjerenstva za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena), Odluka o imenovanju Žalbenog stegovnog povjerenstva za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena). Mandati predsjednika i članova povjerenstava traju 3 godine (do 28. studenog 2027. godine). Tijekom akademske 2025./2026. godine došlo je do promjena u odlukama o imenovanju Žalbenog stegovnog povjerenstva za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena) i Stegovnog povjerenstva za studente Ekonomskog fakulteta u Osijeku (5 članova i 5 zamjena). Navedene promjene odnosile su se na promjenu članova iz redova studenata. Članovi povjerenstva koja su vezana uz studentske žalbe i stegovne postupke čine uz nastavnike i studenti. Do trenutka dovršetka ovog izvješća za akademsku godinu 2025./2026. (do 13. svibnja 2026. godine) nije bio pokrenut niti jedan stegovni postupak pred Stegovnim sudom za studente, kao niti jedan stegovni postupak pred Stegovnim sudom za nastavnike. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku djeluje Povjerenstvo za nastavu i studente koje broji pet članova – četiri predstavnika nastavnog osoblja i jednog predstavnika studenata (Odluka o izmjeni i dopuni Odluke o imenovanju Povjerenstva za nastavu i studente na Ekonomskom fakultetu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donesena je 3. studenog 2025. godine). Temeljna uloga ovog tijela je donošenje odluka vezanih uz razna studentska pitanja, uključujući zahtjeve za mirovanje studentskih obveza, prijelaze između studijskih programa, nastavak studija nakon prekida, priznavanje mobilnosti ostvarene putem Erasmus+ programa, kao i ostale zahtjeve u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu. Povjerenstvo kontinuirano razmatra pristigle studentske upite te na njih odgovara na formalan način, nastojeći pri tome osigurati obostrano zadovoljstvo.

Prilikom izrade ovog izvješća primijećeno je djelomično ispunjavanje preporuka iz prethodnog Izvješća

⁴² Mrežna stranica Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/transparentnost/> (pristupljeno 28. 4. 2026.)

⁴³ Mrežna stranica Sveučilišta: [Pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-studenata-Sveucilista-Josipa-Jurja-Strossmayera-u-Osijeku-2024.pdf](#) (pristupljeno 28. 4. 2026.)

⁴⁴ Mrežna stranica Sveučilišta: [Pravilnik-o-stegovnoj-odgovornosti-zaposlenika-Sveucilista-Josipa-Jurja-Strossmayera-u-Osijeku-2024.pdf](#) (pristupljeno 28. 4. 2026.)

o unutarnjoj prosudbi sustava za osiguranje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku za 2024./2025. godinu (u nastavku Izvješće 2024./2025.). Izmjene programa Poslijediplomskog doktorskog studija Management još uvijek nisu izvršene, ali je tijekom akademske godine 2024./2025. započeo postupak temeljite izmjene što zahtjeva duže vremensko razdoblje. Naime, u tijeku je izrada elaborata novog studija te se ne može sa sigurnošću predvidjeti kada će nastaviti s radom budući da isto ovisi o dobivanju dopusnice od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Tijekom akademske 2025./2026. godine nastavljene su pripreme za verificiranje on-line programa za izvanredne studente. Definirani su radni timovi te je započeto benchmarkiranje usporedivih internetskih programa za izvanredne studente i programa na engleskom jeziku koji se izvode na daljinu. Navedene aktivnosti predstavljaju početnu osnovu za daljnju razradu programa i pripremu dokumentacije potrebne za njihovo verificiranje.

Poticanje interesa i uključivanja studenata u znanstveno-istraživački rad nastavljeno je i u promatranom razdoblju, no unatoč naporima, razina sudjelovanja i dalje ostaje relativno niska. Ističu se pritom individualni naponi profesora koji studente uključuju u znanstveno-istraživački rad kroz zajedničko objavljivanje znanstvenih radova i sudjelovanje na znanstvenim konferencijama. Ovaj aspekt studentskog angažmana ima velik potencijal za osobni i profesionalni razvoj studenata, stoga je nužno dodatno unaprijediti pristup njegovoj promociji i provedbi. Provedba ovog pristupa mora biti mjerljiva. Ove akademske godine, isto kao i prošle, nije bilo dovoljno zainteresiranih studenata za pohađanje diplomskog studija Poduzetnički menadžment i poduzetništvo na engleskom jeziku. Potrebno je kod pripreme verifikacije on-line programa na engleskom jeziku razmisliti o povećanju zainteresiranosti studenata za pohađanje diplomskog studija Poduzetnički menadžment i poduzetništvo na engleskom jeziku kroz njegovo on-line izvođenje. Nije ispunjena preporuka o intenziviranju suradnje s Uredom za međunarodnu suradnju na UNIOS-u za potencijalni upis stranih studenata koji dolaze iz Europske unije, ali i trećih zemalja te transparentnije propisivanje uvjeta i procedura upisa, kao i pružanje podrške stranim studentima pri upisu. Navedenu preporuku treba ispuniti nakon verifikacije on-line programa na engleskom jeziku.

Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano ulaže napore u unaprjeđenje kvalitete studijskih programa, nastavnog procesa i studentskog iskustva. Posebna pažnja posvećena je internacionalizaciji, prilagodbi obrazovanja različitim skupinama studenata te razvoju cjeloživotnog učenja. Aktivno se prate studentska postignuća, a izvrsnost se potiče kroz nagrađivanje i priznanja. U nastavni proces uveden je obvezni kolegij na diplomskoj razini, a odnosi se na primjenu umjetne inteligencije u poslovanju, što je pokazatelj da Fakultet prati promjene i trendove u poslovnom okruženju. Iako je u mnogim aspektima zabilježen napredak, ostaje prostor za dodatna unaprjeđenja, posebice u području razvoja online programa, poticanja znanstveno-istraživačkog rada studenata te privlačenja stranih studenata.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Poticati studente za sudjelovanje u programima međunarodne razmjene,
- Jačati promociju specijalističkih i slabije popunjenih programa,
- Dovršiti izmjene programa Poslijediplomskog doktorskog studija Management,
- Razviti strategiju za aktivnije uključivanje studenata u istraživačke projekte i osigurati institucionalnu podršku mentorstva,
- Razviti sustav mjerenja znanstveno-istraživačkog rada studenata,
- Intenzivirati suradnju s Uredom za međunarodnu suradnju na UNIOS-u za potencijalni upis stranih studenata koji dolaze iz Europske unije, ali i trećih zemalja nakon verificiranja on-line programa na engleskom jeziku.

4. Upisi i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

prof. dr. sc. Branimir Dukić

„Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje.”

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja-ESG

Upisi studenata

Ekonomski fakultet u Osijeku provodi upise studenata na sveučilišnoj prijediplomskoj, sveučilišnoj diplomskoj, te sveučilišnoj poslijediplomskoj razini (sveučilišni specijalistički studij i doktorski studij). Na stručnoj prijediplomskoj razini upisi su se provodili do akademske godine 2018./2019. kad je studij ugašen. Upisi studenata na sveučilišni prijediplomski i sveučilišni diplomski studij provodi se u rokovima koje je propisao Središnji prijavni ured⁴⁵ nakon objave rezultata državne mature odnosno završenog prijediplomskog studija. Upisi studenata provode se sukladno zakonskim odredbama te Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku⁴⁶, kojim je određen ustroj i izvedba studija, način organiziranja nastave i pravila studiranja (prava i obveze studenata na svim razinama studija). U prosincu 2023. godine donesen je novi Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U okviru natječaja Sveučilišta, Ekonomski fakultet u Osijeku svake godine objavljuje natječaj za upis studenata na službenom mrežnom sjedištu Fakulteta i Sveučilišta za sve razine studiranja^{47,48} te na mrežnoj stranici Postani student⁴⁹. U natječajima su definirani uvjeti za upis, upisne kvote, termini upisa, potrebna dokumentacija, iznosi školarina, kao i načini plaćanja istih. Osim uputa o upisima koje su objavljene na mrežnom sjedištu Fakulteta i Sveučilišta, informacije o upisima svi studenti mogu dobiti i u Uredu za studente i studije fakulteta⁵⁰ (osobno, telefonskim kontaktom, komunikacijom putem e-pošte). Rang lista pristupnika formira se u Središnjem prijavnom uredu gdje pristupnici dobivaju upisni broj. Rang lista je formirana tako da svaki pristupnik može vidjeti koliko su bodova ostvarili oni koji su plasirani ispred ili iza njega (bez mogućnosti uvida u identitet ostalih pristupnika i analiziranja ostvarenih bodova po pojedinom predmetu državne mature sukladno GDPR). Osim Ureda za studente i studije, studenti informacije o načinu studiranja, kao i ostale informacije vezane uz studiranje na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, mogu dobiti i od Studentskog

⁴⁵ Mrežna stranica Ureda: <https://www.studij.hr/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁴⁶ Mrežne stranice Fakulteta: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/PRAVILNIK-o-studijima-i-studiranju-30XI2023.pdf> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁴⁷ Mrežna stranica Sveučilišta – Prijediplomski studiji: <http://www.unios.hr/obrazovanje/preddiplomski-studiji/> (pristupljeno: 15.6.2026.)

⁴⁸ Mrežna stranica Sveučilišta - Diplomski studiji: <http://www.unios.hr/obrazovanje/diplomski-studiji/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁴⁹ Mrežna stranica Postani student: <https://www.postani-student.hr/Ucilista/Nositelji.aspx#> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵⁰ Mrežna stranica Ureda: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/referada/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

zboru⁵¹. Za sve novoupisane studente organizira se tzv. Orijentacijsko predavanje, a od akademske godine 2019./2020. cijeli tjedan aktivnosti, tzv. Tjedan brucoša, čiji cilj je upoznati studente s načinom rada Fakulteta, službama, obvezama i pravima. Na prvu godinu sveučilišnog prijediplomskog studija Ekonomskog fakulteta u Osijeku mogu se upisati pristupnici koji su završili četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje i koji su položili državnu maturu (hrvatski i strani jezik te matematiku B razine). Također, definirani su minimalni pragovi ostvarenih bodova koje je potrebno ispuniti kao preduvjet upisa s ciljem osiguravanja kvalitete znanja upisanih studenata i nastave. Prilikom upisa na Fakultet boduje se i prosjek ocjena, pri čemu za dobivanje bodova i upis na redoviti studij prosjek ocjena u srednjoj školi mora biti iznad 3,5 (učenici koji su imali prosjek ocjena ispod 3,5 na ocjene iz srednje škole dobiju 0 bodova). Pristupnici koji su u trenutku upisa stariji od 25 godina te nisu polagali državnu maturu također se mogu prijaviti za upis na prijediplomske studije. Prilikom formiranja rang liste za ove se pristupnike analizira ostvareni prosjek ocjena na prethodnoj razini obrazovanja. Od akademske godine 2020./2021. studenti upisuju novi zajednički - jedinstveni sveučilišni prijediplomski studij Ekonomije i poslovne ekonomije u trajanju od tri (3) godine.

Diplomsku razinu studija na Ekonomskom fakultetu u Osijeku mogu upisati studenti koji imaju prethodno završen sveučilišni prijediplomski studij ili stručni prijediplomski studij iz područja društvenih znanosti. Kriteriji upisa je uspjeh studenta na prethodnoj razini (prosjek ocjena), temeljem kojeg se formira rang lista studenata za upis na diplomski studij. Studenti koji su kvalifikaciju sveučilišnog prvostupnika stekli izvan polja ekonomije također se mogu upisati na diplomsku razinu, ali uz obvezu polaganja razlikovnih ispita⁵² (obvezni razlikovni ispiti su iz kolegija Mikroekonomija, Makroekonomija, Menadžment, Financijski menadžment i Marketing). Na ovaj način omogućena je prohodnost svih sveučilišnih i stručnih prvostupnika prema višim razinama obrazovanja. Na diplomskoj razini od akademske godine 2023./2024. studenti mogu birati između šest novih diplomskih studija Poslovne ekonomije: Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i inovativnost, Poslovna informatika, Upravljanje opskrbnim lancem ili novi diplomski studij Primijenjene ekonomije.

Na poslijediplomskoj razini studija na Ekonomskom fakultetu u Osijeku moguće je birati između šest sveučilišnih specijalističkih studija: Organizacija i management, Marketing posebnih područja, Poduzetništvo, Računovodstvo, revizija i analiza, Upravljanje ekonomskim razvojem te Financije i bankarstvo (revidiran program u više od 40 %). Završetkom sveučilišnih specijalističkih studija, studenti stječu specijalizirana znanja iz pojedinih područja koja im daju mogućnost obavljanja složenih poslova, kreativno i kritičko razmišljanje u rješavanju složenih problema te bolje snalaženje i pozicioniranje u uvjetima visoke konkurentnosti društva u kojemu žive i djeluju. Upisne kvote studenata na sveučilišnim specijalističkim studijima ovise o potražnji na tržištu i trendovima u okruženju.

Na doktorske studije na Ekonomskom fakultetu u Osijeku mogu se upisati pristupnici koji su završili sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni integrirani studij u području društvenih znanosti, polje: ekonomija ili pravo, završili sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni integrirani studij koji nije u području društvenih znanosti (polje: ekonomija ili pravo) uz obvezu polaganja razlikovnih ispita, završili dodiplomski sveučilišni studij po studijskom sustavu prije 2005. godine u području društvenih znanosti, polje: ekonomija ili pravo, završili dodiplomski sveučilišni studij po studijskom sustavu prije 2005. godine koji nije u području društvenih znanosti (polje: ekonomija ili pravo) uz obvezu polaganja

⁵¹ Mrežne stranice Studentskog zbora: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/studentski-zbor-i-udruge/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵² Mrežna stranica Odluke: https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/11/29_Odluka-o-razlikovnim-ispitima-za-upis-sveucilisnih-diplomskih-studija.pdf (pristupljeno: 15.5.2026.)

razlikovnih ispita ili završili poslijediplomski znanstveni (magistarski) studij u području društvenih znanosti (propisane i odobrene od članova Sveučilišnog ili Fakultetskog vijeća). Polaznici na doktorske studije se odabiru na temelju ostvarenog uspjeha na prethodnoj razini obrazovanja te dodatnih elemenata propisanih u samim propozicijama natječaja za upis (motivacijsko pismo, postojeće istraživačke i znanstvene reference te preporuka potencijalnog savjetnika, odnosno voditelja istraživačkog rada). Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku bilo je moguće birati između dva doktorska studija, a to su: Poslijediplomski doktorski studij Management i Međusveučilišni interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost. Na Međusveučilišnom interdisciplinarnom doktorskom studiju Poduzetništvo i inovativnost obvezno je i dobro poznavanje engleskog jezika, s obzirom da se studij izvodi na engleskom jeziku. Odlukom Fakultetskog vijeća Ekonomskog fakulteta u Osijeku od 30. ožujka 2022. doktorski studij Management je stavljen u stanje mirovanja te se od akademske godine 2021./2022. ne upisuju studenti u 1. godinu navedenog dokorskog studija, što je potvrđeno odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 27. travnja 2022. godine. Prethodno upisani studenti imaju pravo završetka studija prema upisanom programu. Studij je trenutno u procesu izmjena i bit će upućen na inicijalnu akreditaciju.

Priznavanje polaganja ispita

Studenti koji su položili (na nekom drugom fakultetu ili ranije, na Ekonomskom fakultetu u Osijeku) bilo koji od kolegija koji su dio izvedbenog plana redovitog studijskog programa, mogu zatražiti priznavanje polaganja ispita. Proces priznavanja ispita provodi svaki predmetni nastavnik za kolegije na kojima je nositelj, putem zapisnika kojim predmetni nastavnik priznaje ispit u cijelosti, djelomično priznaje ili ne priznaje ispit.

Studenti koji ostvare ECTS bodove kroz programe mobilnosti (Erasmus+, CEEPUS i slični dodatni programi usavršavanja na nekoj od visokoškolskih institucija) na kolegijima koji se ne mogu povezati s njihovim nastavnim planom obveznih ili izbornih kolegija, na ukupan broj ECTS bodova ostvarenih tijekom studija pribrajaju i ove dodatno ostvarene ECTS bodove, što je vidljivo u Dopunskoj ispravi studenta. Na novom prijediplomskom studiju Poslovna ekonomija i ekonomija, na zadnjem semestru, moguće je ostvariti 20 ECTS bodova kroz jedan od sljedećih načina ili kombinacijom sveučilišnih izbornih kolegija ili priznavanja djela ili svih ECTS bodova temeljem studentske razmjene (unutar sveučilišta, nacionalno ili međunarodno). Na novim diplomskim studijima, na zadnjem semestru, moguće je ostvariti 15 ECTS bodova na jedan od sljedećih način ili kombinacijom sveučilišnih izbornih kolegija ili kroz kolegije s ERASMUS+ programa mobilnosti ili druge vrste programa mobilnosti na drugim sveučilištima u skladu s odobrenim planom studiranja studenta. Ujedno, priznavanje kvalifikacija stečenih na inozemnim visokim učilištima u svrhu akademskog priznavanja usklađeno je s načelima Lisabonske konvencije, propisima i naputcima Agencije za znanost i visoko obrazovanje, njenog Nacionalnog ENIC/NARIC ureda, te Centra za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Napredovanje studenata

Upisi, prijave i odjave ispita, napredovanje studenata te završetak studija prati se dosljedno i transparentno putem ISVU-a, a nastavnom osoblju je na raspolaganju Nastavnički portal, Merlin i Academio. Sustav upisa na prijediplomskoj i diplomskoj razini jasno razlikuje redoviti i izvanredni status studenta. Uvjeti upisa i kvote javno su objavljeni, jasni su i unaprijed poznati svim kandidatima, postupak

se upisa provodi pod jednakim uvjetima za sve, a nakon upis na početku studijske godine za studente se prve godine preddiplomske razine studiranja provodi orijentacija. Može se generalno zaključiti da je s formalne strane sustav upisa, na preddiplomski sveučilišni studij i na diplomске studije Ekonomskom fakultetu u Osijeku, korektan. Kod preuzimanja dokumenata, odnosno potvrde o stečenom akademskom nazivu, koja je važeći dokument kao dokaz o završetku studija do trenutka izdavanja diploma i dopunskih isprava na promociji se koriste knjige potpisa akata. U svrhu kontrole studenti vlastoručnim potpisom u knjigu popisa promoviranih studenata potvrđuju primitak diplome.

Nastavni kalendar na svim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donosi Senat Sveučilišta, kojim se definira početak nastave u akademskoj godini, trajanje nastave po semestrima te trajanje ispitnih rokova. Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku nastava se provodi u semestrima, a svaki semestar traje 15 tjedana. Nastavno opterećenje studenta po semestrima iznosi najmanje 60 ECTS bodova godišnje. Pravo upisa u više godine studija imaju studenti koji ostvare najmanje 45 ECTS bodova. Fakultetsko vijeće svake godine usvaja Izvedbene planove nastave kroz koje su definirani kolegiji, nastavnici i vanjski suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskim programima, te oblici izvođenja nastave te ispitni rokovi. Izvedbeni plan nastave javno je dostupan na mrežnom sjedištu Fakulteta te se sve eventualne izmjene redovito ažuriraju⁵³. Svi studenti koji su do akademske godine 2021./2022. upisom na drugu godinu sveučilišnog prijediplomskog studija birali između šest studijskih programa na prijediplomskoj razini: Ekonomska politika i regionalni razvitak, Financijski menadžment, Marketing, Menadžment, Poduzetništvo i Poslovna informatika završavaju studij prema upisanim programima. Od akademske godine 2020./2021. studenti upisuju novi zajednički - jedinstveni sveučilišni prijediplomski studij Ekonomije i poslovne ekonomije u trajanju od 3 godine. Na diplomskoj razini od akademske godine 2023./2024. studenti mogu birati između dva nova diplomatska studija (od kojih je na studiju Poslovne ekonomije ponuđeno šest smjerova). Svi studenti koji su do akademske godine 2023./2024. upisom na drugu godinu sveučilišnog diplomskog studija birali između pet studijskih programa: Ekonomska politika i regionalni razvitak, Financijski menadžment, Marketing, Poduzetnički menadžment i poduzetništvo i Poslovna ekonomija na kojem su studenti moli odabrati jedan od tri smjera: Poslovna informatika, Logistički menadžment te Menadžment završavaju studij prema upisanim programima.

Rang lista za upis na diplomski studij formira se na temelju prosjeka ocjena studenta ostvarenog na prijediplomskom studiju. Studentima je ponuđen i izvanredni studijski program na engleskom jeziku Graduate study: Entrepreneurial Management and Entrepreneurship. Ishodi učenja definirani su za sve studijske programe i sve kolegije koji se izvode na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Ishodi učenja također su javno dostupni na mrežnom sjedištu Fakulteta⁵⁴. Mentorski sustav kojim se želi osigurati dodatna potpora studentima Fakulteta (detaljnije analizirano u Standardu 6.) postoji, međutim u kontaktu s studentima zamijećeno je kako ga studenti rijetko koriste. Na Fakultetu postoji Pravilnik o završnim i diplomskim radovima⁵⁵. Prvi pravilnik donesen je 2018., a izmijenjen je 2021. godine, dok je u studenom 2023. godine donesen revidirani Pravilnik o završnim i diplomskim radovima. Navedenim Pravilnikom definirana su sva pitanja vezana za završni odnosno diplomski rad (prijava teme, izrada, prijava i ocjena završnog odnosno diplomskog rada te postupak polaganja diplomskog ispita), prava i obveze studenta, mentora, komentora i povjerenstava, rad Odbora za završne i diplomatske radove i ostala pitanja u vezi sa završnim radom na sveučilišnim prijediplomskim i stručnim prijediplomskim studijima

⁵³ Mrežne stranice Plana: https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2025/10/Izvedbeni-plan-2025_26.pdf (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵⁴ Mrežne stranice Ishoda učenja: <https://www.efos.unios.hr/studijski-programi/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵⁵ Mrežne stranice Pravilnika: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/12/Pravilnik-o-zavrsnim-i-diplomskim-radovima-EFOS-2023.pdf> (pristupljeno: 15.5.2026.)

te diplomskim radom i diplomskim ispitom na sveučilišnim diplomskim studijima Fakulteta. Također, Pravilnikom je propisano kako svaki nastavnik u jednoj akademskoj godini može mentorirati najviše petnaest završnih/diplomskih radova. Ranije spomenute izmjene Pravilnika obuhvatile su održavanje radionice o pisanju završnih i diplomskih radova koju su svi studenti završnih godina obavezni odslušati. Fakultet svake akademske godine (počevši s akademskom godinom 2020./2021.), tijekom ljetnog semestra, organizira Radionicu u trajanju od četiri nastavna sata i studentima izdaje potvrdu o odslušanju radionice bez koje studenti ne mogu prijaviti završni/diplomski rad. Radionicom se studentima olakšava proces prijave i pisanja završnog/diplomskog rada te ujedno i poboljšava njihova kvaliteta. Povratne informacije studenata pokazuju kako je većina studenata zadovoljna provedbom iste te smatra kako im je radionica korisna pri prijavi i pisanju završnih i diplomskih radova. Kako bi se studentima olakšalo praćenje uputa, na mrežnu stranicu je postavljen i Predložak za izradu završnog rada⁵⁶. Međutim, pojedini su studenti upozorili kako se neki nastavnici ne pridržavaju Uputa za pisanje završnih i diplomskih radova te zahtijevaju pisanje radova prema vlastitim uputama što narušava standardiziranost studentskih radova. Još jedna od izmjena Pravilnika o završnim radovima i diplomskih ispita obuhvaća definiranje roka predaje prve verzije rada. Prema izmjeni Pravilnika, studenti su obavezni najkasnije do 1. srpnja tekuće godine predati prvu verziju završnog/diplomskog rada na pregled mentoru. Ovim se želi osigurati pravovremeni završetak i predaja završnih/diplomskih radova. Svi studentski radovi (osim seminarskih) arhiviraju se u elektroničkom obliku u Nacionalni repozitorij završnih radova (ZIR)⁵⁷ te u fizičkom obliku u arhivi Fakulteta jednu (1) godinu, čime se naglašava važnost prethodno propisanih uvjeta i standarda.

Također, dodatna razina znanstveno-istraživačke korektnosti postignuta je i kroz dorađeni sustav za suzbijanje plagijarizma Turnitin koji je dostupan i obavezan za korištenje mentorima studentskih radova na svim razinama (mentor treba dostaviti potvrdu o provedenom postupku provjere izvornosti rada). Nakon završetka određene studijske razine, za što je potrebno položiti sve ispite te izraditi i obraniti završni, odnosno diplomski rad, studentu se izdaje diploma na hrvatskom i engleskom jeziku. Uz diplomu se izdaje i dopunska isprava o studiju, tzv. Diploma supplement na hrvatskom i engleskom jeziku. Izdavanje diploma kao i svih dodatnih dokumenata propisalo je Sveučilište (oblik, izgled i sadržaj), a sukladno Pravilniku o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN 77/2008)⁵⁸.

U inoviranim studijskim programima sveučilišnog prijediplomskog studija te sveučilišnih diplomskih studija, program stručnih praksi postaje dio izbornih sadržaja koje Fakultet nudi svojim studentima u svrhu njihovog osamostaljivanja i poticanja motiviranosti (uz gore navedene mogućnosti ostvarivanja ECTS-a kroz različite mobilnosti). Program stručnih praksi⁵⁹ organizirano se provodi na Ekonomskom fakultetu od 2014. godine u obliku dobrovoljnih studentskih praksi, te Fakultet ima razvijen formalno-administrativni okvir za praćenje ovakvog oblika aktivnosti. Uvođenjem novog jedinstvenog sveučilišnog prijediplomskog studija u trajanju od 3 godine studentska praksa u završnim godinama postaje izborni predmet i nosi 5 ECTS. Uvođenjem novih sveučilišnih diplomskih studija, student može ostvariti 10 ECTS bodova kroz stručnu praksu. Kako bi studentima bili priznati bodovi za odrađenu stručnu praksu, student ima definiran broj sati koje mora odraditi na stručnoj praksi, predati Dnevnik rada u sustav Merlin, te poslodavac mora dostaviti potpisano Izvješće o radu studenta. Nakon pregleda svih elemenata od strane

⁵⁶ Mrežne stranice Predloška: https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2024/05/Predlozak-za-pisanje-završnih-radova_EFOS.docx (pristupljeno: 15.4.2025.)

⁵⁷ Mrežne stranice Repozitorija: <https://zir.nsk.hr/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵⁸ Mrežna stranica Pravilnika: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_77_2553.html (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁵⁹ Mrežna stranica Programa: <https://www.efos.unios.hr/za-studente/karijere/> (pristupljeno: 15.5.2026.)

voditelja stručnih praksi na Fakultetu, student dobiva propisane ECTS bodove. Također, objavljen je Priručnik za stručnu praksu⁶⁰, koji može pomoći i studentima i nastavnicima i poslodavcima da se upoznaju sa procedurom i svim drugim važnim informacijama u vezi stručne prakse.

Početkom akademske 2022./2023. godine donesen je novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) u kojem je došlo do promjena vezano za nazive vrsta studija, promjene studentskih prava i obveza. S obzirom da je u Zakonu dane prijelazne odredbe vezano za usklađivanje statuta i drugih općih akata sveučilišta i fakulteta, očekuje se da će i studenti kroz Studentski zbor biti uključeni u spomenute izmjene. Tijekom akademske godine 2025./2026. zamijećeno je kako je usvojena većina preporuka iz ranijih godišnjih Izvješća Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava kvalitete (2020./2021., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.). Ustrojavanjem Ureda za karijerno savjetovanje i razvoj karijera ostvaren je značajan pomak i doprinos razvoju karijera studenata i proširivanju njihovih mogućnosti zapošljavanja (opširnije u Standardu 6.). Ureda za karijerno savjetovanje i razvoj karijera kroz projekt Upoznaj poslodavca redovito prezentira poslodavce studentima te objavljuje aktualne pozive i natječaje za stipendije, prakse i pripravništva. Osigurano je priznavanje ECTS bodova ostvarenih kroz programe mobilnosti koji se priznaju kao dio ECTS bodova na studiju ili se dodatno upisuju u Dopunsku ispravu studenata. Osim toga, potrebno je nastaviti sa sustavnim praćenjem studentske prakse, volonterskih aktivnosti u studentskim udrugama i van njih, studentskih natjecanja i neformalnog usavršavanja. Kvote za mentorstva završnih i diplomskih radova se prati kroz aktivnosti na nivou katedri prati svakog nastavnika te se informacija šalje prodekanu za nastavu koji ima detaljan uvid. U akademskoj godini 2025./2026. nastavio se rad na sustavnom praćenju popunjenosti kvota svakog nastavnika kreiranjem interne evidencije popunjenosti kvota svih nastavnika. Studentima su pravovremeno javno dostupne teme i povjerenstva za završne⁶¹ i diplomske⁶² radove.

Zaključno, Fakultet ima jasno definirane i javno objavljene postupke koji se odnose na upis i napredovanje kroz studij i završetak studija, čime se omogućava njihovo dosljedno provođenje. Ujedno, Fakultet razvija procese i alate za prikupljanje, praćenje i djelovanje na temelju informacija o napredovanju studenata. Jedan od dokumenata koji prati navedeno je svakako i Izvješće o uspješnosti provedbe studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini⁶³. Iako predmetno nije u domeni Fakulteta, poželjno bi bilo da Sveučilište⁶⁴ na svojim službenim stranicama objavi informacije o novim diplomskim studijima Ekonomskog fakulteta u Osijek, s obzirom da popis studijskih programa na diplomskoj razini, koji se nalazi na stranicama Sveučilišta nije ažuriran.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Poboljšati vidljivost mentorskog sustava, kako bi studenti bolje iskorištavali benefite koji takav sustav pruža
- Ustrojiti/revidirati unutarnje mehanizme praćenja, analize i izvještavanja o volonterskim aktivnostima u studentskim udrugama i van njih, studentskih natjecanja i neformalnog usavršavanja

⁶⁰ Mrežna stranica Priručnika: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2024/12/Strucna-praksa-EFOS-prirucnik-brosura-2024.pdf> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁶¹ Teme i povjerenstva završnih radova u akademskoj 2025./2026. godini: www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/02/Teme-zavrskih-radova-u-akademskoj-2025-2026-godini.pdf (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁶² Teme i povjerenstva diplomskih radova u akademskoj 2025./2026. godini: <https://www.efos.unios.hr/wp-content/uploads/2026/05/Teme-diplomskih-radova-u-akademskoj-2025-2026-godini-06-05-26.pdf> (pristupljeno: 15.5.2026.)

⁶³ Izvješće o uspješnosti provedbe studijskih programa: <https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/> (pristupljeno: 15.4.2025.)

⁶⁴ Mrežna stranica za Sveučilišta – Prijediplomski studiji: <http://www.unios.hr/obrazovanje/preddiplomski-studiji/> (pristupljeno: 15.4.2025.)

Mrežna stranica Sveučilišta - Diplomski studiji: <http://www.unios.hr/obrazovanje/diplomski-studiji/> (pristupljeno: 15.4.2025.)

- Omogućiti studentima ažurnije informacije o popunjenosti tema završnih i diplomskih radova te dosljednu provedbu uputa i smjernica za pisanje završnih/diplomskih radova
- Usustaviti periodično praćenje i izvještavanje o uspješnosti provedbe studijskih programa na svim razinama (trenutno prisutan na sveučilišnoj prijediplomskoj i diplomskoj razini studija).
- Uspostaviti sustav praćenja prilikom ispisa sa studijskih programa

5. Nastavno osoblje

dr. sc. Bruno Mandić
Lovro Tašić

„Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Nastavna aktivnost

Nastavno osoblje Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u nastavku teksta: Fakultet, predstavlja temeljni nositelj nastavnog procesa i ključan čimbenik u osiguravanju kvalitete studijskih programa. Nastavnici i suradnici sudjeluju u pripremi, organizaciji i izvedbi nastave na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim specijalističkim i doktorskim studijima, kao i u programima cjeloživotnog učenja koje Fakultet razvija i provodi za različite skupine polaznika. Osim toga, nastavno osoblje uključeno je i u provedbu programa razlikovnih obveza namijenjenih pristupnicima za upis na diplomске studije Fakulteta.

Broj i nastavno opterećenje nastavnog osoblja

U akademskoj 2025./2026. godini Fakultet ima ukupno 102 zaposlenika⁶⁵, od čega 63 nastavnika i suradnika. Strukturu nastavnog i suradničkog osoblja čini 46 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, 3 nastavnika u nastavnim zvanjima te 14 suradnika u suradničkim zvanjima.

46 nastavnika u znanstveno - nastavnim zvanjima:

- 15 redovitih profesora u trajnom izboru,
- 17 redovitih profesora,
- 6 izvanrednih profesora,
- 8 docenata.
- 3 nastavnika u nastavnim zvanjima:
 - 2 viša predavača,
 - 1 predavač.
- 14 suradnika u suradničkim zvanjima:
 - 7 viših asistenta,
 - 7 asistenata.

U počasnom znanstveno-nastavnom zvanju profesora emeritusa su 4 redovita profesora u trajnom zvanju

⁶⁵ Ukupan broj zaposlenih na dan 14. svibnja 2026. godine.

u mirovini, no isti ne sudjeluju u nastavnom procesu i ne ulaze u ukupan broj nastavnog osoblja. Prethodno navedeni nastavnici i suradnici zaposleni su, prema znanstveno-nastavnom zvanju i kvalifikacijama, na odgovarajućoj znanstveno - nastavnoj ustrojbenoj jedinici – Katedri, koja je temeljna ustrojbeni jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

Fakultet ima ustrojenih šest katedri, kako slijedi:

1. *Katedra za nacionalnu i međunarodnu ekonomiju,*
2. *Katedra za menadžment, organizaciju i poduzetništvo,*
3. *Katedra za marketing,*
4. *Katedra za financije i računovodstvo,*
5. *Katedra za kvantitativne metode i informatiku i*
6. *Katedra interdisciplinarnih kolegija.*

Nastavnici i suradnici izabrani su u znanstveno-nastavna zvanja iz područja i polja u kojem izvođe nastavu, sukladno čemu se može zaključiti kako su kvalifikacije nastavnika prikladne za realizaciju studijskih programa Fakulteta.

Ustroj radnih mjesta, trajanje izbora, postupak reizbora i napredovanja

Nastavno i suradničko osoblje Fakulteta zapošljava se na radna mjesta utvrđena važećim propisima i internim aktima Fakulteta. Nastavnici se zapošljavaju na znanstveno-nastavna radna mjesta, odnosno na radna mjesta docenta, izvanrednog profesora, redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom izboru, zatim na nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, dok se suradnici zapošljavaju na suradnička radna mjesta asistenta i višeg asistenta. Zapošljavanje nastavnika i suradnika provodi se na slobodna radna mjesta u postupku koji započinje raspisivanjem javnog natječaja. Odluku o raspisivanju javnog natječaja donosi Fakultetsko vijeće, čime se osigurava transparentnost postupka i usklađenost s važećim zakonskim i podzakonskim propisima. Izbor nastavnika na znanstveno-nastavno radno mjesto provodi se na razdoblje od pet godina. Po isteku navedenog razdoblja nastavnik se, ovisno o ispunjenosti propisanih uvjeta, reizabore na postojeće radno mjesto ili se pokreće postupak izbora na više radno mjesto. Nastavnik koji smatra da ispunjava uvjete za izbor na više radno mjesto obavezan je podnijeti zahtjev prije isteka roka na koji je prethodno izabran ili reizabran. Uvjet za pokretanje postupka izbora na više radno mjesto jest ispunjenost propisanih kriterija, uključujući odgovarajući dio Nacionalnih sveučilišnih, znanstvenih i umjetničkih kriterija za izbor na više radno mjesto. Postupak izbora na više radno mjesto pokreće se odlukom Fakultetskog vijeća, nakon čega se imenuje stručno povjerenstvo. Zadaća stručnog povjerenstva jest utvrditi ispunjava li kandidat propisane uvjete i kriterije za izbor na odgovarajuće radno mjesto. Povjerenstvo o tome izrađuje pisano mišljenje koje se upućuje Fakultetskom vijeću. Fakultetsko vijeće potom donosi odluku o prihvaćanju ili odbijanju mišljenja stručnog povjerenstva. U slučaju prihvaćanja pozitivnog mišljenja, dokumentacija se dostavlja nadležnom matičnom odboru koji donosi konačnu ocjenu o ispunjavanju propisanih kriterija. Nakon pozitivne odluke nadležnog tijela, Fakultet s nastavnikom sklapa odgovarajući aneks ugovora o radu. Ako se u postupku izbora na više radno mjesto utvrdi da nastavnik ne ispunjava propisane kriterije, pokreće se postupak reizbora na postojeće radno mjesto. Reizbor se također provodi na razdoblje od pet godina. U slučaju da nastavnik ne bude reizabran na postojeće radno mjesto, radni odnos prestaje u skladu sa zakonom kojim se uređuju radni odnosi. Izborom nastavnika, odnosno znanstvenika, na radno mjesto redovitog profesora u trajnom izboru završava postupak daljnjeg napredovanja i reizbora.

Postupak zapošljavanja i izbora suradnika nije mijenjan u odnosu na prethodna razdoblja. Asistenti se

zapošljavaju na temelju ugovora o radu na određeno vrijeme u trajanju od šest godina, dok se viši asistenti zapošljavaju na temelju ugovora o radu na određeno vrijeme u trajanju od četiri godine, uz prethodno ispunjavanje propisanih uvjeta za navedena radna mjesta. Na razini katedri, početkom svake akademske godine, a po potrebi i tijekom ili krajem prethodne akademske godine u svrhu planiranja, provodi se analiza stanja nastavnog kadra i nastavnog opterećenja. Na temelju takve analize Fakultet prati kadrovske potrebe, usklađenost nastavnog opterećenja s izvedbom studijskih programa te potrebe za zapošljavanjem, napredovanjem ili reizborom nastavnog i suradničkog osoblja.

Fakultet donosi Pravilnik o ustroju radnih mjesta te izrađuje plan zapošljavanja u skladu s potrebama nastavnog procesa, znanstveno-istraživačke djelatnosti i strateškog razvoja ustanove. Natječaji za nova radna mjesta raspisuju se prema odredbama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te u skladu s planiranim zapošljavanjem novih nastavnika i suradnika, kao i s planom napredovanja odnosno reizbora postojećeg nastavnog osoblja. Fakultet na godišnjoj razini izrađuje plan napredovanja nastavnika kojima, sukladno važećim zakonskim propisima, istječe razdoblje izbora ili reizbora. Na taj se način pravovremeno planiraju potrebe za nastavničkim i suradničkim kadrom te osigurava kontinuitet i stabilnost nastavnog procesa. Odluku o angažiranju vanjskih suradnika u nastavi Fakultet razmatra i donosi prije početka nastavnog procesa, ako se za takvim angažmanom ukaže potreba. Vanjska suradnja planira se s ciljem osiguravanja kvalitetne izvedbe nastave, odgovarajuće pokrivenosti pojedinih kolegija te uključivanja stručnjaka iz relevantnih znanstvenih i stručnih područja.

Fakultet pritom kontinuirano razvija i primjenjuje kriterije uspješnosti i izvrsnosti u nastavnom, znanstvenom i stručnom radu. Na osobni zahtjev nastavnika Fakultet provodi i postupke vezane uz davanje suglasnosti za sudjelovanje vlastitih nastavnika u izvođenju nastave na drugim visokim učilištima ili institucijama, vodeći pritom računa o redovitom izvršavanju obveza nastavnika na Fakultetu. Fakultet posebnu pozornost posvećuje transparentnosti postupaka zapošljavanja, izbora, reizbora i napredovanja nastavnog i suradničkog kadra. Transparentnost se osigurava kroz sve faze postupka, od objave javnog natječaja do konačnog izbora kandidata. Pri zapošljavanju novog nastavnog i suradničkog osoblja Fakultet nastoji prepoznati i privući kvalitetne pristupnike, osobito one koji su se tijekom studija ili dosadašnjeg profesionalnog rada istaknuli nastavnim, znanstveno-istraživačkim, stručnim i drugim relevantnim aktivnostima. Tijekom akademske 2025./2026. godine zabilježene su određene kadrovske promjene i napredovanja nastavnog i suradničkog osoblja. Zaposlena je jedna nova nastavnica/predavačica, dok je jedan nastavnik umirovljen. U istom razdoblju dva suradnika u suradničkom zvanju asistenta izabrana su u zvanja višeg asistenta odnosno više asistentice. Nadalje, jedna viša asistentica izabrana je na znanstveno-nastavno radno mjesto docentice, jedan docent izabran je na znanstveno-nastavno radno mjesto izvanrednog profesora, jedna izvanredna profesorica izabrana je na znanstveno-nastavno radno mjesto redovite profesorice, dok su dva redovita profesora/profesorice izabrana na znanstveno-nastavno radno mjesto redovitog profesora odnosno redovite profesorice u trajnom izboru. Fakultet osigurava potreban broj nastavnika i suradnika za stabilnu i kvalitetnu provedbu nastavnog procesa, a prema potrebi angažira i vanjske predavače radi osiguravanja odgovarajuće pokrivenosti pojedinih kolegija i stručnih područja. U skladu s navedenim, u nastavnom procesu u promatranoj akademskoj godini angažirano je 11 vanjskih predavača, i to 3 redovita profesora, 1 izvanredni profesor, 3 docenta i 4 asistenta.

Plan stručnog usavršavanja i mogućnosti unaprjeđenja nastavnih kompetencija, znanja i vještina

Fakultet kontinuirano potiče stručno usavršavanje nastavnog i suradničkog osoblja s ciljem unaprjeđenja

nastavnih kompetencija, razvoja novih znanja i vještina te osiguravanja kvalitete nastavnog procesa. Kao i prethodnih godina, početkom akademske godine izrađuje se Plan stručnog usavršavanja nastavnika, zasebno po katedrama, kojim se planiraju različiti oblici profesionalnog razvoja nastavnika i suradnika. Plan stručnog usavršavanja obuhvaća sudjelovanje u edukacijama, seminarima, radionicama, znanstvenim i stručnim skupovima, simpozijima, konferencijama te drugim oblicima usavršavanja koji pridonose razvoju nastavnih, znanstveno-istraživačkih i stručnih kompetencija. Na taj se način osigurava sustavan pristup profesionalnom razvoju nastavnika, usklađen s potrebama nastavnog procesa, razvojem studijskih programa i strateškim ciljevima Fakulteta. Osim aktivnosti planiranih na razini pojedinih katedri, Fakultet organizira i zajedničke seminare, edukacije i radionice namijenjene nastavnicima i suradnicima. Takve aktivnosti usmjerene su na unaprjeđenje kvalitete poučavanja, primjenu suvremenih nastavnih metoda, razvoj digitalnih kompetencija, jačanje istraživačkih kapaciteta te prilagodbu nastavnog procesa promjenama u visokom obrazovanju i potrebama tržišta rada. Nastavnici i suradnici dodatno se potiču i na individualna stručna usavršavanja, uključujući sudjelovanja u programima mobilnosti, znanstveno-stručnim događanjima i drugim oblicima cjeloživotnog učenja. Time Fakultet doprinosi kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnog osoblja te stvaranju uvjeta za kvalitetnu, suvremenu i studentima usmjerenu nastavu.

Evaluacije nastavnog procesa i rada nastavnika

Fakultet kontinuirano provodi postupke praćenja i vrednovanja kvalitete nastavnog procesa i rada nastavnika s ciljem osiguravanja visoke razine kvalitete studijskih programa i nastavnih aktivnosti. Interne i eksterne evaluacije provode se svake akademske godine, u skladu s utvrđenim kriterijima, postupcima i odgovornostima nadležnih tijela i povjerenstava. Kvaliteta izvedbe studijskih programa prati se putem internih evaluacijskih postupaka na razini Fakulteta, kao i evaluacija koje se provode na razini Sveučilišta. Navedeni postupci omogućuju sustavno prikupljanje povratnih informacija o kvaliteti nastave, nastavnim metodama, dostupnosti nastavnika, jasnoći kriterija vrednovanja, organizaciji nastavnog procesa te ukupnom zadovoljstvu studenata pojedinim kolegijima i studijskim programima. Posebnu vrijednost u evaluacijskom procesu imaju studentske ankete, budući da omogućuju uvid u iskustva, stavove i potrebe studenata kao neposrednih sudionika nastavnog procesa. Rezultati anketa predstavljaju važan pokazatelj jakih strana nastavnog procesa, ali i područja u kojima postoji prostor za dodatno unaprjeđenje. Dobivene povratne informacije koriste se kao osnova za promišljanje i planiranje mogućih poboljšanja, kako na razini pojedinih nastavnika i suradnika, tako i na razini katedri, studijskih programa i Uprave Fakulteta. Na taj način evaluacije nastavnog procesa i rada nastavnika predstavljaju važan instrument unutarnjeg osiguravanja kvalitete te doprinose donošenju pravovremenih korektivnih i razvojnih mjera usmjerenih na unaprjeđenje nastave i studentskog iskustva.

Poticanje i nagrađivanje znanstveno-istraživačkog i stručnog rada

Fakultet kontinuirano potiče znanstveno-istraživački i stručni rad zaposlenika, prepoznajući ga kao jedan od ključnih čimbenika razvoja institucije, jačanja znanstvene produktivnosti, međunarodne prepoznatljivosti te ukupne kvalitete nastavnog i istraživačkog procesa. Sustav poticanja i nagrađivanja uređen je Odlukom o poticanju i nagrađivanju znanstveno-istraživačkog i stručnog rada zaposlenika Ekonomskog fakulteta u Osijeku, koja se primjenjuje od 1. listopada 2024. godine. Navedenom Odlukom regulira se poticanje i nagrađivanje autora objavljenih znanstvenih radova, prijavljivanje projektnih aktivnosti te objavljivanje sveučilišnih udžbenika na Fakultetu. Pravo na poticanje, u obliku

sufinanciranja troškova, kao i pravo na novčanu nagradu, imaju zaposlenici Fakulteta izabrani u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. Sufinanciranje troškova i isplata novčanih nagrada provode se temeljem odluke dekana, u skladu s propisanim uvjetima i kriterijima. U svrhu dodatnog poticanja znanstveno-istraživačke djelatnosti, Fakultet sufinancira troškove povezane s navedenim aktivnostima, pod uvjetom da isti nisu pokriveni iz drugih izvora financiranja, primjerice iz znanstvenih, stručnih, internih ili međuinstitucijskih projekata.

Zaposlenici Fakulteta ostvaruju pravo na nagradu za znanstvene radove iz područja društvenih znanosti, znanstvenog polja ekonomije, objavljene u publikacijama koje su indeksirane u relevantnim međunarodnim bazama podataka WoSCC i Scopus. U okviru baze WoSCC posebno se uzimaju u obzir publikacije indeksirane u citatnim bazama Social Sciences Citation Index (SSCI) i Science Citation Index Expanded (SCIE). Bruto iznos novčane nagrade izračunava se prema modelu koji uključuje bruto osnovicu i pripadajući koeficijent, ovisno o kvartilu predmetne kategorije kojoj časopis pripada. Vrijednost bruto osnovice iznosi 500,00€, dok se koeficijent određuje prema kvartilu časopisa, kako je prikazano u Tablici 1. Ako je rad objavljen u publikaciji koja je indeksirana u više baza podataka ili je razvrstan u više predmetnih kategorija, za izračun nagrade uzima se povoljnija klasifikacija za autora, odnosno viši kvartil predmetne kategorije kojoj časopis pripada.

Tablica 1. *Koeficijent prema kvartilu predmetne kategorije*

KVARTIL PREDMETNE KATEGORIJE KOJOJ ČASOPIS PRIPADA	KOEFICIJENT (K)
Q1	4
Q2	3
Q3	2
Q4	1,5

Izvor: Odluka o poticanju i nagrađivanju znanstveno-istraživačkog i stručnog rada zaposlenika ekonomskog fakulteta u Osijeku (Klasa: 007-01/24-01/01; URBROJ: 2158-96-01-24-107)

Znanstvena produktivnost

Znanstvena produktivnost nastavnika, suradnika, doktoranada i studenata Fakulteta prati se kroz broj i vrstu objavljenih radova, njihovu indeksiranost u relevantnim bibliografskim i citatnim bazama podataka te citiranost radova u bazama Web of Science (WoS) i Scopus. U nastavku su prikazani podaci o znanstvenoj i stručnoj produktivnosti za razdoblje od 2023. do 2025. godine, pri čemu se podaci odnose na radove u kojima je Ekonomski fakultet u Osijeku naveden kao matična institucija.

Tablica 2. *Broj i vrsta radova u kojima je Fakultet naveden kao matična institucija*

Vrsta rada	2023.	2024.	2025.
Radovi u zbornicima skupova	40	14	37
Radovi u časopisima	22	38	38
Autorske knjige	4	3	8
Uredničke knjige	5	7	7
Poglavlja u knjigama	15	12	5

Sažeci sa skupova	3	2	1
Ostale vrste radova	9	11	8
Ukupno radova	98	87	104

Izvor: Podaci za 2025. godinu preuzeti su iz sustava CRORIS/CROSBI; podaci za 2023. i 2024. godinu preuzeti su iz prethodnih izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.

Prema podacima sustava CRORIS/CROSBI, u 2025. godini evidentirano je ukupno 104 rada, što predstavlja povećanje u odnosu na 2024. godinu, kada je evidentirano 87 radova. U odnosu na prethodnu godinu, ukupan broj radova povećan je za približno 19,5 %, čime se potvrđuje rast znanstvene i stručne produktivnosti zaposlenika i suradnika Fakulteta. U strukturi radova u 2025. godini najzastupljeniji su radovi u časopisima, kojih je evidentirano 38, te radovi u zbornicima skupova, kojih je evidentirano 37. Broj radova u časopisima ostao je na istoj razini kao i 2024. godine, dok je kod radova u zbornicima skupova zabilježen značajan porast u odnosu na prethodnu godinu. Također je vidljiv porast broja autorskih knjiga, s 3 u 2024. godini na 8 u 2025. godini. S druge strane, smanjen je broj poglavlja u knjigama i sažetaka sa skupova.

Tablica 3. Broj radova indeksiranih u bazama podataka koje su objavili nastavnici i suradnici Fakulteta

Indeksiranost	2023.	2024.	2025.
SCOPUS	14	23	24
EconLit	13	15	10
ESCI	10	16	16
CPCI-SSH	0	0	1
CPCI-S	0	0	1
SSCI	4	4	4
BKCI-SSH	0	0	1
Science Citation Index Expanded (SCI-EXP)	3	7	5
SCI-EXP, SSCI i/ili A&HCI	5	9	1
Current Contents Connect (CCC)	7	8	5
HeinOnline	3	0	3
Medline	0	1	1
Ukupna indeksiranost	59	83	72

U 2025. godini ukupna indeksiranost radova iznosi 72, što predstavlja smanjenje u odnosu na 2024. godinu, kada je ukupna indeksiranost iznosila 83. Unatoč navedenom smanjenju, indeksiranost je i dalje viša u odnosu na 2023. godinu, kada je iznosila 59. Najveći broj indeksiranih radova u 2025. godini evidentiran je u bazi Scopus, ukupno 24 rada, zatim u bazi ESCI, ukupno 16 radova, te u bazi EconLit, ukupno 10 radova. Podaci pokazuju da nastavnici i suradnici Fakulteta nastavljaju objavljivati radove u publikacijama zastupljenima u relevantnim međunarodnim bazama podataka. Ipak, s obzirom na promjene u ukupnoj indeksiranosti, potrebno je i dalje poticati objavljivanje u časopisima i publikacijama

višeg međunarodnog dosega, osobito u bazama važnima za vrednovanje znanstvene izvrsnosti i akademsko napredovanje. Budući da sustav CRORIS/CROSBI može sadržavati određene nedostatke povezane s ažurnošću i potpunosti podataka o indeksiranosti publikacija, potrebno je nastaviti s edukacijom nastavnika i suradnika o pravilnom i pravovremenom unosu radova te pripadajućih bibliografskih podataka. To je osobito važno jer CRORIS/CROSBI predstavlja ključnu nacionalnu znanstvenu bibliografsku bazu i relevantan izvor podataka za praćenje znanstvene produktivnosti.

Tablica 4. Ukupna citiranost radova nastavnika Fakulteta u referentnim bazama Web of Science i Scopus

Citiranost	2024.	2025.	% promjena
Web of Science (WoS) citiranost	1.164	1.065	-8,51 %
Scopus citiranost	1.075	1.102	+2,51 %
Ukupna citiranost	2.239	2.167	-3,22 %

Izvor: Pretraga i izrada voditeljice Knjižnice Fakulteta Ivane Iljkić, univ. mag. cult. za koju je citiranost nastavnika rađena prema posljednjim dostavljenim podacima iz pravne službe uz dodatak citiranosti nastavnika koji su u 2025. godini citirani, a ranije su radili na fakultetu. Pretraga završena s datumom 14. svibnja 2026. godine.

Ukupna citiranost radova nastavnika Fakulteta u referentnim bazama Web of Science i Scopus u 2025. godini iznosi 2.167 citata. U odnosu na 2024. godinu, kada je evidentirano ukupno 2.239 citata, bilježi se blago smanjenje ukupne citiranosti od približno 3,22 %. Promatrano po pojedinim bazama, citiranost u bazi Web of Science smanjena je s 1.164 citata u 2024. godini na 1.065 citata u 2025. godini, što predstavlja smanjenje od 8,51 %. Istodobno je u bazi Scopus zabilježen rast citiranosti, s 1.075 citata u 2024. godini na 1.102 citata u 2025. godini, odnosno povećanje od 2,51 %. Iako je ukupna citiranost u 2025. godini nešto niža u odnosu na prethodnu godinu, podaci ukazuju na kontinuiranu prisutnost i prepoznatljivost znanstvenih radova nastavnika Fakulteta u relevantnim međunarodnim citatnim bazama. Rast citiranosti u bazi Scopus posebno upućuje na međunarodnu vidljivost dijela znanstvene produkcije, dok blago smanjenje ukupne citiranosti može biti povezano s dinamikom indeksiranja i ažuriranja podataka u pojedinim bazama.

Pristup časopisima i bazama podataka

Knjižnica Ekonomskog fakulteta u Osijeku ima važnu ulogu u potpori obrazovnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu Fakulteta. Njezina je temeljna zadaća osigurati dostupnost relevantne literature, informacijskih izvora i stručne podrške studentima, nastavnicima, suradnicima i istraživačima. Knjižnica je korisnicima dostupna svakim radnim danom, od ponedjeljka do petka, u vremenu od 8:00 do 20:00 sati. Knjižnični fond obuhvaća gotovo 40.000 svezaka knjižnične građe. U fondu se nalaze udžbenici, priručnici, stručna i znanstvena literatura, časopisi, zbornici radova, zbirke magistarskih i specijalističkih radova te doktorske disertacije. Građa je sadržajno usmjerena na područje ekonomije, poslovne ekonomije i srodnih znanstvenih područja, čime se osigurava odgovarajuća potpora studiranju, nastavnom procesu i znanstveno-istraživačkom radu. Nabava suvremene nastavne i stručne literature provodi se prema potrebama studijskih programa, prijedlozima nastavnika, interesima studenata te procjeni knjižničnog osoblja. Korisnicima je, posredstvom portala Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i uz potporu nadležnog ministarstva, omogućen pristup brojnim bibliografskim i citatnim bazama podataka te bazama s cjelovitim tekstom. Posebno se izdvajaju baze Web of Science i Scopus, kao

ključne međunarodne bibliografske i citatne baze relevantne za praćenje znanstvene produktivnosti i citiranosti. Osim njih, korisnicima su dostupne i brojne druge baze podataka i elektronički izvori, među kojima su Science – AAAS, ACS Journals, Annual Reviews, Bentham Science, CAS SciFinder, EBSCOhost, EconLit, EndNote online and InCites, ERIC, HeinOnline, IEEE Xplore, Institute of Physics, Journal Citation Reports, JSTOR, Kanopy, MathSciNet, Medline, Nature, NEJM, Ovid, ProQuest, Royal Society of Chemistry, ScienceDirect, Statista, Summon, Wiley Online, Google Scholar, HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske, AGRICOLA, arXiv, Chemical Safety Library, CiteSeerX, DART Europe E-theses Portal, DOAB, Directory of Open Access Journals, OpenDOAR i PubChem. Knjižnica time korisnicima omogućuje pristup velikom broju relevantnih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih časopisa, baza podataka i otvorenih informacijskih izvora važnih za područje ekonomije i poslovanja. Putem portala NSK omogućen je pristup časopisima i publikacijama vodećih međunarodnih izdavača, među kojima su Taylor & Francis, De Gruyter, Emerald, Springer, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, ScienceDirect, Ovid, Karger te Lippincott Williams & Wilkins. Uz navedeno, korisnicima je dostupno 75 naslova tiskanih časopisa te 13 časopisa u elektroničkom pristupu koje Knjižnica nabavlja. Korisnicima je na raspolaganju i otvoreni institucijski repozitorij Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u kojemu se pohranjuju ocjenski i drugi radovi, čime se dodatno doprinosi dostupnosti, vidljivosti i transparentnosti znanstvene i stručne produkcije Fakulteta. Repozitorij trenutačno obuhvaća 5.468 pohranjenih radova.

Knjižnica koristi mrežni katalog u sustavu CROLIST, putem kojega korisnici mogu pretraživati dostupnu knjižničnu građu. Osim vlastitog fonda, korisnicima je omogućeno pretraživanje kataloga drugih knjižnica u zemlji i inozemstvu te naručivanje građe putem međuknjižnične posudbe. Na taj se način dodatno proširuje dostupnost literature potrebne za nastavni, stručni i znanstveno-istraživački rad. Značajan doprinos dostupnosti građe ostvaren je i kroz projekt Digitalna knjižnica, u kojem se pohranjuju udžbenici, znanstvene monografije, zbornici i časopisi ekonomskih fakulteta u Republici Hrvatskoj. Digitalna knjižnica korisnicima je dostupna putem lozinke tijekom 24 sata dnevno, što pridonosi fleksibilnosti korištenja izvora i boljoj dostupnosti literature, osobito studentima i nastavnicima koji građu koriste izvan radnog vremena Knjižnice. U čitaonici Knjižnice korisnicima je dostupno 31 računalo opremljeno MS Office paketom i pristupom internetu. Računala omogućuju korištenje domaćih i međunarodnih baza podataka, elektroničkih izvora i drugih informacijskih alata potrebnih za studiranje i istraživački rad. Knjižnica također organizira edukacije za korisnike o pretraživanju izvora informacija, korištenju baza podataka i pronalaženju relevantne znanstvene i stručne literature.

Na mrežnim stranicama Knjižnice korisnicima su dostupne i dodatne usluge, uključujući uslugu pripreme literature i bibliografije za izradu stručnih i ocjenskih radova, uslugu „Pitaj knjižničara”, mogućnost predlaganja nabave knjižnične građe te mogućnost upućivanja pohvala i pritužbi. Time Knjižnica aktivno pridonosi kvaliteti podrške studentima i nastavnicima te prilagođava svoje usluge potrebama korisnika. Osim redovitih knjižničnih i informacijskih usluga, Knjižnica sudjeluje i u različitim razvojnim i promotivnim projektima. Projekt „Zelena knjižnica” usmjeren je na promicanje održivog razvoja, zaštite okoliša i podizanje svijesti javnosti o važnosti odgovornog odnosa prema prirodnim resursima. Projekt „Kreativna knjižnica” kroz izložbe, aktivnosti i druge oblike predstavljanja potiče čitanje, korištenje knjižničnih usluga, kreativnost i povezanost Knjižnice s Fakultetom i širom zajednicom. Projekt „EU kutak” usmjeren je na širenje znanja o Europskoj uniji, dostupnost literature o europskim temama te informiranje korisnika putem povremenih fizičkih i virtualnih izložbi. Na taj način Knjižnica Ekonomskog fakulteta u Osijeku ne djeluje samo kao prostor posudbe i čuvanja knjižnične građe, nego kao suvremena informacijska, obrazovna i istraživačka potpora Fakultetu. Njezine usluge, fondovi, baze podataka i projekti izravno pridonose kvaliteti nastavnog procesa, dostupnosti znanstvenih izvora, razvoju

istraživačkih kompetencija te ukupnom unaprjeđenju sustava kvalitete na Fakultetu.

Izdavačka djelatnost

Izdavačka djelatnost Ekonomskog fakulteta u Osijeku važan je segment nastavnog, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada Fakulteta. Ona obuhvaća izdavanje udžbenika, priručnika, znanstvenih i stručnih knjiga, monografija, zbornika radova s domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, kao i izdavanje znanstvenih časopisa. Na taj način Fakultet doprinosi razvoju nastavne literature, diseminaciji znanstvenih rezultata te jačanju vidljivosti znanstveno-istraživačkog rada nastavnika i suradnika. Tijekom akademske 2024./2025. godine planirano je izdavanje ukupno 26 publikacija, od čega je izdano 12 publikacija, dok 14 planiranih publikacija nije izdano. Ostvareno je 46 % planirane izdavačke djelatnosti u promatranoj akademskoj godini. U okviru objavljenih izdanja, dva su izdanja tiskana u nakladi Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Jedno izdanje objavljeno je u suizdavaštvu s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, jedno izdanje u suizdavaštvu s Business School Pforzheim / Pforzheim University i Ekonomskim fakultetom Univerziteta u Bihaću, dok je jedno izdanje objavljeno u suizdavaštvu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomsko-poslovnog fakulteta Sveučilišta u Mariboru, Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Tuzli i Visoke škole Pforzheim.

Znanstveno-istraživački i stručni projekti

Nastavno osoblje Fakulteta kontinuirano sudjeluje u pripremi, provedbi i realizaciji znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, i to u svojstvu voditelja projekata, članova projektnih timova i/ili istraživača. Projektne aktivnosti predstavljaju važan segment znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta te doprinose jačanju istraživačkih kapaciteta, razvoju suradnje s akademskom i stručnom zajednicom, kao i prijenosu znanja u gospodarstvo i društvo.

Znanstveno-istraživački projekti

U skupinu znanstveno-istraživačkih projekata ubrajaju se projekti koji su primarno usmjereni na razvoj znanstvenih spoznaja, istraživačkih modela, analitičkih pristupa i teorijsko-empirijskih doprinosa u području ekonomije, poslovne ekonomije, financija, održivosti, upravljanja ljudskim potencijalima, ponašanja potrošača i drugih povezanih područja.

Znanstveno-istraživački projekti su:

1. Developing a Conceptual Framework for SMEs' Resilience Using Effectuation Theory (RESET),
2. Integrirani pristup ekonomskim izazovima zelene tranzicije,
3. CYBER FESTUNG,
4. Održivost kao imperativ poslovanja, kupovine i potrošnje,
5. Analiza upravljanja ljudskim potencijalima u poduzećima,
6. Regionalna ekonomska analiza u kontekstu geopolitičkih, jezičnih i društvenih izazova,
7. Čimbenici povezanosti fiskalnih politika i fertilitetnih namjera u Republici Hrvatskoj,
8. Međuutjecaji ključnih izazova suvremenog društva i ponašanja potrošača,
9. Zelena i digitalna tranzicija, institucije i proizvedeni rizik europskih regija,
10. Maloprodajni opskrbeni lanci: logistički, troškovni i marketinški izazovi.

Stručni projekti

Stručni projekti usmjereni su na primjenu znanja, izradu stručnih analiza, studija, programa, edukacijskih rješenja i drugih aktivnosti koje proizlaze iz potreba gospodarstva, javnog sektora, lokalne i regionalne zajednice te drugih vanjskih dionika. Sudjelovanjem u stručnim projektima Fakultet dodatno potvrđuje svoju ulogu relevantne akademske i stručne institucije koja doprinosi rješavanju konkretnih razvojnih, organizacijskih i poslovnih izazova.

Stručni projekti su:

1. Studija izvedivosti s analizom troškova i koristi za projekt Rekonstrukcija i dogradnja društvene zgrade – kulturnog centra i uređenje okoliša,
2. CSRD u fokusu – implementacija novih ESG standarda i direktiva,
3. Improvement of professional education programs in the field of management and administration by introducing and applying artificial intelligence, digital resource tools and their alternatives in the learning process,
4. Ekonomski učinci riječke luke,
5. Promicanje interkulturalnih kompetencija kroz suradničke online prakse (COIL) u nastavi poslovnih stranih jezika,
6. Dio studijske i tehničke analize obuhvata aglomeracije Vrbje.

Posebnu kategoriju projektnih aktivnosti čine infrastrukturni i višedimenzionalni projekti, koji nadilaze isključivo znanstvenu ili stručnu komponentu te obuhvaćaju širi institucionalni, istraživački i razvojni doprinos. U tom se kontekstu ističe projekt Financial system development through the lens of sustainable finance – an interdisciplinary approach to financial literacy, demographics, and industry profitability (SYNFINITY), koji je usmjeren na razvoj financijskog sustava kroz interdisciplinarni pristup održivim financijama, financijskoj pismenosti, demografskim obilježjima i profitabilnosti industrije. Uz navedeno, značajno mjesto zauzimaju i projekti Futures oriented Governance of Outer Space: Towards Peace, Equity and Environmental Integrity – FOGOS CA23118 te Cooperation, development and cross-border transfer of Industrial Symbiosis among industry and stakeholders – LIAISE CA22110, koji objedinjuju znanstvenu, stručnu i infrastrukturnu dimenziju. Takvi projekti dodatno potvrđuju sposobnost Fakulteta za sudjelovanje u kompleksnim međunarodnim projektnim aktivnostima koje povezuju istraživanje, razvoj, prijenos znanja i suradnju s različitim dionicima. Ukupno gledajući, projektna aktivnost Fakulteta u promatranom razdoblju potvrđuje raznolikost istraživačkih i stručnih interesa nastavnog osoblja, kao i kontinuiranu usmjerenost prema jačanju znanstvene izvrsnosti, razvoju primijenjenih istraživanja, međunarodnoj suradnji te povezivanju s potrebama gospodarstva i društvene zajednice. Posebno se ističe uključenost Fakulteta u projekte financirane iz različitih izvora, uključujući domaće i međunarodne izvore financiranja, sredstva Europske unije, COST programe, lokalnu i regionalnu samoupravu, gospodarstvo te vlastite izvore Fakulteta. Navedeno upućuje na sustavan pristup razvoju projektne djelatnosti i na važnu ulogu Fakulteta u povezivanju znanstvenih spoznaja, stručne ekspertize i praktičnih razvojnih potreba okruženja.

Upravljačke funkcije, članstva u uredništvima, programskim i organizacijskim odborima

Nastavno osoblje Fakulteta, uključujući zaposlenike u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju, u izvještajnom je razdoblju nastavilo aktivno sudjelovati u znanstvenim, stručnim, organizacijskim i upravljačkim aktivnostima izvan redovitih nastavnih obveza. Navedene aktivnosti

obuhvaćaju članstva u uredništvima i uredničkim odborima znanstvenih i stručnih časopisa, sudjelovanje u programskim, organizacijskim, savjetodavnim i uredničkim odborima konferencija, članstva u strukovnim i profesionalnim udruženjima, kao i obnašanje različitih upravljačkih i savjetodavnih funkcija u tijelima javnog, privatnog i neprofitnog sektora.

Nastavno osoblje Fakulteta bilo je aktivno u radu sljedećih konferencija i inicijativa:

- 16th International Conference on Industrial Logistics (ICIL) 2025.,
- Business Logistics in Modern Management 2025.,
- 13th International Scientific Conference Horizons of Railway Transport 2025.,
- Interdisciplinary Management Research – IMR,
- 2nd International Symposium on Aging,
- 7th International Conference on Quality Engineering and Management,
- EKOM 2025.,
- Global Case Study Challenge – Advisory Board,
- TRANSPORT & LOGISTICS 2026.,
- Mostart: 4th International Conference on Digital Transformation in Education and Artificial Intelligence Applications.

Važan oblik doprinosa znanstvenoj zajednici predstavlja i aktivnost nastavnog osoblja u uredništvima i uredničkim odborima znanstvenih i stručnih časopisa. Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu časopisa različite znanstvene i stručne relevantnosti, uključujući časopise indeksirane u relevantnim međunarodnim bazama poput WoS-a, Scopusa i EconLita. Posebno se ističe aktivnost u časopisima:

- Ekonomski vjesnik / Econviews,
- Economic and Business Review,
- Ekonomski pregled,
- Croatian Operational Research Review,
- Economic Review: Journal of Economics and Business,
- Anali Ekonomskog fakulteta u Subotici,
- Ekonomski znalac,
- Political Studies Forum,
- BH Ekonomski forum,
- Ekonomske perspektive,
- Oeconomica Jadertina,
- Entrepreneurship Research Journal,
- Brazilian Business Review,
- Cultural Management: Science and Education,
- The European Journal of Applied Economics,
- International Review on Public and Nonprofit Marketing,
- Logistics, Supply Chain, Sustainability and Global Challenges,
- Journal of Management Sciences,
- TEMEL – Technology, Engineering, Management, Entrepreneurship, Learning International Journal,
- Festung.

Aktivnosti nastavnog osoblja nisu ograničene samo na znanstvenu i nastavnu djelatnost Fakulteta, nego uključuju i članstva u brojnim domaćim i međunarodnim strukovnim, znanstvenim i profesionalnim

udruženjima. Time se dodatno jača povezanost Fakulteta s akademskom zajednicom, gospodarstvom, javnim sektorom i civilnim društvom. Nastavno osoblje Fakulteta aktivno je, među ostalim, u sljedećim udruženjima i organizacijama:

- CROMAR – Hrvatska udruga za marketing,
- Hrvatsko društvo ekonomista,
- Znanstveno društvo ekonomista,
- Hrvatska akademija za menadžment,
- Hrvatsko statističko društvo,
- Hrvatsko društvo za operacijska istraživanja,
- Croatian Operational Research Society,
- Udruga računovođa i financijskih djelatnika Osijek,
- Hrvatsko društvo za korporativno upravljanje i menadžment,
- Hrvatsko društvo sudskih vještaka i procjenitelja,
- Hrvatska udruga za upravljanje projektima,
- Project Management Institute,
- International Institute of Business Analysis,
- European Council for Small Business and Entrepreneurship,
- Regional Studies Association,
- European Economic Association,
- European Association for Population Studies,
- EMCC – Europski savjet za mentorstvo i coaching,
- UNICollaboration,
- HUPE – Hrvatska udruga profesora engleskog jezika,
- Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama,
- Osijek Software City,
- GEM Consortium,
- IAPNM,
- Alumni EFOS.

Radionice, edukacije i licence

Na Fakultetu se kontinuirano provode radionice, edukacije i drugi oblici stručnog usavršavanja usmjereni na jačanje znanstveno-istraživačkih, nastavnih, digitalnih i organizacijskih kompetencija nastavnog i suradničkog osoblja. Navedene aktivnosti doprinose unaprjeđenju kvalitete znanstveno-istraživačkog rada, učinkovitijem praćenju i organizaciji istraživačkih aktivnosti te razvoju kompetencija potrebnih za primjenu suvremenih metoda rada u nastavnom, znanstvenom i stručnom okruženju. Važan preduvjet za razvoj znanstvene i stručne aktivnosti Fakulteta čine raspoloživi prostorni, informatički, programski i podatkovni resursi. Nastavnom i suradničkom osoblju osigurani su odgovarajući prostorni kapaciteti te pristup suvremenoj informatičkoj infrastrukturi, koja se kontinuirano obnavlja i nadograđuje sredstvima Fakulteta, kao i sredstvima projekata u kojima zaposlenici sudjeluju. Time se stvaraju kvalitetni uvjeti za provedbu znanstvenih istraživanja, obradu i analizu podataka, pripremu publikacija, razvoj nastavnih materijala te provedbu stručnih i projektnih aktivnosti.

Nastavnom i suradničkom osoblju omogućen je pristup različitim alatima, programskim paketima, bazama podataka i licencama koje podupiru znanstveno-istraživački, nastavni i stručni rad, među kojima

se posebno ističu:

- Instatext – alat za jezično uređivanje i unaprjeđenje tekstova na engleskom jeziku,
- SPSS – Statistical Package for the Social Sciences for Windows – programski paket za statističku obradu i analizu podataka,
- Alchemer – internetski softver za oblikovanje i provedbu anketa kao istraživačkih instrumenata,
- STATA – programski paket za ekonometrijsku i statističku analizu podataka,
- Info.BIZ baza Financijske agencije – izvor podataka o uspješnosti poslovanja i financijskom položaju poslovnih subjekata u Republici Hrvatskoj,
- KnowBe4 platforma – platforma namijenjena edukaciji, osvještavanju i jačanju kompetencija u području kibernetičke sigurnosti,
- MagicInfo – softversko rješenje za upravljanje digitalnim sadržajem i prikazima,
- SmartPLS GmbH – programsko rješenje za modeliranje strukturnih jednadžbi i provedbu analiza metodom parcijalnih najmanjih kvadrata.

Korištenjem navedenih alata i licenci Fakultet dodatno osnažuje infrastrukturnu podršku nastavnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu, omogućuje primjenu suvremenih analitičkih i digitalnih rješenja te potiče daljnji razvoj istraživačke produktivnosti i kvalitete rada zaposlenika.

Zaključno, analizom nastavnih, znanstveno-istraživačkih, stručnih i organizacijskih aktivnosti Ekonomskog fakulteta u Osijeku u promatranom razdoblju može se zaključiti kako Fakultet kontinuirano ulaže napore u unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa, razvoj znanstveno-istraživačke produktivnosti, jačanje stručne djelatnosti te osiguravanje odgovarajućih uvjeta za profesionalni razvoj nastavnika i suradnika. Fakultet je i u ovoj akademskoj godini nastavio s provedbom aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje preporuka iz prethodnog izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava za osiguranje kvalitete, pri čemu je vidljivo da se preporuke uvažavaju i implementiraju u mjeri u kojoj je to moguće s obzirom na kadrovske, organizacijske, financijske i vremenske okolnosti. Osvrtom na nastavne i znanstvene aktivnosti, kao i na prethodno dane preporuke za njihovo unaprjeđenje, može se zaključiti sljedeće: Fakultet raspolaže odgovarajućim brojem nastavnika i suradnika za stabilnu provedbu nastavnog procesa. U akademskoj 2025./2026. godini Fakultet ima ukupno 63 nastavnika i suradnika, pri čemu su zastupljena znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. Fakultet kontinuirano prati potrebe nastavnog procesa i nastavnog opterećenja. Na razini katedri provodi se analiza nastavnog kadra, opterećenja i potreba za zapošljavanjem, napredovanjem ili reizborom nastavnika i suradnika. Time se osigurava pravovremeno planiranje kadrovskih potreba, kontinuitet nastavnog procesa i usklađenost nastavnih obveza s izvedbom studijskih programa. U promatranom razdoblju zabilježene su kadrovske promjene i napredovanja nastavnog i suradničkog osoblja, što upućuje na aktivno praćenje profesionalnog razvoja zaposlenika. Prema potrebi, Fakultet angažira vanjske predavače radi kvalitetne pokrivenosti nastavnih sadržaja i uključivanja stručnjaka iz relevantnih područja. U promatranjoj akademskoj godini angažirano je ukupno 11 vanjskih predavača, čime se dodatno doprinosi kvaliteti izvedbe nastave i povezivanju nastavnog procesa s praksom.

Fakultet nastavlja sustavno poticati profesionalni razvoj nastavnika i suradnika. Plan stručnog usavršavanja izrađuje se po katedrama, a obuhvaća edukacije, seminare, radionice, konferencije, stručne i znanstvene skupove te druge oblike usavršavanja. Posebno je važno istaknuti kako se, uz individualna usavršavanja, organiziraju i zajedničke edukacije usmjerene na razvoj nastavnih, digitalnih, istraživačkih i organizacijskih kompetencija. Sustav praćenja i vrednovanja kvalitete nastavnog procesa provodi se

kroz interne i eksterne evaluacije, uključujući studentske ankete. Rezultati evaluacija omogućuju uvid u kvalitetu nastavnog rada, organizaciju nastave, dostupnost nastavnika, jasnoću kriterija vrednovanja i zadovoljstvo studenata. Fakultet kontinuirano potiče i nagrađuje znanstveno-istraživački i stručni rad zaposlenika. Sustav poticanja i nagrađivanja uređen je posebnom odlukom, kojom se regulira sufinanciranje troškova i novčano nagrađivanje autora znanstvenih radova, projektnih aktivnosti i sveučilišnih udžbenika. Time se potiče objavljivanje radova u relevantnim međunarodnim bazama podataka, osobito u publikacijama indeksiranim u WoSCC i Scopus bazama.

Knjižnica Fakulteta pruža značajnu potporu nastavnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu. Korisnicima je omogućen pristup relevantnoj literaturi, bazama podataka, elektroničkim izvorima, institucijskom repozitoriju, međuknjižničnoj posudbi i edukacijama o pretraživanju izvora informacija. Time Knjižnica predstavlja važan infrastrukturni i informacijski oslonac kvaliteti nastavnog i znanstvenog rada. Izdavačka djelatnost Fakulteta i dalje predstavlja važan segment znanstvenog, stručnog i nastavnog djelovanja. Tijekom akademske 2024./2025. godine izdano je 12 publikacija od ukupno 26 planiranih, što čini 46 % planirane izdavačke djelatnosti. Iako je ostvarena značajna izdavačka aktivnost, u narednom razdoblju postoji prostor za daljnje unaprjeđenje realizacije planiranih izdanja te za nastavak jačanja vidljivosti publikacija Fakulteta. Nastavno osoblje Fakulteta aktivno je uključeno u uredništva znanstvenih i stručnih časopisa, programske i organizacijske odbore konferencija, strukovna udruženja, povjerenstva te tijela javnog, privatnog i neprofitnog sektora. Takve aktivnosti doprinose vidljivosti Fakulteta, jačanju njegove znanstvene i stručne prepoznatljivosti te razvoju mreža suradnje s domaćim i međunarodnim dionicima. Fakultet kontinuirano ulaže u razvoj infrastrukturne podrške nastavnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu. Nastavnom i suradničkom osoblju omogućen je pristup različitim programskim paketima, bazama podataka, digitalnim alatima i licencama, uključujući Instatext, SPSS, Alchemer, STATA, Info.BIZ bazu Financijske agencije, KnowBe4 platformu, MagicInfo i SmartPLS GmbH. Time se dodatno osnažuju uvjeti za provedbu istraživanja, obradu podataka, razvoj nastavnih materijala i provedbu stručnih aktivnosti.

Ostale preporuke koje se odnose na daljnje jačanje znanstvene produktivnosti, povećanje međunarodne vidljivosti, povezivanje objavljenih radova s istraživačkim područjima projekata, razvoj suradnje nastavnika, suradnika, doktoranada i studenata, podizanje kvalitete izdavačke djelatnosti, sustavno praćenje citiranosti i h-indeksa te unaprjeđenje financijskog i organizacijskog praćenja znanstveno-istraživačkog rada predstavljaju kontinuirane aktivnosti. Njihova potpuna realizacija zahtijeva dulje vremensko razdoblje, sustavno praćenje, odgovarajuću institucionalnu podršku i aktivan angažman nastavnika i suradnika. Zaključno, Fakultet ima razvijene mehanizme zapošljavanja, izbora, reizbora, napredovanja, planiranja nastavnog opterećenja, vrednovanja nastavnog rada te poticanja znanstveno-istraživačke i stručne izvrsnosti. Rad nastavnika i suradnika redovito se prati kroz evaluacijske postupke, planove stručnog usavršavanja, analize znanstvene produktivnosti, praćenje projektnih aktivnosti i sustav poticanja i nagrađivanja. Ujedno se nastavnicima i suradnicima osiguravaju prilike za profesionalni razvoj, sudjelovanje na edukacijama, seminarima, radionicama, znanstvenim i stručnim skupovima, kao i pristup literaturi, bazama podataka, programskim alatima i drugim resursima potrebnima za kvalitetan rad.

Preporuke za unaprjeđenje nastavne aktivnosti:

- na svim studijskim razinama potrebno je nastaviti osiguravati visoku razinu kvalitete, aktualnosti i prepoznatljivosti studijskih programa u području ekonomije i poslovne ekonomije, s posebnim

naglaskom na usklađivanje ishoda učenja s potrebama tržišta rada, razvojem struke i suvremenim društveno-gospodarskim izazovima,

- potrebno je nastaviti sustavno pratiti omjer studenata i nastavnika te nastavnu opterećenost nastavnika i suradnika, kako bi se očuvala stabilnost nastavnog procesa, ravnomjerna raspodjela nastavnih obveza i kvaliteta izvedbe nastave,
- preporučuje se daljnje jačanje domaće i međunarodne suradnje u nastavi kroz gostujuća predavanja, uključivanje stručnjaka iz prakse, zajedničke nastavne aktivnosti, virtualne razmjene i suradničke online oblike učenja, s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti za studente i nastavnike,
- potrebno je nastaviti poticati stručno usavršavanje nastavnika i suradnika, osobito u području suvremenih nastavnih metoda, digitalnih kompetencija, primjene umjetne inteligencije u nastavnom procesu, vrednovanja ishoda učenja i poučavanja usmjerenog na studenta,
- preporučuje se dodatno osnažiti aktivnosti internacionalizacije nastavnog procesa, osobito kroz pripremu nastavnika za izvođenje nastave na engleskom jeziku, razvoj kolegija ili nastavnih jedinica na stranom jeziku te povećanje dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika, suradnika i studenata,
- programe cjeloživotnog učenja i sveučilišne specijalističke studije potrebno je nastaviti razvijati, brendirati i aktivnije promovirati u širem okruženju, uz naglasak na njihovu praktičnu primjenjivost, povezanost s potrebama gospodarstva i mogućnosti profesionalnog razvoja polaznika,
- rezultate studentskih anketa i drugih oblika evaluacije nastavnog procesa potrebno je i dalje sustavno analizirati te ih koristiti kao temelj za planiranje konkretnih korektivnih i razvojnih aktivnosti na razini nastavnika, kolegija, katedri i studijskih programa,
- preporučuje se nastaviti s angažiranjem vanjskih predavača i stručnjaka iz prakse kada za to postoji potreba, osobito na kolegijima i programima u kojima njihovo iskustvo može dodatno povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz poslovnog okruženja,
- potrebno je dodatno poticati razvoj nastavnih materijala, digitalnih sadržaja i interaktivnih oblika rada koji pridonose većoj uključenosti studenata, boljoj razumljivosti nastavnih sadržaja i kvalitetnijem ostvarivanju ishoda učenja.

Preporuke za unaprjeđenje znanstveno-istraživačkog rada:

- potrebno je nastaviti poticati nastavnike i suradnike na objavljivanje znanstvenih radova u časopisima i publikacijama indeksiranim u relevantnim međunarodnim bazama podataka, osobito u bazama Web of Science i Scopus, s posebnim naglaskom na časopise višeg kvartila i većeg međunarodnog dosega,
- s obzirom na to da je u 2025. godini zabilježen rast ukupnog broja radova, ali i smanjenje ukupne indeksiranosti u odnosu na prethodnu godinu, potrebno je dodatno usmjeriti znanstvenu produktivnost prema publikacijama koje doprinose većoj međunarodnoj vidljivosti i kvalitetnijem vrednovanju znanstveno-istraživačkog rada,
- potrebno je nastaviti sustavno raditi na povećanju citiranosti radova nastavnika i suradnika, osobito kroz objavljivanje u međunarodno relevantnim časopisima, jačanje međunarodnih koautorstava, povezivanje s istraživačima iz inozemstva te diseminaciju rezultata istraživanja putem znanstvenih mreža, konferencija i baza podataka,
- nastavnike i suradnike potrebno je dodatno poticati na pravovremeno, potpuno i točno ažuriranje podataka o objavljenim radovima u sustavu CRORIS/CROSBI, kao i u ostalim relevantnim znanstvenim profilima i bazama, uključujući ORCID, WoS Researcher ID, Scopus Author ID i Google Scholar, radi bolje vidljivosti autora i Fakulteta kao matične institucije,

- preporučuje se nastaviti s edukacijama nastavnika i suradnika o pravilnom evidentiranju radova, indeksiranosti publikacija, korištenju međunarodnih identifikatora istraživača, praćenju citiranosti i h-indeksa te pravilnom navođenju afilijacije Fakulteta u znanstvenim radovima,
- u budućem razdoblju poželjno je nastaviti razvijati međunarodne istraživačke suradnje, osobito kroz zajedničke znanstvene radove, prijave međunarodnih projekata, uključivanje u međunarodne istraživačke mreže i sudjelovanje u interdisciplinarnim projektima koji mogu doprinijeti većoj prepoznatljivosti Fakulteta,
- potrebno je nastaviti raditi na povećanju kvalitete i vidljivosti izdavačke djelatnosti Fakulteta, osobito kroz jačanje indeksiranosti časopisa, zbornika radova i drugih publikacija koje Fakultet izdaje ili suizdaje, kao i kroz poticanje objavljivanja radova koji doprinose znanstvenoj relevantnosti tih publikacija,
- preporučuje se sustavnije pratiti realizaciju planirane izdavačke djelatnosti, budući da postoji prostor za povećanje udjela realiziranih publikacija u odnosu na planirane, uz istodobno očuvanje znanstvene i stručne kvalitete objavljenih izdanja,
- potrebno je nastaviti osiguravati institucionalnu potporu znanstveno-istraživačkom radu kroz pristup relevantnim bazama podataka, knjižničnim i informacijskim izvorima, programskim alatima i licencama za obradu podataka, pisanje i uređivanje znanstvenih radova te provedbu kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja,
- potrebno je nastaviti razvijati sustav poticanja i nagrađivanja znanstveno-istraživačkog rada, osobito za objave u relevantnim međunarodnim bazama, prijave projektnih aktivnosti i izdavanje sveučilišnih udžbenika, čime se dodatno motivira nastavnike i suradnike na povećanje kvalitete i vidljivosti znanstvenog rada.

6. Resursi za učenje i podrška studentima

Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić

„Visoka učilišta moraju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i poučavanja te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Resursi za učenje i podrška studentima predstavljaju važan segment kvalitete visokog obrazovanja jer studentima omogućavaju učinkovito sudjelovanje u nastavnom procesu te doprinose njihovom akademskom i profesionalnom razvoju. Oni obuhvaćaju materijalne resurse potrebne za kvalitetno izvođenje nastave i učenja, kao i različite oblike mentorske, savjetodavne i administrativne podrške tijekom studija. Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano razvija i unaprjeđuje uvjete studiranja kako bi studentima osigurao poticajno akademsko okruženje i dostupnu podršku u svim fazama obrazovanja. Posebna se pažnja posvećuje prilagodbi materijalnih i ljudskih resursa potrebama studenata, uz trajno unapređivanje njihove kvalitete, funkcionalnosti i dostupnosti. U nastavku se daje pregled i vrednovanje ključnih resursa za učenje i oblika podrške studentima u okviru sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, u skladu sa standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Materijalni resursi, infrastruktura i službe podrške

Za potrebe izvođenja nastave i drugih akademskih aktivnosti Ekonomski fakultet u Osijeku raspolaže odgovarajućim prostornim, tehničkim i organizacijskim kapacitetima koji studentima omogućavaju kvalitetne uvjete studiranja i rada. Nastavni proces izvodi se u 14 dvorana te jednoj fitness dvorani na dislociranoj lokaciji. U prizemlju Aule znanosti smještene su tri dvorane namijenjene većim skupinama studenata, nazvane po istaknutim povijesnim osobama povezanim s Osijekom – biskupu Josipu Jurju Strossmayeru te nobelovcima Vladimiru Prelogu i Lavoslavu Ružički. Na višim etažama nalaze se Aula glagoljice i više manjih dvorana prilagođenih radu u manjim skupinama te interaktivnijem obliku nastave i komunikacije između nastavnika i studenata. Posebnu vrijednost prostoru Fakulteta daje interijer dekoriran meandriranom glagoljicom, čime se promiče i očuvanje nematerijalne kulturne baštine. Aula glagoljice pritom predstavlja drugi najveći glagoljaški interijer u Republici Hrvatskoj.

Fakultet raspolaže s četiri informatički opremljene dvorane te ukupno 215 računala namijenjenih nastavnim i studentskim aktivnostima, od kojih je 14 računala je katedrama, 168 u informatičkim dvoranama i 32 u čitaonici. Računalna infrastruktura uključuje računala na katedrama (14 računala), u informatičkim učionicama (168 računala) i u čitaonici (32 računala). Jedna od informatičkih dvorana nosi ime prerano preminule prof. dr. sc. Marijane Zekić Sušac, u znak trajnog sjećanja na njezin doprinos Fakultetu i akademskoj zajednici. Nastavni proces dodatno podupire interaktivna pametna ploča, dok su sve dvorane opremljene potrebnim audiovizualnim i tehničkim pomagalicama, uključujući računala, projektore, zvučnike i projekcijska platna. Postojeći prostorni kapaciteti, oprema i programska infrastruktura u velikoj mjeri odgovaraju potrebama studenata i nastavnog procesa. Istodobno,

prepoznata je potreba za daljnjim razvojem manjih višenamjenskih i digitalno opremljenih prostora namijenjenih mentorskom radu, timskim aktivnostima i individualnom učenju. Fakultetski prostori održavaju se u skladu s higijenskim, estetskim i infrastrukturnim standardima, a raspored sjedećih mjesta, dostupnost nastavne opreme te sustavi grijanja i klimatizacije omogućavaju nesmetano izvođenje nastave tijekom cijele akademske godine.

Uz materijalne resurse, važnu ulogu u osiguravanju kvalitetnog studentskog iskustva imaju administrativne i stručne službe podrške. Fakultet kontinuirano ulaže u razvoj kompetencija pomoćnog i administrativnog osoblja kako bi studentima bile dostupne pravodobne informacije, učinkovita administrativna podrška i kvalitetna komunikacija. Sustav internog osiguravanja kvalitete pritom osigurava dostupnost i funkcionalnost resursa te informiranost studenata o uslugama i mogućnostima koje su im na raspolaganju. Posebna se pažnja posvećuje podršci studentskoj mobilnosti te prilagodbi resursa različitim potrebama studentske populacije, uključujući izvanredne i međunarodne studente, studente starije od 25 godina te studente s invaliditetom. Kvaliteta studijskih programa i usluga podrške redovito se prati putem studentskih anketa i institucionalnih mehanizama vrednovanja, a rezultati upućuju na kontinuirano visoku razinu zadovoljstva studenata uvjetima studiranja i dostupnim oblicima podrške.

U nastavku se daje pregled aktivnosti i službi koje studentima pružaju različite oblike podrške tijekom studija.

Glavni činitelji podrške studentima

1.) Ured za studente i studije – Referada

Odjel za studente i studije predstavlja administrativnu i tehničku potporu studentima i nastavnicima Fakulteta u svim pitanjima vezanima uz studijske programe, studentski status i tijek studiranja. U okviru svojih aktivnosti studentima pruža informacije o upisima, studijskim obvezama i pravima tijekom studija te osigurava administrativnu podršku tijekom cijelog akademskog obrazovanja. Sukladno važećim zakonskim propisima, Odjel provodi upise na prijediplomske i diplomске studije, dok Referada za poslijediplomske studije obavlja administrativne i organizacijske poslove vezane uz upise, evidenciju i potporu studentima poslijediplomskih studija. Odjel vodi evidencije o studijima i statusima studenata te izdaje potvrde o studentskom statusu, potvrde o tijeku studija, prijepise ocjena i drugu potrebnu dokumentaciju. Također zaprima i obrađuje studentske zahtjeve koji se odnose na prijelaz s drugih visokih učilišta ili studijskih programa, priznavanje ranije položenih ispita, promjenu statusa studenta, mirovanje studentskih prava i obveza, nastavak prekinutog studija, žalbe na ispite te izjednačavanje akademskih i stručnih naziva u skladu s važećim propisima. Uz navedeno, Odjel koordinira postupke prijave i obrane završnih i diplomskih radova te organizira svečane promocije studenata. Sve informacije, obrasci i upute studentima su dostupni putem mrežnih stranica Odjela unutar službenoga mrežnog sjedišta Ekonomski fakultet u Osijeku. Odjel je smješten u prizemlju Fakulteta, a radno vrijeme prilagođeno je potrebama studenata, uključujući dodatni termin utorakom do 18:00 sati, čime se posebno nastoji odgovoriti na potrebe izvanrednih i zaposlenih studenata. Referada je za sva pitanja studentima dostupna i telefonskim putem radnim danom u vremenu od 10:00 do 12:00 sati. Administrativno osoblje kontinuirano unaprjeđuje svoja stručna znanja i kompetencije sudjelovanjem u programima stručnog usavršavanja kako bi studentima osiguralo pravodobnu, učinkovitu i kvalitetnu podršku tijekom studiranja.

2.) Knjižnica

Knjižnica Ekonomskog fakulteta u Osijeku (Ekonomijana) djeluje kao posebna ustrojbenja jedinica Fakulteta te predstavlja važnu informacijsku i stručnu potporu nastavnom, znanstveno-istraživačkom i studentskom radu. Temeljne aktivnosti Knjižnice obuhvaćaju nabavu, stručnu obradu, diseminaciju, posudbu, zaštitu i trajno čuvanje knjižnične građe, kao i osiguravanje dostupnosti relevantnih izvora informacija potrebnih za izvođenje studijskih programa, znanstvena istraživanja i razvoj informacijske pismenosti akademske zajednice. Knjižnica raspolaže prostorom većim od 350 m², unutar kojega se nalaze posudbeni odjel sa slobodnim pristupom građi te čitaonica opremljena s 31 računalom. Od navedenoga broja, 29 računala namijenjeno je radu korisnika, jedno računalo koristi se za administrativne potrebe, a jedno za rad djelatnika Knjižnice. Računala su opremljena MS Office programskim paketom i internetskim pristupom koji omogućava pretraživanje domaćih i međunarodnih baza podataka putem portala Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

Knjižnični fond obuhvaća gotovo 40.000 svezaka knjižnične građe, 95 naslova domaćih i inozemnih tiskanih časopisa, 13 naslova elektroničkih časopisa te tri naslova tiskanih dnevnih novina. Posebno su izdvojene referentne publikacije poput enciklopedija, leksikona i rječnika, a cjelokupna građa dostupna je za posudbu ili korištenje u prostoru čitaonice. Knjižnična i informacijska djelatnost organizirana je prema načelima kvalitete i dostupnosti usluga, uz učinkovito korištenje fonda, prostora, opreme i stručnih kompetencija djelatnika. Korisnicima su dostupne grupne i individualne edukacije o izvorima informacija, načinima pretraživanja baza podataka i drugim temama vezanima uz informacijsku pismenost i akademski rad. Komunikacija s korisnicima omogućena je putem elektroničke pošte, dok se prijedlozi za nabavu knjižnične građe mogu dostaviti putem knjige deziderata dostupne u fizičkom obliku u čitaonici, kao i putem obrasca „Predlaganje nabavke knjižnične građe“ dostupnog na mrežnim stranicama Knjižnice.

Djelatnost Knjižnice dodatno se obogaćuje različitim projektima i aktivnostima, među kojima se ističu:

- *Zelena knjižnica* – usmjerena na podizanje svijesti o održivom razvoju i zaštiti okoliša;
- *Kreativna knjižnica* – promicanje čitanja i kreativnog izražavanja kroz radionice i izložbe;
- *EU kutak* – stalna zbirka publikacija Europske unije ostvarena u suradnji s Razvojnoum agencijom Osječko-baranjske županije i Europe Direct Osijek;
- *Digitalna knjižnica* – repozitorij izdanja ekonomskih fakulteta u Republici Hrvatskoj dostupan korisnicima putem autentifikacijskog sustava tijekom 24 sata dnevno.

Kroz različite promotivne i edukativne aktivnosti Knjižnica aktivno sudjeluje u obilježavanju nacionalnih i međunarodnih događanja posvećenih knjizi, čitanju i informacijskoj pismenosti, uključujući Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava. Sve relevantne informacije o radu Knjižnice dostupne su putem mrežnih stranica unutar službenoga mrežnog sjedišta Fakulteta, dok se novosti i aktivnosti redovito objavljuju i putem društvenih mreža. Upis korisnika pojednostavljen je putem online obrasca, nakon čega studenti dobivaju broj članske iskaznice i pristupne podatke za korištenje digitalne knjižnice, dok članske iskaznice ostaju pohranjene u Knjižnici. Knjižnica je smještena u prizemlju Fakulteta te je studentima i ostalim korisnicima dostupna od ponedjeljka do petka u vremenu od 08:00 do 20:00 sati. Zadovoljstvo korisnika kontinuirano se prati anonimnim anketama, a prijedlozi i povratne informacije aktivno se uvažavaju radi daljnjeg unaprjeđenja kvalitete usluga, dostupnosti građe i korisničke podrške.

Skriptarnica

Skriptarnica Fakulteta djeluje kao središnje mjesto za nabavu nastavne literature i drugih publikacija u

izdanju Fakulteta. Studentima i nastavnicima omogućuje kupnju udžbenika, priručnika i radnih materijala za pojedine kolegije, dok su na mrežnim stranicama Fakulteta dostupni popisi publikacija zajedno s važećim prodajnim cijenama. Radno vrijeme Skriptarnice organizirano je od ponedjeljka do petka od 08:00 do 14:00 sati, uz dodatni termin utorkom od 16:00 do 18:00 sati te prijedpodnevi rad utorkom od 08:00 do 12:00 sati, čime se nastoji odgovoriti i na potrebe izvanrednih studenata. Skriptarnica je smještena u prizemlju Fakulteta, neposredno uz portu, što korisnicima omogućava jednostavan i brz pristup uslugama. Dodatnu administrativnu i tehničku podršku radu Fakulteta pruža osam multifunkcionalnih uređaja raspoređenih na različitim lokacijama unutar zgrade, putem kojih djelatnici mogu obavljati fotokopiranje, ispis i skeniranje dokumentacije. Takav raspored uređaja doprinosi učinkovitijoj organizaciji rada i većoj dostupnosti usluga zaposlenicima Fakulteta.

3.) Studentski zbor i ostale studentske udruge

Studentski zbor Ekonomskog fakulteta u Osijeku studentsko je predstavničko tijelo koje zastupa interese svih studenata, sudjeluje u radu i odlučivanju fakultetskih tijela te predstavlja studente unutar sustava visokoga obrazovanja.

U skladu sa Statutom, Studentski zbor:

- predlaže Statut Studentskoga zbora Fakulteta,
- bira šest studentskih predstavnika u Fakultetsko vijeće i druga tijela Fakulteta te aktivno sudjeluje u njihovu radu,
- imenuje studentske predstavnike u organizacije i trgovačka društva čiji je osnivač Fakultet,
- donosi plan i program rada Studentskoga zbora Fakulteta,
- imenuje Studentskoga pravobranitelja na način propisan Statutom Studentskoga zbora,
- skrbi o kvaliteti studentskoga života, osobito o studijskome procesu, studentskom standardu i ostvarivanju studentskih prava,
- predlaže nadležnim tijelima Fakulteta plan financiranja studentskih aktivnosti,
- potiče izvannastavne aktivnosti studenata,
- donosi opće akte Studentskoga zbora te prema potrebi obavlja i druge poslove od interesa za studente Fakulteta.

Studentski zbor čini 11 redovitih članova i jednak broj njihovih zamjenika, koje studenti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku biraju na neposrednim izborima. Mandat članova i njihovih zamjenika u pravilu traje dvije godine, a novi saziv Zbora ustrojava se na početku svake akademske godine. Rad Zbora uređen je odredbama Statuta Studentskoga zbora Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Članovi Zbora izrazito su aktivni i na društvenim mrežama, putem kojih promiču studentske vrijednosti te pravodobno informiraju studente o aktualnim fakultetskim događanjima i novostima. Na taj način značajno pridonose informiranosti i povezanosti studentske zajednice. Studentski zbor izdaje i Studentski list – časopis u digitalnome i tiskanome obliku – kojim izvještava o fakultetskim događanjima, radu studentskih udruga te donosi korisne sadržaje vezane uz studentski život i osobni razvoj.

Među značajnijim inicijativama Studentskoga zbora ističe se projekt smanjenja menstrualnoga siromaštva, koji uključuje postavljanje dispenzera s besplatnim higijenskim ulošcima namijenjenima svim studenticama Fakulteta. Zbor organizira i koordinira Brucošijadu, događaj namijenjen studentima prve godine prijediplomskih i diplomskih studija s ciljem lakšega međusobnog upoznavanja i obogaćivanja društvenoga života studenata. Posebno se ističe i „Advent na EFOS-u“, dobrotvorna akcija humanitarnoga karaktera tijekom koje se kroz cijeli prosinac održavaju različite aktivnosti i događanja u suradnji sa svim studentskim udrugama Fakulteta, pod koordinacijom Studentskoga zbora. Ova

inicijativa dodatno potiče zajedništvo, društvenu odgovornost i aktivno uključivanje studenata u humanitarni rad. Uz navedeno, Studentski zbor organizira i „EFOS Garden Party“, događaj koji se tradicionalno održava na završetku nastave drugoga semestra te okuplja studente Fakulteta u neformalnom i opuštenom druženju kojim se obilježava završetak akademskih obveza prije ispitnoga razdoblja. Tijekom cijele akademske godine Zbor organizira i sudjeluje u brojnim studijskim putovanjima, studentskim okupljanjima i konferencijama u zemlji (Zagreb, Opatija, Split) i inozemstvu (Ljubljana, Novi Sad, Budva), čime dodatno doprinosi akademskoj mobilnosti, razmjeni iskustava i profesionalnom razvoju studenata.

Uz Studentski zbor i Studentsko sportsko društvo EFOS, na Ekonomskome fakultetu u Osijeku djeluje i niz tematskih studentskih udruga. Riječ je o međunarodnoj organizaciji AIESEC te udrugama povezanim s pojedinim studijskim smjerovima Fakulteta:

- Poduzetnici bez granica (EWoB),
- Financijski impuls (FIM),
- Market Everything Target Anything (META),
- EU informacije, mogućnosti i održivost (ERUDIO),
- Ekonomsko društvo informacijskih tehnologija (edIT).

Kroz aktivnosti navedenih udruga studenti sudjeluju u brojnim izvannastavnim i strukovno usmjerenim projektima – od sportskih natjecanja do edukativnih i razvojnih inicijativa – čime dodatno obogaćuju svoje akademsko iskustvo. Udruge se studentima predstavljaju u sklopu Tjedna udruga, a aktivnim članstvom studenti razvijaju niz kompetencija važnih za tržište rada, poput timskoga i projektnoga rada, organizacije događanja, vođenja timova i upravljanja projektima. Osim sudjelovanja u internim projektima svojih udruga, poput Globalnoga tjedna poduzetništva, Europskoga tjedna novca, Europskoga EFOS tjedna i Dana karijera na Ekonomskom fakultetu u Osijeku (Career Day), studentima su dostupne i brojne fakultetske i sveučilišne inicijative kao što su Kreativna riznica, Znanstveni forum i Sveučilišna smotra, kao i različite edukacije i radionice koje poslodavci organiziraju u prostorima Fakulteta. Na taj način Fakultet aktivno potiče dinamičan studentski život usmjeren razvoju kompetencija te dodatno osnažuje studente za njihov budući profesionalni razvoj.

Ostali činitelji podrške studentima

Uz prethodno opisane institucionalne i infrastrukturne resurse, kao i aktivnosti potpore koje provode službe, uredi, povjerenstva i studentske udruge, valja istaknuti i druge dionike koji studentima pružaju značajnu podršku.

1.) Mentorski sustav

Mentorski sustav na Ekonomskom fakultetu u Osijeku uspostavljen je s ciljem pružanja sustavne akademske i logističke potpore studentima, olakšavanja savladavanja studijskih obveza te poticanja urednoga i pravodobnog završetka studija. Sustav mentorstva organiziran je na razini katedri, pri čemu se unutar svake katedre imenuju voditelj studijskog programa (nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju) i tajnik programa (asistent ili viši asistent) za diplomatske studijske programe koje pojedina katedra izvodi. Njihove zadaće obuhvaćaju:

- mentorsko praćenje studenata i pružanje savjetodavne podrške,
- promociju studijskih programa i suradnju s poslovnom zajednicom,
- koordinaciju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti povezanih sa studijskim programima.

S obzirom na to da Fakultet izvodi jedan prijediplomski studij, za voditelja prijediplomskog programa imenovan je prodekan za nastavu, dok dužnost tajnika obavlja jedan od asistenata Fakulteta. Mentorski sustav prijediplomskog studija dodatno je organiziran prema studentskim grupama i godinama studija, pri čemu svaki mentor prati rad i prilagodbu dodijeljene studentske grupe. Na diplomskom studiju mentorsku ulogu imaju voditelji pojedinih smjerova studija. Popis voditelja (mentora) i tajnika, zajedno s pripadajućim kontakt podacima, dostupan je na mrežnim stranicama Fakulteta, čime se studentima omogućuje brz i jednostavan pristup relevantnim informacijama i podršci.

U okviru mentorskoga sustava mentorski se sastanci održavaju redovito svakoga semestra, u razdoblju između 7. i 10. tjedna nastave. Sastanci su usmjereni na praćenje prilagodbe studenata studijskim obvezama, pravodobno prepoznavanje mogućih poteškoća te poticanje otvorene komunikacije i razmjene iskustava između studenata i mentora. Poseban naglasak stavlja se na pružanje podrške studentima tijekom studiranja te na kontinuirano unapređivanje kvalitete studentskoga iskustva. Prema izvješću s mentorskih sastanaka prijediplomskog studija održanih tijekom zimskog semestra akademske godine, osnovni ciljevi mentorskih sastanaka uključivali su praćenje prilagodbe studenata na studij, identifikaciju poteškoća u prvoj polovici semestra, razmjenu iskustava i prijedloga među studentima te pružanje podrške studentima u savladavanju akademskih obveza. Opći dojmovi studenata ukazuju na uspješnu prilagodbu većine studenata na studij i fakultetsko okruženje. Studenti posebno ističu pristupačnost profesora i asistenata, pozitivnu atmosferu na Fakultetu te kvalitetne međuljudske odnose. Kao osobito pozitivne aspekte studiranja izdvajaju mogućnosti uključivanja u studentske udruge i izvannastavne aktivnosti, kao i kvalitetnu infrastrukturu, uključujući knjižnicu, kantinu i zajedničke studentske prostore. Istodobno, mentorski sastanci omogućili su prepoznavanje najčešćih izazova s kojima se studenti susreću tijekom studija. Među njima se posebno izdvajaju organizacija vremena i potreba za kontinuiranim učenjem, zahtjevnost kvantitativnih kolegija i tempo usvajanja gradiva, organizacija rasporeda nastave te snalaženje u radu s digitalnim platformama poput Merlina, Studomata, Akademija i Kviska. Izvanredni studenti dodatno ističu izazove povezane s usklađivanjem poslovnih i studijskih obveza te ograničenim brojem sati nastave. Na temelju povratnih informacija studenata prijediplomskog studija predložene su i određene mjere za daljnje unapređenje mentorskoga sustava i studentske podrške, među kojima se izdvajaju dodatna podrška studentima u učenju i razvoju vještina samoorganizacije, jasnije i detaljnije upute za korištenje digitalnih sustava, poticanje zajedničkog učenja i suradnje među studentima te razvoj „big brother/big sister“ programa potpore studentima prve godine. Predloženo je i organiziranje sastanaka sa studentima koji se ne uključuju redovito u nastavu.

Dodatni uvid u funkcioniranje mentorskoga sustava pružili su i mentorski sastanci održani sa studentima diplomskog studija Poslovne ekonomije tijekom zimskog semestra akademske godine 2025./2026. Sastanci su obuhvatili redovite i izvanredne studente svih smjerova diplomskog studija, a fokus razgovora bio je usmjeren na iskustva studenata vezana uz nastavu i studijski program, kvalitetu podrške i snalaženje tijekom studiranja, dodatne aktivnosti te motivaciju i profesionalne ciljeve studenata. Povratne informacije studenata diplomskog studija ukazuju na pozitivna iskustva vezana uz kolegije koji uključuju praktične primjere, analize poslovnih slučajeva, projektne zadatke i aktualne teme iz poslovne prakse, kao i na pozitivnu atmosferu među studentima i kvalitetan odnos s nastavnicima. Istodobno, studenti su ukazali i na određene izazove povezane s organizacijom nastave i studijskih obveza, među kojima se posebno izdvajaju koncentracija kolokvija i projektnih zadataka u kraćim vremenskim razdobljima, sadržajna preklapanja pojedinih kolegija, opterećenost zajedničkim kolegijima te potreba za većim udjelom praktične primjene i stvarnih poslovnih slučajeva u nastavi. Otvorena su i pitanja vezana uz korištenje digitalnih i AI alata u nastavi, priznavanje ECTS bodova u okviru studentske mobilnosti,

organizaciju razlikovnih obveza te izazove s kojima se susreću izvanredni studenti u usklađivanju poslovnih i studijskih obveza.

Zaključno, rezultati mentorskih sastanaka na prijediplomskom i diplomskom studiju ukazuju na to da studenti mentorski sustav Fakulteta prepoznaju kao važan i koristan oblik podrške tijekom studiranja. Povratne informacije studenata potvrđuju visoku razinu motiviranosti, odgovornosti i aktivnog uključivanja u nastavni proces, pri čemu se posebno pozitivno vrednuju dostupnost nastavnika, kvaliteta komunikacije i poticajno studentsko okruženje. Iako nisu identificirani značajniji problemi u provedbi studijskih programa, uočeni su pojedini prostori za daljnje unaprjeđenje organizacije nastave, praktične primjene sadržaja i studentske podrške. Fakultet će stoga nastaviti razvijati mentorski sustav i poticati kontinuirani dijalog sa studentima radi daljnjeg unapređenja kvalitete studiranja i ukupnog studentskog iskustva.

2.) Podrška studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano vodi računa o potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina te aktivno promiče načelo jednakih mogućnosti i uključivosti u sustavu visokoga obrazovanja. Posebna se pozornost posvećuje stvaranju pristupačnoga i poticajnoga akademskog okruženja koje svim studentima omogućuje ravnopravno sudjelovanje u nastavnom procesu i studentskome životu. Prostori Fakulteta infrastrukturno su prilagođeni osobama s invaliditetom. Nesmetan pristup i kretanje omogućeni su putem dizala, rampi, prilagođenih prilaza te sanitarnoga čvora namijenjenoga osobama s invaliditetom. Uz fizičku pristupačnost, Fakultet osigurava i institucionalnu podršku studentima kroz djelovanje koordinatora za studente s invaliditetom. Koordinator studentima s invaliditetom, kao i studentima slabijega socioekonomskog statusa, pruža savjetodavnu i logističku potporu tijekom studiranja, sudjeluje u rješavanju administrativnih pitanja te prati njihov akademski napredak i potrebe.

Službene mrežne stranice Fakulteta usklađene su sa zakonskim standardima pristupačnosti javnih mrežnih stranica i mobilnih aplikacija, čime se osigurava dostupnost i funkcionalnost sadržaja i za slabovidne korisnike. Studentima je dostupan i Priručnik za studente s invaliditetom, koji sadržava ključne informacije o mogućnostima i uvjetima studiranja, dok nastavno i nenastavno osoblje u njemu može pronaći preporuke i smjernice za prilagodbu nastavnih i ispitnih aktivnosti specifičnim potrebama studenata. Na početku svake akademske godine Fakultetskom vijeću dostavlja se izvješće o broju studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina kako bi nastavnici pravodobno mogli prilagoditi pristup nastavnim i ispitnim obvezama pojedinoga studenta. U suradnji sa studentima provode se individualizirane prilagodbe nastavnog procesa i provjere znanja, primjerice produljenje vremena za pisanje ispita, korištenje prilagođenih pomagala ili priprema ispitnih materijala u uvećanom formatu. Takvim pristupom Fakultet nastoji osigurati inkluzivno akademsko okruženje u kojemu svaki student ima jednake mogućnosti za uspješno studiranje i profesionalni razvoj, neovisno o svojim specifičnim potrebama i okolnostima.

Posebna se podrška pruža i studentima kategoriziranim kao vrhunskim sportašima. Njihove se studijske obveze usklađuju individualno u suradnji s nastavnicima, pri čemu se zadržavaju jednaki kriteriji vrednovanja znanja i ishoda učenja. Prodekan za nastavu koordinira komunikaciju između studenata sportaša i nastavnog osoblja te sudjeluje u organizaciji prilagođenih uvjeta studiranja. Sukladno Pravilniku o studiranju studenata sportaša na visokim učilištima i rješenjima Hrvatskoga olimpijskog odbora o kategorizaciji sportaša, Fakultet u dogovoru sa studentima definira posebne uvjete studiranja i oblike dodatne potpore radi uspješnoga usklađivanja akademskih i sportskih obveza.

Osim navedenih oblika potpore, Fakultet studentima omogućuje i ostvarivanje prava na mirovanje studentskih obveza u opravdanim situacijama, čime se osiguravaju fleksibilni uvjeti studiranja i povećava mogućnost uspješnoga nastavka i završetka studija.

3.) Psihološko savjetovanje

Inicijativa za osnivanje Psihološkoga savjetovališta Sveučilišta pokrenuta je 2007. godine od strane asistenata Odsjeka za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku, s ciljem pružanja stručne i dostupne pomoći studentima u suočavanju s poteškoćama vezanima uz učenje, prilagodbu studentskom životu i osobni razvoj. Prepoznajući važnost takve podrške, Filozofski fakultet osnovao je Ured za potporu studentima unutar kojega djeluje Psihološko savjetovalište. S obzirom na kontinuiranu uključenost studenata različitih sastavnica Sveučilišta, djelovanje Savjetovališta od akademske godine 2016./2017. prošireno je na cijelo Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U radu Savjetovališta sudjeluju profesori Odsjeka za psihologiju educirani za savjetodavni i psihoterapijski rad, čime se studentima osigurava stručna, povjerljiva i profesionalna psihološka podrška. Savjetovalište se nalazi u Sveučilišnome kampusu na adresi Cara Hadrijana 10c, 31000 Osijek, a studenti termin savjetovanja mogu dogovoriti putem adrese elektroničke pošte savjetovaliste@unios.hr. Iako Ekonomski fakultet u Osijeku trenutačno nema vlastito psihološko savjetovalište, unutar Fakulteta razmatra se mogućnost razvoja takve usluge u okviru Ureda za razvoj karijera i karijerno savjetovanje, s ciljem dodatnoga unapređenja studentske podrške i očuvanja mentalnoga zdravlja studenata.

4.) Stručna praksa i dodatni oblici profesionalnoga osposobljavanja usmjereni na razvoj karijera

Aktivno uključivanje studenata, osobito onih na završnim godinama studija, u oblikovanje profesionalne budućnosti nezamislivo je bez sustavne i sadržajne suradnje s gospodarstvom. U tom je kontekstu na Ekonomskom fakultetu u Osijeku pokrenut projekt „Izvrsnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije – E4 EFOS” (2019.–2022.), iz kojega su proizašle dvije ključne inicijative:

- Gospodarski savjet EFOS-a – osnovan u studenome 2019. godine radi snažnijega povezivanja znanstvenoga i stručnoga rada Fakulteta s potrebama poslovne zajednice,
- Ured za karijerno savjetovanje i razvoj karijera – uspostavljen u ožujku 2020. godine s ciljem profesionalnog usmjeravanja studenata, povezivanja s potencijalnim poslodavcima te jačanja njihovih vještina i poduzetničkih kompetencija radi povećanja njihove zapošljivosti na tržištu rada.

5.) Aktivnosti Ureda za karijerno savjetovanje i razvoj karijera

Ured za karijerno savjetovanje i razvoj karijera kontinuirano organizira aktivnosti usmjerene na razvoj profesionalnih kompetencija studenata i njihovo povezivanje s poslovnom zajednicom. Aktivnosti uključuju stručne radionice, predavanja, panel rasprave i projekte kroz koje studenti imaju priliku razvijati komunikacijske, organizacijske i poduzetničke vještine te stjecati dodatna praktična znanja potrebna za uspješno uključivanje na tržište rada.

Među aktivnostima posebno se izdvajaju radionice i paneli poput:

- Pisana poslovna komunikacija: ne pretpostavljaj, nauči!,
- Financijska kuhinja – revizori znaju kako miješati i mjeriti svoje brojeve,
- Što nakon EFOS-a? Iskustva iz prve ruke!

Posebno mjesto među aktivnostima zauzimaju projekti povezivanja studenata i poslodavaca, među kojima se izdvajaju aktivnosti poput:

- Upoznaj poslodavca – predstavljanja poduzeća i organizacija iz različitih sektora,
- Tjedan karijera i Karijerni korzo u suradnji sa Sveučilištem,
- Razgovor s poslodavcem – Speed dating, kao oblik neposrednog povezivanja studenata i poslodavaca.

Kontinuitet aktivnosti usmjerenih na razvoj karijera studenata nastavljen je i u akademskoj godini 2025./2026., kada je na Ekonomskom fakultetu u Osijeku održan peti EFOS Career Day pod nazivom „Karijera bez šablone“, u organizaciji Fakulteta i studentske udruge AIESEC. Događaj je studentima pružio priliku za razvoj praktičnih znanja i vještina te povezivanje s poslodavcima iz poslovnog, javnog i civilnog sektora kroz predavanja, panel rasprave, radionice i predstavljanje organizacija i poduzeća. Poseban naglasak stavljen je na razvoj karijernih kompetencija, prilagodljivost tržištu rada i aktivno upravljanje profesionalnim razvojem, a studenti su imali priliku informirati se o mogućnostima stručne prakse i zapošljavanja te ostvariti neposredan kontakt s predstavnicima organizacija i poduzeća. Sve navedene aktivnosti potvrđuju stratešku usmjerenost Fakulteta na razvoj studentskih karijera, jačanje profesionalnih kompetencija studenata i intenziviranje suradnje s gospodarskim i društvenim okruženjem, čime se izravno doprinosi povećanju zapošljivosti i konkurentnosti diplomiranih ekonomista na tržištu rada.

6.) Institucionalna suradnja s gospodarstvom

Ekonomski fakultet u Osijeku formalizirao je suradnju s gospodarstvom 2014. godine uvođenjem Sporazuma o znanstveno-stručnoj suradnji kojim se precizno uređuju odnosi Fakulteta i partnerskih organizacija. Sporazum u najvećem broju slučajeva obuhvaća sljedeće aktivnosti:

- 1) zajedničko osmišljavanje i provedbu programa, projekata i drugih oblika suradnje,
- 2) uzajamno pružanje znanstvenih, stručnih, poslovnih i organizacijskih usluga radi povećanja učinkovitosti i uspješnosti,
- 3) organizacija seminara, radionica, okruglih stolova, konferencija i edukativnih programa,
- 4) partnerstvo na projektima financiranim iz fondova Europske unije ili drugih domaćih i međunarodnih izvora,
- 5) kontinuirano unaprjeđenje i osuvremenjivanje studijskih programa prema potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj i državama članicama EU,
- 6) suradnja u području dodatnoga osposobljavanja studenata (stručne prakse, radionice, seminari i predavanja) kada to ne ometa redovite aktivnosti partnera,
- 7) korištenje kadrovskih potencijala Fakulteta radi davanja stručnih mišljenja i savjetovanja,
- 8) suradnja u objavljivanju aktualnih tema u stručnim i znanstvenim časopisima te izradi elaborate i studija iz područja društvenih znanosti,
- 9) zajednički nastup prema drugim institucijama i trećim osobama (javnim ili privatnim) kada se za to ukaže potreba.

Za provedbu sporazuma i koordinaciju suradnje s partnerskim organizacijama na Fakultetu zaduženi su prodekan za suradnju s okruženjem i međunarodnu suradnju, prodekan za znanost i projekte te stručni suradnik Ureda za karijerno savjetovanje i razvoj karijera. U ovaj je oblik suradnje trenutno uključeno 128 partnerskih poslodavaca, pri čemu je tijekom akademske godine 2025./2026. potpisano 12 novih sporazuma o suradnji. Sve relevantne informacije vezane uz stručnu praksu, mogućnosti suradnje i aktivnosti razvoja karijera studentima su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta u okviru podizbornika „Karijere“. Radi lakšeg ugovaranja studentskih praksi i jasnijega definiranja obveza

partnerskih organizacija, tijekom protekloga razdoblja kontinuirano su održavani sastanci s poslodavcima, i to u uživo i virtualnom obliku. U akademskoj godini 2024./2025. održana su četiri sastanka uživo te četiri virtualna sastanka, dok je tijekom akademske godine 2025./2026. održano dodatnih devet sastanaka s poslodavcima, od čega dva uživo i sedam virtualno. Na sastancima su razmatrana pitanja organizacije studentske prakse, unaprjeđenja suradnje s poslodavcima te mogućnosti daljnjeg razvoja praktičnih oblika učenja i profesionalnoga usmjeravanja studenata. Studentska praksa, koja se izvodi kao izborni kolegij na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija, bilježi kontinuiran rast interesa studenata. U akademskoj godini 2025./2026. stručnu praksu odabralo je ukupno 178 studenata, od čega 45 studenata na prijediplomskoj i 133 studenta na diplomskoj razini studija. Navedeni podaci dodatno potvrđuju relevantnost i učinkovitost ovoga oblika suradnje s gospodarstvom te važnost praktičnoga iskustva u razvoju profesionalnih kompetencija studenata.

7.) Pravno-ekonomska klinika – interdisciplinarni model praktičnog učenja

S ciljem jačanja suradnje s gospodarskim okruženjem i proširivanja mogućnosti praktičnog učenja, Ekonomski fakultet u Osijeku od 2013. godine provodi Pravno-ekonomsku kliniku, interdisciplinarni projekt koji se realizira u suradnji s Pravnim fakultetom u Osijeku. Klinika studentima omogućuje povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina kroz rad na konkretnim poslovnim izazovima malih i srednjih poduzetnika, uz kontinuiranu mentorsku podršku. Mentorski tim čine stručnjaci iz područja prava i ekonomije, uključujući nastavnike, odvjetnike, poslovne i porezne savjetnike, računovođe i javne bilježnike, koji studentima pružaju stručnu podršku u analizi i rješavanju poslovnih problema poduzetnika. Aktivnosti se provode u suradničkom i interdisciplinarnom okruženju koje studentima omogućuje razvoj analitičkih, komunikacijskih i savjetodavnih kompetencija te bolje razumijevanje poslovne prakse i potreba realnog sektora. Na početku svake akademske godine objavljuju se natječaj za sudjelovanje, kriteriji odabira studenata, popis odabranih sudionika te operativni protokoli rada, koji su transparentno dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta. Sve usluge koje Klinika pruža poduzetnicima dostupne su bez naknade, čime se dodatno potvrđuje njezina društveno odgovorna uloga i doprinos lokalnoj zajednici. Aktivnosti Pravno-ekonomske klinike kontinuirano se provode i u promatranome razdoblju, potvrđujući njezinu održivost, relevantnost i značaj u razvoju profesionalnih kompetencija studenata te u jačanju suradnje Fakulteta s gospodarskim okruženjem.

8.) Udruga DUHOS

Studentima je uz različite oblike institucionalne podrške dostupan i razgovor te savjetovanje sa sveučilišnim kapelanom, koji djeluje u okviru udruge DUHOS – Duhovnost osječkih studenata. Udruga studentima pruža prostor za duhovni razvoj, međusobno povezivanje i osobnu podršku tijekom studiranja. Dužnost sveučilišnog kapelana od 2018. godine obnaša vlč. doc. dr. sc. Davor Vuković, uz suradnju vlč. Marija Žigmana.

9.) Volontiranje i društveno odgovorno djelovanje

Uz stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz rad u studentskim udrugama, stručnu praksu i druge oblike izvannastavnih aktivnosti, Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano potiče studente na uključivanje u volonterske i humanitarne aktivnosti te promiče važnost društvene odgovornosti i aktivnoga doprinosa lokalnoj zajednici. U suradnji s organizacijama civilnoga društva i institucijama lokalne zajednice studentima se redovito predstavljaju mogućnosti uključivanja u različite volonterske programe i inicijative. Tijekom prethodnoga izvještajnog razdoblja studenti su sudjelovali u nizu humanitarnih, društveno korisnih i održivih inicijativa, uključujući aktivnosti potpore zdravstvenim ustanovama i udrugama, programe pomoći djeci i socijalno osjetljivim skupinama, volonterske akcije u suradnji s

lokalnim udrugama te događanja usmjerena na promicanje održivosti i društvene odgovornosti. Aktivnosti su uključivale humanitarne akcije, radionice, predavanja, volonterske akcije i događanja humanitarnoga karaktera organizirana u suradnji sa studentskim udrugama, organizacijama civilnoga društva i partnerima iz lokalne zajednice.

Kontinuitet volontiranja i društveno odgovornoga djelovanja nastavljen je i tijekom akademske godine 2025./2026., kada su studenti i zaposlenici Fakulteta aktivno uključeni u projekt „12 mjeseci – 12 volonterskih aktivnosti“, pokrenut povodom Međunarodne godine volontera za održivi razvoj 2026. godine. Projekt je usmjeren na promicanje solidarnosti, društvene odgovornosti i aktivnog uključivanja akademske zajednice u aktivnosti od interesa za lokalnu zajednicu. Tijekom istoga razdoblja Fakultet je organizirao i 7. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije, međunarodno natjecanje koje okuplja učenike osnovnih i srednjih škola te studente iz Hrvatske i inozemstva s ciljem razvoja kreativnosti, inovativnog razmišljanja i poduzetničkih kompetencija. Završnica natjecanja održana je 4. i 5. prosinca 2025. godine na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, a sudionici su predstavljali projektna rješenja usmjerena na povezivanje kulturne baštine i kreativne industrije. U organizaciju i provedbu natjecanja aktivno su bili uključeni studenti i nastavnici Fakulteta, čime se dodatno poticalo iskustveno učenje, timski rad i suradnja s lokalnim i međunarodnim partnerima. Kroz navedene aktivnosti studentima se omogućuje razvoj socijalnih, organizacijskih i komunikacijskih kompetencija, timskoga rada i osjećaja društvene odgovornosti. Istodobno, volontiranje doprinosi jačanju povezanosti akademske zajednice s lokalnim okruženjem, a zajedničko sudjelovanje studenata i nastavnika u humanitarnim, društveno korisnim i organizacijskim aktivnostima dodatno potiče razvoj suradničkih i međuljudskih odnosa unutar Fakulteta te jača osjećaj pripadnosti akademskoj zajednici.

10.) Alumni EFOS – mreža za cjeloživotni profesionalni razvoj

Daljnji razvoj karijera studenata i diplomanata Ekonomskoga fakulteta u Osijeku potiče udruga Alumni EFOS, osnovana 2015. godine s ciljem umrežavanja bivših studenata i polaznika studijskih programa Fakulteta. Temeljna misija Udruge jest održavanje trajne povezanosti između Fakulteta i alumni zajednice te poticanje razmjene znanja, iskustava i profesionalnih kontakata među generacijama ekonomista. Udruga Alumni EFOS kontinuirano organizira aktivnosti usmjerene na cjeloživotno učenje, profesionalno usmjeravanje i povezivanje akademske i poslovne zajednice. Posebno se izdvajaju Leadership forumi, Business Forumi i Alumni Talks, u okviru kojih sudionici imaju priliku upoznati iskustva istaknutih stručnjaka, poduzetnika i lidera iz različitih područja djelovanja. Kroz navedene aktivnosti alumniji sudjeluju i kao gostujući predavači u nastavnim sadržajima Fakulteta, čime dodatno doprinose povezivanju teorijskih znanja i poslovne prakse. Kontinuitet djelovanja Udruge potvrđuju i brojna prethodno organizirana događanja na kojima su sudjelovali ugledni predstavnici poslovne i društvene zajednice. U promatranome razdoblju organizirana su predavanja i stručni susreti usmjereni na razvoj liderskih kompetencija, razmjenu iskustava i promicanje inovativnoga i odgovornoga pristupa upravljanju i poslovanju. Tijekom akademske godine 2025./2026. održan je i Leadership forum pod nazivom „*Liderstvo na rubu mogućeg: kako znanje mijenja zajednicu*“ (16. travnja 2026.), kojim je nastavljen niz aktivnosti usmjerenih na promicanje znanja, liderstva i društvene odgovornosti. Aktivnosti Udruge provode se uz aktivno sudjelovanje predstavnika akademske zajednice, alumnija i stručnjaka iz prakse, čime se dodatno jača povezanost Fakulteta s gospodarskim i društvenim okruženjem. Udruga Alumni EFOS komunicira putem službene mrežne stranice i društvenih mreža, a online pristupni obrazac omogućuje jednostavno uključivanje novih članova i daljnje širenje alumni mreže. Kroz svoje aktivnosti Udruga pruža platformu za profesionalno povezivanje, razmjenu iskustava i kontinuirani razvoj kompetencija, čime značajno doprinosi razvoju karijera svojih članova te održavanju snažne povezanosti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku s alumnijima i poslovnom zajednicom.

11.) Erasmus program mobilnosti studenata

Studenti Ekonomskoga fakulteta u Osijeku sudjeluju u programu Erasmus mobilnosti od akademske godine 2009./2010. Program potiče međunarodnu razmjenu, suradnju i mobilnost unutar europskoga prostora visokoga obrazovanja te doprinosi internacionalizaciji i interdisciplinarnosti studijskih programa Fakulteta. Boravak na partnerskim institucijama studentima omogućuje stjecanje novih akademskih, stručnih i interpersonalnih kompetencija u međunarodnom i multikulturalnom okruženju, kao i razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina. Osim semestralne mobilnosti, studentima su dostupni i različiti oblici kratkoročnih mobilnosti, stručne prakse i istraživačkih boravaka. Sve ključne informacije vezane uz mobilnost, uključujući pravilnike, natječaje i popis partnerskih institucija, dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta. U prethodnom izvještajnom razdoblju istaknuta je potreba za daljnjim unaprjeđenjem administrativne i informacijske potpore dolaznim studentima, osobito u području dostupnosti pojedinih administrativnih sadržaja na engleskom jeziku.

Kontinuitet međunarodne suradnje i studentske mobilnosti nastavljen je i tijekom akademske godine 2025./2026. U okviru Erasmus programa Fakultet je ostvario značajan broj dolaznih studentskih mobilnosti, uključujući dugoročne i kratkoročne oblike mobilnosti. U dugoročnoj mobilnosti tijekom jednoga semestra sudjelovalo je 26 studenata, dok je šest studenata ostvarilo mobilnost u trajanju od dvaju semestara. Uz to, u okviru kratkoročnih mobilnosti Fakultet je ugostio 17 studenata na petodnevним programima mobilnosti. Ukupno je u okviru Erasmus programa ostvareno 49 dolaznih studentskih mobilnosti. Dolazni studenti pristizali su iz različitih europskih i izvan-europskih država, uključujući Armeniju, Slovačku, Španjolsku, Brazil, Njemačku, Gruziju, Poljsku, Litvu, Kirgistan, Francusku, Tadžikistan i Ukrajinu, dok su u kratkoročnim oblicima mobilnosti sudjelovali studenti iz Poljske, Estonije i Mađarske. Time se dodatno osnažuje međunarodno i multikulturalno okruženje Fakulteta te studentima i nastavnicima omogućuje intenzivnija međunarodna suradnja i razmjena iskustava.

12.) Demonstratori i uključivanje studenata u nastavni i znanstveno-istraživački rad

Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano potiče aktivno uključivanje studenata u nastavni, stručni i znanstveno-istraživački rad Fakulteta. Kroz sustav demonstratora studenti sudjeluju u pružanju potpore tijekom izvođenja nastave, administrativnim i organizacijskim aktivnostima vezanim uz kolegije te komunikaciji između nastavnika i studenata, čime pridonose učinkovitijoj organizaciji i kvaliteti nastavnog procesa. Uz sudjelovanje u nastavi, studentima se omogućuje uključivanje u znanstveno-istraživačke i stručne aktivnosti nastavnika, pri čemu sudjeluju u provedbi istraživanja, izradi stručnih i znanstvenih radova te predstavljanju rezultata istraživanja na različitim događanjima i manifestacijama popularizacije znanosti, poput Festivala znanosti. Studentima se također pruža mogućnost aktivnog sudjelovanja u organizaciji znanstvenih i stručnih konferencija, okruglih stolova, radionica i drugih aktivnosti Fakulteta. Kontinuirano uključivanje studenata u navedene aktivnosti doprinosi razvoju njihovih stručnih, organizacijskih i komunikacijskih kompetencija, potiče timski rad i aktivno sudjelovanje u akademskoj zajednici te predstavlja važan oblik profesionalnog i osobnog razvoja studenata. Uz Erasmus program, Fakultet sudjeluje i u programu Pannonia mobilnosti, u okviru kojega je tijekom akademske godine 2025./2026. ostvareno osam kratkoročnih dolaznih studentskih mobilnosti. Navedeni podaci potvrđuju kontinuiran rast međunarodne suradnje i prepoznatljivost Fakulteta kao poželjnoga mjesta međunarodne akademske razmjene i studentske mobilnosti.

13.) Aplikacija „Academio“

Academio je mrežna aplikacija namijenjena studentima, nastavnicima i stručnom osoblju u sustavu visokoga obrazovanja, razvijena s ciljem unaprjeđenja organizacije nastavnih i administrativnih procesa. Aplikacija omogućuje izradu i pregled rasporeda nastave, provjeru raspoloživosti i rezervaciju predavaonica, evidenciju održane nastave, prijavu putnih naloga te praćenje znanstveno-istraživačkih projekata i drugih aktivnosti povezanih sa znanstvenim radom. Sustav karakterizira pregledno i funkcionalno korisničko sučelje koje se može prilagoditi potrebama različitih visokih učilišta. Academio je integriran s Informacijskim sustavom visokih učilišta (ISVU), čime je omogućeno automatsko preuzimanje i ažuriranje podataka o studentima, nastavnicima, studijskim programima i prostornim kapacitetima. Pristup aplikaciji omogućen je svim studentima i zaposlenicima Ekonomskog fakulteta u Osijeku putem AAI@EduHr elektroničkog identiteta. Aplikacija se kontinuirano razvija i nadograđuje novim funkcionalnostima s ciljem olakšavanja pristupa informacijama, povećanja učinkovitosti administrativnih procesa i unaprjeđenja korisničkog iskustva, a aktivnosti razvoja i unaprjeđenja sustava nastavljene su i tijekom promatranoga razdoblja.

14.) E-učenje i online nastava

Nastavno osoblje Ekonomskog fakulteta u Osijeku u izvođenju nastave kontinuirano koristi sustave za e-učenje i digitalne alate koji podupiru suvremene metode poučavanja i učenja. U nastavi se primarno koristi sustav Merlin kao virtualno okruženje za organizaciju kolegija, distribuciju nastavnih materijala, komunikaciju sa studentima te provedbu različitih oblika nastavnih i evaluacijskih aktivnosti. Pristup sustavu studentima i nastavnicima omogućen je putem AAI@EduHr elektroničkog identiteta. Uz institucionalne sustave e-učenja, nastavnici koriste i različite digitalne alate za održavanje online nastave, konzultacija i interaktivnih aktivnosti, uključujući MS Teams i Zoom, kao i specijalizirane alate za suradnički rad i prezentaciju sadržaja. Primjena digitalnih tehnologija omogućuje studentima fleksibilniji pristup nastavnim sadržajima i dodatnu podršku u procesu učenja, što je posebno značajno za izvanredne i zaposlene studente te studente koji zbog različitih okolnosti ne mogu redovito pohađati nastavu.

Radi unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa i razvoja digitalnih kompetencija studenata, u nastavi se koriste i različita napredna programska rješenja i baze podataka, uključujući sustav Turnitin za provjeru autentičnosti studentskih radova, statističke i simulacijske programe (Statistica, SPSS, STATA, Arena Simulation), Info.BIZ bazu Financijske agencije te alate za interaktivno i formativno vrednovanje znanja poput aplikacije Kahoot. Primjena navedenih tehnologija doprinosi kvaliteti nastavnih materijala, učinkovitijoj komunikaciji između nastavnika i studenata te suvremenijem i dinamičnijem nastavnom procesu.

15.) Mrežno sjedište Fakulteta

Službeno mrežno sjedište Ekonomskog fakulteta u Osijeku organizirano je s ciljem osiguravanja pravodobne, pregledne i korisnicima prilagođene dostupnosti informacija studentima, nastavnicima, zaposlenicima i široj javnosti. Na naslovnici se redovito objavljuju aktualne obavijesti, informacije o radu Fakulteta, nastavnim aktivnostima, projektima, događanjima i drugim relevantnim sadržajima, dok je preglednost sadržaja omogućena kroz strukturirani izbornik i funkcionalnu tražilicu. Studentima je posebno prilagođen izbornik „Za studente“, koji objedinjuje informacije vezane uz studentsku administraciju, knjižnične i informacijske usluge, stručnu praksu i razvoj karijera, Erasmus mobilnost, mentorski sustav, studentske udruge, podršku studentima iz različitih skupina te korištenje digitalnih sustava i AAI@EduHr identiteta. Putem mrežnog sjedišta studentima su dostupni rasporedi nastave, upute za korištenje informacijskih sustava, informacije o studentskom standardu, izradi studentskih radova te kontakti stručnih službi i nastavnika. Mrežno sjedište u potpunosti je prilagođeno korištenju na mobilnim uređajima, a posebna se pozornost posvećuje redovitom ažuriranju sadržaja na hrvatskom i

engleskom jeziku kako bi se osigurala dostupnost informacija domaćim i međunarodnim korisnicima. Svaki nastavnik ima vlastitu mrežnu stranicu koja uključuje osnovne profesionalne informacije, termine konzultacija, informacije o kolegijima i poveznice na sustave e-učenja i nastavne materijale. Uz službeno mrežno sjedište, Fakultet aktivno koristi i društvene mreže te digitalne komunikacijske kanale poput LinkedIna, Facebooka, Instagrama i YouTubea, čime dodatno razvija komunikaciju sa studentima, alumnijima, partnerima i širom javnosti. Studentski zbor i studentske udruge također koriste digitalne komunikacijske kanale i društvene mreže radi lakše razmjene informacija, međusobne podrške i jačanja studentske povezanosti i uključenosti u aktivnosti Fakulteta.

16.) Orijentacijski dani za brucöße

Orijentacijski dani organiziraju se za studente prve godine prijediplomskog studija s ciljem lakše prilagodbe akademskom okruženju i upoznavanja s organizacijom rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Program se provodi u suradnji Uprave Fakulteta, nastavnika, stručnih službi, studentskih udruga i starijih studenata, čime se novoupisanim studentima omogućuje cjelovit uvid u studijski i studentski život na Fakultetu. Program tradicionalno započinje zajedničkim uvodnim predavanjem prvoga dana nastave, tijekom kojega se studentima predstavljaju nastavnici prve godine studija te ključne informacije vezane uz organizaciju i način studiranja. U okviru uvodnog programa organizira se i motivacijsko predavanje istaknutih predstavnika poslovne i javne zajednice, koji studentima kroz vlastita profesionalna iskustva prenose poruke o važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, poduzetništva i profesionalnog angažmana. Posebnu vrijednost ovim susretima daje činjenica da su predavači u pravilu alumniji Ekonomskog fakulteta u Osijeku, čime studentima dodatno potvrđuju važnost i kvalitetu obrazovanja stečenoga na Fakultetu te njegovu ulogu kao kvalitetne osnove za daljnji profesionalni razvoj i uspješnu karijeru. U okviru orijentacijskih aktivnosti brucößeima se predstavljaju osnovne informacije vezane uz organizaciju studija, prava i obveze studenata, korištenje informacijskih sustava i digitalnih platformi, način praćenja nastave i polaganja ispita te dostupni oblici studentske podrške. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje studenata s radom studentske referade, knjižnice, mentorskog sustava, programa Erasmus+ mobilnosti, studentskih udruga i drugih oblika izvannastavnih aktivnosti. Studentima je tijekom orijentacijskih aktivnosti osigurana i mentorska podrška starijih studenata i asistenata, koji ih upoznaju s prostorom Fakulteta, načinom organizacije nastave i svakodnevnim akademskim obvezama te im pružaju pomoć u početnoj prilagodbi na studiranje. Uz informativni i logistički dio programa, organiziraju se i tematska predavanja i radionice usmjerene na razvoj studentskih kompetencija, akademskih vještina i uspješnoga snalaženja u visokoobrazovnom okruženju.

Evaluacija i preporuke

Analiza područja Standarda 6 za akademsku godinu 2025./2026. potvrđuje kontinuiran razvoj sustava studentske podrške, unaprijeđenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te daljnja ulaganja u materijalne, kadrovske i informacijske resurse Fakulteta. U promatranome razdoblju dodatno su razvijeni različiti oblici podrške studentima, ojačana suradnja s gospodarskim i društvenim okruženjem te unaprijeđene aktivnosti usmjerene na razvoj profesionalnih, digitalnih i interpersonalnih kompetencija studenata. Poseban naglasak stavljen je na jačanje međunarodne suradnje, razvoj karijernih aktivnosti, mentorskoga sustava, volontiranja i praktičnih oblika učenja, kao i na stvaranje poticajnoga akademskog okruženja koje studentima omogućuje aktivno sudjelovanje u nastavnim, stručnim i društveno odgovornim aktivnostima. U prethodnom razdoblju unaprijeđen je i dio prostornih kapaciteta Fakulteta, čime su poboljšani uvjeti boravka, rada i studentskoga života na Fakultetu. Unatoč ostvarenom napretku, prepoznati su dodatni prostori za unaprijeđenje, osobito u području organizacije nastave, razvoja hibridnih oblika rada, daljnje modernizacije digitalne i informatičke infrastrukture te razvoja aktivnosti

koje potiču dulji boravak studenata na Fakultetu, međusobnu suradnju i jačanje osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici.

Preporuke za unapređenje:

1. Organizacija nastave i studijskih obveza

- dodatno usklađivanje rasporeda kolokvija, projektnih zadataka i rokova radi smanjenja opterećenosti studenata tijekom semestra,
- smanjenje sadržajnih preklapanja između pojedinih kolegija i jačanje povezanosti nastavnih sadržaja,
- unapređenje organizacije i koordinacije razlikovnih obveza te njihovo bolje usklađivanje s redovitim nastavnim aktivnostima,
- razmatranje fleksibilnijih oblika organizacije nastave za izvanredne studente radi lakšeg usklađivanja poslovnih i studijskih obveza.

2. Unaprjeđenje kvalitete nastave i digitalne infrastrukture

- dodatno opremanje i unaprjeđenje dvorana za izvođenje hibridne nastave,
- osiguravanje dodatne prijenosne multimedijske opreme (kamere, mikrofoni i druga tehnička oprema) radi prilagodbe nastavnih prostora hibridnom obliku rada,
- nastavak razvoja multimedijske infrastrukture za održavanje hibridnih konferencija, sastanaka i stručnih događanja,
- modernizacija računalne opreme u informatičkim dvoranama zbog tehnološke zastarjelosti dijela postojeće infrastrukture,
- unapređenje infrastrukture žičnog interneta radi povećanja brzine i stabilnosti mrežne povezanosti,
- povećanje udjela praktične nastave kroz poslovne slučajeve, projektne zadatke i primjere iz prakse,
- poticanje uključivanja stručnjaka iz poslovne prakse i gostujućih predavača u nastavni proces, osiguravanje pravodobnijih i detaljnijih povratnih informacija studentima o izvršenim obvezama,
- dodatno unapređenje komunikacije i uputa vezanih uz korištenje digitalnih i AI alata u nastavi.

3. Podrška studentima i razvoj studentskoga iskustva

- nastavak pružanja podrške studentima u prilagodbi na zahtjeve diplomskog studija, osobito pri prijelazu s prijediplomske razine,
- razvoj aktivnosti koje potiču suradnju, zajedničko učenje i razmjenu iskustava među studentima različitih godina studija,
- dodatno poticanje uključivanja studenata u stručnu praksu, mobilnost, volontiranje i izvannastavne aktivnosti povezane s razvojem profesionalnih kompetencija,
- nastavak razvoja aktivnosti i prostornih uvjeta koji potiču dulji boravak studenata na Fakultetu, neformalno druženje, timski rad i jačanje studentske zajednice
- redovito objavljivanje rang-lista najuspješnijih studenata i nastavak proaktivnog informiranja poslovne zajednice o njihovim postignućima,
- proširenje sustava nagrađivanja izvrsnih studenata u suradnji s udrugom Alumni EFOS te intenzivnije uključivanje alumnijskih u aktivnosti Fakulteta i zajedničke projekte.

4. Infrastruktura i uvjeti studiranja

- kontinuirano praćenje infrastrukturnih uvjeta studiranja i studentskih prijedloga vezanih uz prostor i uvjete rada,

- nastavak ulaganja u opremanje i modernizaciju prostora za individualni i timski rad studenata,
- daljnji razvoj suvremenoga i poticajnoga okruženja za učenje, suradnju i studentski život na Fakultetu.

Zaključno, analiza područja Standarda 6 potvrđuje da Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano razvija sustav podrške studentima kroz unaprjeđenje infrastrukturnih, digitalnih, organizacijskih i savjetodavnih resursa te kroz jačanje povezanosti nastavnog procesa s gospodarstvom i društvenom zajednicom. Poseban naglasak pritom se stavlja na razvoj poticajnoga, uključivoga i međunarodno usmjerenoga akademskog okruženja koje studentima omogućuje razvoj stručnih, digitalnih, interpersonalnih i društveno odgovornih kompetencija. Brojne aktivnosti Fakulteta – od mentorskoga sustava, stručne prakse, međunarodne mobilnosti i volontiranja do aktivnosti usmjerenih na održivost, uključivost i suradnju sa zajednicom – provode se u duhu ciljeva održivoga razvoja te potvrđuju stratešku usmjerenost Fakulteta prema kvalitetnom obrazovanju, smanjenju nejednakosti, razvoju partnerstava i jačanju društvene odgovornosti akademske zajednice. Fakultet će i nadalje nastaviti razvijati kvalitetne uvjete studiranja i studentske podrške, uz kontinuirano praćenje potreba studenata i suvremenih trendova u visokom obrazovanju.

7. Upravljanje informacijama

Mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić

„Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

U okviru unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete, Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano provodi prikupljanje i analizu podataka i/ili informacija o studijskim programima te ostalim pripadajućim aktivnostima. Sustavno se prate podaci iz ISVU sustava te drugih internih i eksternih izvora, s posebnim naglaskom na cjelokupni ciklus studiranja. To obuhvaća analizu ulaznih parametara poput preferencija pristupnika i uspjeha u srednjoj školi (rang-liste upisa), praćenje uspješnosti tijekom samog studija (prosječne ocjene po smjerovima i razinama studija) te dinamiku studiranja kroz stope prolaznosti, prijelaza na više godine, odustajanja i konačnog završetka studija. Uz navedeno, prati se međunarodna mobilnost (Erasmus+) studenata te nastavnog i nenastavnog osoblja. Naposljetku, u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Fakultet sustavno analizira zapošljivost svojih diplomanata, čime zaokružuje proces praćenja ishoda učenja i relevantnosti studijskih programa na tržištu rada.

Ekonomski fakultet u Osijeku kontinuirano održava bazu dokumenata i pravilnika dostupnu putem poveznice O Fakultetu / Transparentnost. Ovakvim pristupom upravljanju informacijama osigurana je puna transparentnost i dostupnost propisanih standarda svim korisnicima i vanjskim dionicima. Fakultet koristi vlastiti informacijski sustav Academio za praćenje i administriranje nastavnih, znanstvenih te ostalih aktivnosti, što izravno pridonosi učinkovitosti upravljanja informacijama. Institucijski digitalni repozitorij EFOS, dio nacionalnog sustava Dabar, omogućuje trajni pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj i kreativnoj produkciji Fakulteta. Uz završne i diplomske radove studenata, repozitorij pohranjuje i osigurava otvoreni pristup radovima nastavnika te ostalim relevantnim digitalnim objektima.

Putem udruge bivših studenata Alumni, Fakultet sustavno prati razvoj karijera svojih diplomanata te ih aktivno uključuje u svoje nastavne i stručne aktivnosti. Odjel za karijerno savjetovanje i razvoj karijera ima ključnu ulogu u povezivanju studenata s tržištem rada i pružanju podrške u njihovom profesionalnom razvoju, povećanju konkurentnosti i zapošljivosti na tržištu rada. U tom kontekstu, kroz projekt „Upoznaj poslodavca“, provodi se ciklus predstavljanja karijernih mogućnosti uz istovremeno oglašavanje potreba poslodavaca za radnom snagom. Ovakvim pristupom, članovi udruge Alumni i ostali uspješni diplomanti izravno pridonose profesionalnom usmjeravanju novih generacija studenata Ekonomskog fakulteta.

Na Fakultetu se redovito provodi jedinstvena sveučilišna anketa kao i interna anketa Fakulteta u kojoj studenti ocjenjuju kvalitetu rada predmetnih nastavnika i sadržaje kolegija. Ujedno, Fakultet svake druge godine provodi anketu o zadovoljstvu studenata, nastavnika i suradnika radom stručnih službi. Izvješća o provedenim internim anketama javno su dostupna na mrežnoj stranici Fakulteta. O rezultatima anketa raspravlja se na katedrama, Fakultetskom vijeću te na razini stručnih službi, a evidentirani podaci služe

Upravi za objektivnu analizu stanja i donošenje odluka. Fakultet upravlja informacijama vodeći se pri tome načelima Opće uredbe o zaštiti podataka (*General Data Protection Regulation – GDPR*).

Sukladno preporukama za unaprjeđenje iz Izvješća Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete (2024./2025.), Fakultet je usvojio predložene mjere u značajnoj mjeri. S obzirom na to da je osiguravanje kvalitete kontinuiran proces, određene preporuke su u fazi trajne provedbe te se stoga dijelom ponavljaju i u ovom izvještajnom razdoblju. Zaključno, Fakultet je ustrojio učinkovite mehanizme prikupljanja, analize i primjene informacija ključnih za djelotvorno upravljanje studijskim programima i popratnim aktivnostima. Ipak, nužno je sustavno ažurirati postojeće procese, analizirati njihovu učinkovitost te ih kontinuirano revidirati kako bi ostali usklađeni s dinamičnim promjenama u okruženju i na tržištu rada.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Iskoristiti uspostavljenu suradnju s HZZ-om za dubinsku analizu horizontalne i vertikalne usklađenosti vještina diplomanata s potrebama tržišta. Proširiti opseg analize zapošljivosti i karijernih putova na međunarodno tržište rada, s posebnim naglaskom na diplomante koji karijere grade u inozemstvu ili u multinacionalnim kompanijama, radi usklađivanja ishoda učenja s globalnim standardima struke,
- Implementirati napredne analitičke alate za povezivanje podataka iz sustava ISVU i Academio kako bi se omogućilo rano prepoznavanje trendova u uspješnosti studiranja i proaktivno djelovanje na povećanje stope završnosti studija,
- Dodatno razvijati aktivnosti Odjela za karijerno savjetovanje i razvoj karijera usmjerene na pripremu studenata za proces selekcije i ulazak na tržište rada. Digitalizirati praćenje karijernog puta kroz automatizirane upitnike za diplomante u redovitim kako bi se dobili longitudinalni podaci o setovima vještina koji najviše koreliraju s brzim zapošljavanjem odn. o relevantnosti studijskih programa za razvoj karijere,
- Kontinuirano povećavati udio radova u otvorenom pristupu (Open Access) unutar institucijskog repozitorija, radi osiguravanja veće vidljivosti i dostupnosti znanstvene i stručne produkcije Fakulteta široj javnosti.

8. Informiranje javnosti

Mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić

„Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Ekonomski fakultet u Osijeku putem svog službenog mrežnog sjedišta osigurava visoku razinu transparentnosti javnom objavom svih relevantnih dokumenata, uključujući misiju, viziju, strategiju razvoja te statute i pravilnike koji reguliraju rad institucije. Cilj ovakvog pristupa je osigurati dostupnost svih ključnih informacija na jednom mjestu za sve dionike. Sustav informiranja primarno obuhvaća iscrpne podatke o svakom pojedinom studijskom smjeru, pružajući uvid u ishode učenja, izvedbene planove kolegija i uvjete upisa. Uz opise programa, mrežna stranica nudi i detaljan pregled akademske zajednice kroz individualne profile nastavnika koji sadrže informacije o njihovim znanstveno-stručnim aktivnostima, bibliografiji i terminima konzultacija. Poseban naglasak stavljen je na programe cjeloživotnog obrazovanja i dodatna usavršavanja, dok se kroz redovite objave o izvannastavnim aktivnostima i radu studentskih udruga potiče aktivno uključivanje studenata u život Fakulteta. Za kontinuirano ažuriranje informacija na mrežnom sjedištu Fakulteta zadužena je Služba za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove, čime se jamči pouzdanost i službeni karakter svih objavljenih podataka. Cjelokupna djelatnost Fakulteta usklađena je s odredbama Opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR), o čemu se javnost transparentno informira putem relevantnih akata i dokumenata dostupnih na mrežnim stranicama.

Sve relevantne informacije o studiju, uključujući ispitne rokove definirane Izvedbenim planom, javno su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. Za službenu administraciju i praćenje cjelokupnog tijeka studiranja koristi se Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Putem Studomata, kao integralnog dijela ISVU-a, studentima je omogućeno kontinuirano praćenje napretka, uvid u postignute rezultate te primanje obavijesti o ispitnim rokovima i akademskom statusu. Istovremeno, nastavnici putem Nastavničkog portala imaju trenutni uvid u evidenciju studenata, administriraju ispitne rokove uz mogućnost kontinuiranog praćenja statistike prolaznosti i uspjeha studenata na kolegijima koje izvode, te prate ključne pokazatelje uspješnosti svojih kolegija. Kao nadogradnju službenoj evidenciji, Fakultet koristi i web aplikaciju ACADEMIO. Ona služi kao središnji alat za operativno upravljanje nastavom, što uključuje izradu rasporeda sati, rezervaciju dvorana te evidenciju održane nastave. Dodatno, ACADEMIO omogućava sustavno praćenje stručnih aktivnosti nastavnika, poput sudjelovanja na edukacijama, organizacije radionica, gostujućih predavanja i projektnih aktivnosti. Pristup svim navedenim sustavima osiguran je putem AAI@EduHr elektroničkog identiteta, čime je zajamčena sigurnost i personaliziran pristup podacima za sve djelatnike i studente. Navedeni sustavi omogućuju prikupljanje podataka nužnih za daljnji razvoj i praćenje kvalitete nastavnog procesa. Fakultet kontinuirano osigurava potrebne preduvjete i digitalne alate te potiče nastavnike na redovitu i pravovremenu objavu svih nastavnih materijala putem sustava za e-učenje Merlin. Kao središnja platforma za podršku nastavi, Merlin omogućava visoku razinu interaktivnosti kroz sustave za online predaju radova i zadataka te postavljanje javno dostupnih komentara i foruma za raspravu. Ovakav pristup značajno doprinosi učinkovitosti

komunikacije između studenata i nastavnika te omogućuje studentima stalan pristup resursima za učenje i samostalno praćenje vlastitog napretka u okviru pojedinih kolegija.

Fakultet aktivno održava komunikaciju s javnošću putem različitih društvenih mreža (Facebook, Instagram, TikTok i LinkedIn). Službeni profil na Facebooku okuplja oko 6.100 pratitelja, dok na Instagramu ta brojka premašuje 2.300 pratitelja. Upravo su na tim platformama, Facebooku i Instagramu, akademske godine 2022./2023. pokrenute stranice „Humans of EFOS“ koje na personaliziran način upoznaju javnost sa studentima, djelatnicima i alumnijima. Posebno se ističe popularnost profila Studentskog zbora na TikToku, koji kroz kratke videozapise o aktualnostima, intervju s Upravom i nastavnicima te prikaz anegdota iz svakodnevnog života, na kreativan način informira i zabavlja pratitelje. Od ljetnog semestra tekuće akademske godine, aktiviran je i novi službeni TikTok profil EFOS-a. Ova inicijativa u kratkom je roku postigla izniman uspjeh, a objavljeni sadržaji bilježe približno 100.000 pregleda, što potvrđuje visoku razinu vidljivosti i uspješnu prilagodbu komunikacijskih kanala mlađoj populaciji. Fakultet sustavno informira širu javnost o svojim aktivnostima koristeći različite komunikacijske kanale, uključujući televiziju, radio, tiskane medije te specijalizirane internetske portale. Medijske objave obuhvaćaju širok spektar događanja, od gostujućih predavanja istaknutih stručnjaka i znanstvenih skupova do aktivnosti usmjerenih na popularizaciju znanosti te promociju uspjeha studenata i nastavnika. Poseban naglasak stavlja se na društvenu odgovornost i humanitarni rad, što se očituje kroz inicijative poput projekta „12 volonterskih aktivnosti za 12 mjeseci“. Ova je akcija pokrenuta povodom obilježavanja 65. obljetnice Fakulteta, čime se dodatno osnažuje veza s lokalnom zajednicom i promiču temeljne vrijednosti institucije.

U okviru aktivnosti usmjerenih prema budućim studentima, Fakultet redovito sudjeluje na Smotri Sveučilišta. To je ključna platforma na kojoj svi potencijalni kandidati dobivaju izravne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa te mogućnostima koje se nude tijekom studiranja. Uz neposrednu komunikaciju, važan kanal informiranja predstavlja i suradnja sa Sveučilišnim glasnikom, u kojemu se sustavno objavljuju sve aktualnosti, značajni uspjesi te studentski projekti, čime se osigurava vidljivost rada Fakulteta unutar cijele akademske zajednice. U skladu s preporukama za unapređenje predstavljenim u Izvješću Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete u 2024./2025. godini moguće je napomenuti kako je Fakultet djelomično usvojio iste te je u procesu primjene ostalih navedenih preporuka. Zaključno, može se ustvrditi da Fakultet putem svojih mrežnih stranica na hrvatskom i engleskom jeziku sustavno objavljuje sve relevantne informacije o studijskim programima, ustroju, djelatnicima te znanstvenim i stručnim aktivnostima. Posebna se pozornost pridaje ažurnosti, transparentnosti i pravovremenoj dostupnosti podataka, čime se osigurava visoka razina informiranosti svih dionika i zainteresirane javnosti.

Preporuke za unapređenje:

- Nastaviti s uspješnom promocijom aktivnosti Fakulteta, uz dodatni fokus na profiliranje onih projekata i postignuća koja najsnažnije pridonose ugledu institucije. Ovakav pristup omogućit će još veću vidljivost ključnih rezultata rada nastavnika i studenata te dodatno ojačati prepoznatljivost EFOS-a u javnosti,
- Istražiti najučinkovitije modele digitalne komunikacije s alumnijima kroz korištenje postojećih profesionalnih mreža i baze podataka, kako bi se osiguralo sustavno praćenje njihovih karijera bez nužnog razvoja zasebne platforme ukoliko se ona pokaže resursno zahtjevnom,
- Dodatno proširenje obuhvata i sadržaja informacija na engleskom jeziku, s ciljem jačanja međunarodne vidljivosti i pružanja još detaljnije podrške stranim studentima i partnerima.

9. Kontinuirano praćenje i periodička revizija programa

prof. dr. sc. Josipa Forjan

„Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na kontinuirano poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Na Ekonomskom fakultetu u Osijeku provodi se kontrola kvalitete studijskih programa i razina obrazovanja u skladu sa zadanim kriterijima putem odgovornih tijela i povjerenstava. Kontrola kvalitete izvedbe studijskih programa provodi se na temelju rezultata interne studentske ankete i provjere ispunjenja zadanih indikatora kvalitete, koji su usklađeni s indikatorima kvalitete u primjeni na razini Sveučilišta. Kvaliteta studijskih programa ogleda se i u broju akreditiranih studijskih programa, interesu i postignutom uspjehu studenata na svim razinama obrazovanja. Indikatori kvalitete su kvantitativni pokazatelji stanja i razvojnih mogućnosti, a uz rezultate provedene interne studentske ankete pružaju okvir i smjernice za daljnje poboljšanje kvalitete studijskih programa.

Akadske 2020./2021. godine, u skladu s planom aktivnosti, ali i preporukama Povjerenstva u procesu reakreditacije Ekonomskog fakulteta u Osijeku napravljena je revizija sveučilišnih prijediplomskih studija na osnovu koje je zaključeno kako je potrebno ponuditi jedinstveni sveučilišni prijediplomski studij Ekonomije i poslovne ekonomije. Na osnovi donesenih zaključaka i rezultata savjetovanja s predstavnicima gospodarstva izrađen je elaborat kojim je u potpunosti osuvremenjen sadržaj sveučilišnog prijediplomskog studija. Revidirani program započeo je s izvedbom u akademskoj 2021./2022. godini. Tijekom akademske godine 2022./2023. intenzivno je nastavljena revizija sveučilišnih diplomskih studija s ciljem njihova osuvremenjivanja u skladu s potrebama tržišta rada te su izrađeni i usvojeni elaborati revidiranih i osuvremenjenih postojećih sveučilišnih diplomskih studijskih programa Poslovne ekonomije i Primijenjene ekonomije. Izmjenu i dopunu studijskog programa Poslovne ekonomije predložilo je Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta u Osijeku, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na svojoj sjednici od 14. srpnja 2022. godine. Izmjenu i dopunu studijskog programa Primijenjene ekonomije predložilo je Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta u Osijeku, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na svojoj sjednici od 29. rujna 2022. godine. Svi programi dobili su dopusnicu za izvođenje od akademske 2023./2024. godine. Budući da se revidirani studijski programi izvode kroz više upisnih generacija, u akademskoj godini 2025./2026. nastavlja se praćenje njihove provedbe i učinaka, osobito u odnosu na upisne trendove, prolaznost studenata, odabir izbornih kolegija, provedbu stručne prakse i usklađenost kompetencija s potrebama tržišta rada.

Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij Financije i bankarstvo izvodi se temeljem Dopusnice MZOS-a od 22. veljače 2008. godine (KLASA: UP/I-602-04/07-13/00077, URBROJ: 533-04-21-0004). Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 24. studenoga 2021. godine (KLASA: 602-04/21-03/48, URBROJ: 2158-60-01-21-6) prihvaćene su izmjene i dopune studijskog programa

poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Financije i bankarstvo koje su veće od 20%. Dana 12. prosinca 2023. godine Vijeće sveučilišnog specijalističkog studija Financije i bankarstvo donijelo je Odluku o manjim izmjenama i dopunama sveučilišnog specijalističkog studija Financije i bankarstvo, sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine”, br. 119/22), Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine”, br. 151/22) te Uputi Ministarstva znanosti i obrazovanja za postupak izmjene odobrenih studijskih programa od 10. veljače 2021. godine (KLASA: 602-04/20-13/00086, URBROJ: 533-04-20-0005). Na ostalim poslijediplomskim sveučilišnim specijalističkim studijima promjene se provode postupno, sukladno rezultatima analize tržišta i interesu potencijalnih polaznika. Sve odluke povezane s aktivnostima planiranja, provedbe i revizije studijskih programa raspravlja, usvaja i donosi Fakultetsko vijeće. Uz nastavno i nenastavno osoblje, u radu Fakultetskog vijeća sudjeluju i studentski predstavnici, čime se studentima omogućuje uključivanje u raspravu o predloženim izmjenama i revizijama programa.

Ocjena uspješnosti studijskih programa provodi se od akademske 2016./2017. godine te su rezultati objavljeni i dostupni u okviru Izvješća o uspješnosti provedbe studijskih programa na mrežnim stranicama Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u kategoriji Kvaliteta/Izvješće o uspješnosti provedbe studijskih programa. Prema najnovijem dostupnom Izvješću o uspješnosti provedbe studijskih programa, analiza statističkih podataka o upisima, prolaznosti i uspješnosti provedbe studijskih programa Ekonomskog fakulteta u Osijeku ukazuje na ključne trendove, izazove i pozitivne pomake.

- Ostvaren je porast broja upisanih redovitih studenata u prvu godinu sveučilišnog prijediplomskog studija, uz popunjenost 95,47% upisne kvote za redovite studente. U odnosu na akademsku godinu 2024./2025. zabilježen je i rast broja upisanih izvanrednih studenata, iako je upisna kvota za izvanredne studente smanjena. U akademskoj godini 2025./2026. upisano je 55% izvanrednih studenata u odnosu na predviđenu upisnu kvotu,
- Prema podacima o prijavama za upis u akademskoj godini 2025./2026., Ekonomski fakultet u Osijeku bio je prvi izbor za ukupno 415 kandidata za upis na sveučilišni prijediplomski studij Ekonomija i poslovna ekonomija, od čega se 355 prijava odnosilo na redoviti, a 60 na izvanredni studij. Broj stvarno upisanih studenata na prvu godinu prijediplomskog studija u istoj akademskoj godini iznosio je 253 redovita i 44 izvanredna studenta, odnosno ukupno 297 upisanih studenata,
- Usporedba broja kandidata kojima je Fakultet bio prvi izbor i broja stvarno upisanih studenata pokazuje da postoji izražen interes za upis na sveučilišni prijediplomski studij, ali i da dio kandidata tijekom upisnog postupka ne realizira upis. Navedeno može biti povezano s različitim čimbenicima, uključujući neispunjavanje minimalnih uvjeta upisa, nedovoljan broj bodova, promjenu odluke nakon prijave ili druge osobne i organizacijske razloge. Stoga se i nadalje preporučuje praćenje prijavnog i upisnog procesa, uz dodatno jačanje komunikacije s potencijalnim studentima tijekom prijavnog razdoblja,
- Geografska distribucija studenata pokazuje da najveći udio studenata dolazi iz Osječko-baranjske županije (54,57%), zatim iz Vukovarsko-srijemske županije (19,72%) i Brodsko-posavske županije (7,14%). Slijede Požeško-slavonska županija s udjelom od 6,14% i Virovitičko-podravska županija s udjelom od 4,91%. Prema dostupnim podacima o prebivalištu, pet slavonskih županija zajedno čini 92,48% studenata za koje su podatci o prebivalištu evidentirani. Navedeno potvrđuje da Fakultet i dalje ima izrazito snažan regionalni upisni bazen, uz mogućnost daljnjeg širenja dosega prema drugim hrvatskim županijama te, dugoročno, prema međunarodnom okruženju,
- Podatci o broju ispisanih studenata pokazuju da se i u akademskoj godini 2025./2026. veći broj ispisa odnosi na sveučilišni prijediplomski studij. Do sada se sa sveučilišnog prijediplomskog studija ispisalo 8 studenata, što čini približno 1% trenutačno upisanih studenata na

prijediplomskoj razini. Sa sveučilišnih diplomskih studija u trenutačnoj akademskoj godini nije zabilježen nijedan ispis. Navedeni podatci upućuju na znatno povoljnije pokazatelje u odnosu na ranije promatrano razdoblje, uz potrebu nastavka praćenja razloga eventualnih ispisa, osobito na prijediplomskoj razini studija.

U odnosu na preporuke iz prethodnog izvješća, vidljiv je kontinuitet aktivnosti povezanih s praćenjem i periodičkom revizijom studijskih programa, osobito u području praćenja upisnih trendova, uspješnosti studiranja, relevantnosti programa i komunikacije s dionicima. Zaključno, dostupni pokazatelji upućuju na kontinuitet praćenja i periodičke revizije studijskih programa te na postupno korištenje prikupljenih podataka u svrhu unaprjeđenja kvalitete studiranja, relevantnosti programa i komunikacije s ključnim dionicima.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Nastaviti kontinuirano pratiti učinke prethodno provedenih revizija prijediplomskog i diplomskih studijskih programa, osobito u odnosu na upisne trendove, prolaznost, studentsko opterećenje, ostvarivanje ishoda učenja i interes za pojedine smjerove,
- Nastaviti analizirati odnos između broja kandidata kojima je Fakultet prvi izbor i broja stvarno upisanih studenata, s ciljem unaprjeđenja komunikacije s potencijalnim studentima i prilagodbe promotivnih aktivnosti,
- Nastaviti jačati promotivne aktivnosti usmjerene na redovite i izvanredne studente, uključujući komunikaciju prema srednjim školama, kandidatima izvan Osječko-baranjske županije i potencijalnim polaznicima koji iskazuju interes za fleksibilnije oblike studiranja,
- Nastaviti pratiti podatke o napredovanju, prolaznosti i ispisima studenata, osobito na prijediplomskoj razini, te razvijati mehanizme pravovremene podrške studentima kod kojih postoji povećan rizik od odustajanja od studija,
- Nastaviti razvijati suradnju s gospodarskim sektorom radi jačanja relevantnosti studijskih programa, provedbe stručne prakse, uključivanja stručnjaka iz prakse i usklađivanja studentskih kompetencija s potrebama tržišta rada,
- Nastaviti analizirati suvremenost i održivost poslijediplomskih sveučilišnih specijalističkih studija, sukladno potrebama tržišta rada, interesu potencijalnih polaznika i strateškim prioritetima Fakulteta,
- Dodatno povezivati rezultate studentskih anketa, izvješća o uspješnosti provedbe studijskih programa i povratne informacije dionika s konkretnim odlukama o manjim izmjenama i unaprjeđenjima studijskih programa,
- Nastaviti koristiti mogućnosti međunarodne mobilnosti, kolegija na engleskom jeziku i međunarodnih aktivnosti kao elemente jačanja atraktivnosti studijskih programa i konkurentnosti Fakulteta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

10. Periodičko vanjsko osiguranje kvalitete

Ivana Rožac, univ. Mag. Iur. Spec. Oec.

„Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s ESG- jem.“

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG

Misija Ekonomskog fakulteta u Osijeku je stvoriti kompetentne pojedince sposobne za nošenje s različitim izazovima okruženja kroz obrazovni proces i znanstveno-istraživački rad u polju ekonomije i poslovne ekonomije. Vizija Fakulteta je biti institucijom prepoznatljivoj po izvrsnosti, inovativnosti i kreativnosti u obrazovanju, znanstveno-istraživačkom radu u polju ekonomije i poslovne ekonomije, kao i doprinosu društvenoj zajednici na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Sukladno Standardu i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG standardima), te zahtjevima norme ISO 9001:2015., ostvaruju se postavljena misija i vizija Fakulteta. Vanjsko osiguranje kvalitete služi kao provjera djelotvornosti unutarnjeg osiguranja kvalitete koje se provodi na Fakultetu kako bi se potvrdila kvaliteta rada. Vanjsko osiguranje kvalitete daje smjernice za unapređenje Fakulteta u svim aspektima djelovanja. Pripremanje postupka vanjskog osiguravanja kvalitete usredotočeno je na prikazivanje napretka u odnosu na prethodni postupak vanjskog vrednovanja.

Postupci vanjskog osiguravanja kvalitete Ekonomskog fakulteta u Osijeku su provedeni, te su prikazani u nastavku od ožujka 2011. godine do lipnja 2026. godine:

- reakreditacija cijele institucije, u ožujku 2011. godine, od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje,
- reakreditacija Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u studenom 2018. godine, od strane Stručnog povjerenstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje,
- reakreditacija Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u studenom 2025. godine, od strane Stručnog povjerenstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje,
- akreditacija doktorskih studija Ekonomskog fakulteta u Osijeku (poslijediplomski doktorski studij Management i Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost) od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje u svibnju 2017. godine,
- izrada Akcijskog plana za Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost prema zahtjevima Agencije za znanost i visoko obrazovanje u prosincu 2021. godine,
- izrada Akcijskog plana za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Management Ekonomskog fakulteta u Osijeku prema zahtjevima Agencije za znanost i visoko obrazovanje u srpnju 2021. godine,
- recertifikacija od strane Bureau veritas kuće prema zahtjevima norme ISO 9001:2015 u srpnju 2025. godine,
- CEEMAN International Quality Accreditation (IQA) reakreditacija Ekonomskog fakulteta u Osijeku u travnju 2025. godine.

U studenom 2025. godine na sjednici Fakultetskog vijeća usvojen je Plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete za akademsku 2025./2026. godinu.

<https://www.efos.unios.hr/o-fakultetu/kvaliteta/>

Rezultati provedbe akreditacije, reakreditacije kao i certificiranja i recertifikacije, služe kao važne smjernice Ekonomskom fakultetu u Osijeku pri kreiranju i unapređenju pretpostavki za suvremeno i kvalitetno obrazovanje u dobro opremljenom prostoru, s izdašnim informatičkim i knjižnim fondom, te kvalitetnim znanstveno-nastavnim osobljem. U skladu s preporukama prošlogodišnjeg Izvješća Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete Fakultet pokazuje opredjeljenje za nove planirane akreditacije od strane uglednih akademskih organizacija, koje su vremenski zahtjevne te su i u ovoj akademskoj godini u tijeku pripreme za postupke akreditacije.

Zaključno, svi provedeni oblici i postupci vanjskog vrednovanja pridonose poboljšanju sustava unaprjeđenja i osiguravanja kvalitete na Fakultetu, uz aktivno sudjelovanje brojnih unutarnjih i vanjskih dionika.

Preporuke za unaprjeđenje:

- Nastaviti procese nužne za akreditaciju Ekonomskog fakulteta u Osijeku od strane uglednih inozemnih akreditacijskih organizacija (npr. AACSB International – Association to Advance Collegiate Schools of Business ili EFMD – European Foundation for Management Development) u cilju jačanja međunarodne prepoznatljivosti i kvalitete nastavnih i znanstvenih aktivnosti Fakulteta.

Zaključak

Na osnovu Odluke dekanice Ekonomskog fakulteta u Osijeku, prof. dr. sc. Sunčice Oberman Peterka, od 12. ožujka 2026. godine o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Ekonomskom fakultetu u sustavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2025./2026. godini (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo), Klasa: 007-01/26-03/01, URBROJ 2158-96-12-26-01 u razdoblju od ožujka do svibnja 2026. godine provedena je unutarnja prosudba sustava kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.

Povjerenstvo donosi zaključak o usklađenosti sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja sa Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG, i to kako slijedi:

Standard 1 – Politika osiguravanja kvalitete

„Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihovog strateškog upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa i pritom uključivati i vanjske dionike.“

Ekonomski fakultet u Osijeku ima transparentan i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete, koji je usklađen sa strateškim dokumentima, nacionalnim zakonodavstvom i međunarodnim standardima (ESG). U provedbu politike kvalitete uključeni su unutarnji i vanjski dionici kroz uključenost u rad ključnih tijela, a politika kvalitete javno je objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta. Uz navedeno, ključne informacije o Fakultetu objavljene su na engleskom jeziku. Navedeno doprinosi transparentnosti poslovanja i imidžu Fakulteta.

Standard 2 – Izrada i odobravanje programa

„Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnog kvalifikacijskog okvira za visoko obrazovanje pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja.“

Fakultet primjenjuje unaprijed definirane i transparentne postupke pri oblikovanju i odobravanju studijskih programa. Programi su usmjereni na jasno definirane ishode učenja i ciljeve, a u njihovu izradu uključeni su interni i eksterni dionici. Većina studijskih programa prošla je temeljite izmjene te su za pojedine poslijediplomske programe oni pokrenuti. U okviru izrade i odobravanja novih i izmjene postojećih programa uzimaju se u obzir relevantni domaći i međunarodni primjeri dobre prakse.

Standard 3 – Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

„Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode na način koji potiče studente na

preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.“

Razvijeni su mehanizmi za redovito ocjenjivanje nastave i studentskog zadovoljstva, kao i sustavi za poštivanje etičkog kodeksa te rješavanje studentskih žalbi. Fakultet potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavnim i izvanastavnim aktivnostima (kroz sudjelovanje u aktivnostima studentskih udruga, praksi i sl.), pritom se potiču studenti da povezuju teorijska znanja s praktičnom primjenom kroz stručnu praksu i sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni. Sve studentske aktivnosti se potiču i nastoje se valorizirati s ciljem poticanja otvorenosti, razvoja kritičkog mišljenja i proaktivnog pristupa učenju.

Standard 4 – Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

„Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje.“

Postupci upisa, napredovanja i završetka studija jasno su definirani i javno objavljeni, što omogućuje njihovu dosljednu i transparentnu provedbu. Na mrežnim stranicama Fakulteta dostupni su svi relevantni dokumenti i propisi koji se odnose na upis, studiranje, priznavanje prethodnog učenja i uspješan završetak studija. Studentima je osigurana podrška kroz rad Ureda za studente, voditelja i tajnika studijskih smjerova te članova Uprave, kojima se mogu obratiti za sva pitanja i nedoumice vezane uz različite faze studiranja. Time se studentima omogućuje pravovremeno informiranje i učinkovito rješavanje potencijalnih izazova tijekom cijelog studija.

Standard 5 – Nastavno osoblje

„Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.“

Fakultet ima razvijene mehanizme i pravila za zapošljavanje, razvoj, napredovanje i vrednovanje nastavnog osoblja. Pritom nudi prilike i potiče profesionalni razvoj, inovacije i međunarodnu mobilnost nastavnog osoblja. Sustavi za poticanje znanstvene izvrsnosti su javno objavljeni, transparentni i poznati svim zaposlenicima, čime se ostvaruju preduvjeti za unaprjeđenje implementacije pojedinih aktivnosti.

Standard 6 – Resursi za učenje i podrška studentima

„Visoka učilišta moraju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i poučavanja te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.“

Fakultet kontinuirano ulaže u razvoj resursa i infrastrukture kako bi studentima osigurao kvalitetnu podršku tijekom studiranja i omogućio stjecanje dodatnih kompetencija, uključujući pristup suvremenim digitalnim alatima, knjižničnim i informatičkim resursima te mogućnosti međunarodne mobilnosti. Studentima je omogućena otvorena komunikacija s članovima Uprave, a kroz sudjelovanje u radu fakultetskih tijela aktivno doprinose donošenju odluka i unaprjeđenju resursa te sustava podrške. Time se potiče njihova uključenost u poboljšavanje uvjeta studiranja.

Standard 7 – Upravljanje informacijama

„Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.“

Uspostavljeni su sustavi za prikupljanje, analizu i korištenje relevantnih informacija potrebnih za učinkovito upravljanje programima i aktivnostima fakulteta. Pritom Fakultet sustavno prikuplja, analizira i koristi podatke o ključnim pokazateljima uspjeha, profilu studentske populacije, napredovanju i zadovoljstvu studenata, dostupnosti resursa te zapošljivosti diplomanata, kako bi osigurao praćenje relevantnosti studijskih programa i ostalih aktivnosti koje provodi za uspjeh studenata.

Standard 8 – Informiranje javnosti

„Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.“

Na mrežnim stranicama fakulteta, putem društvenih mreža i drugih medija redovito se objavljuju relevantne i ažurirane informacije o studijskim programima, organizaciji, djelatnicima i aktivnostima, čime se osigurava pravovremena i transparentna komunikacija s javnošću. Ovim pristupom Fakultet nastoji doprijeti ne samo do sadašnjih i bivših studenata već do šire javnosti i potencijalnih studenata s ciljem poboljšanja ulazne kvalitete studentske populacije.

Standard 9 – Kontinuirano praćenje i revizija programa

„Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na kontinuirano poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.“

Fakultet kontinuirano prati i revidira studijske programe, te aktivno surađuje s poslodavcima radi usklađivanja programa s potrebama tržišta rada i poslovne prakse. U proces revizije aktivno su uključeni i studenti i alumni članovi, a prikupljene informacije i povratne reakcije koriste se za prilagodbu i unapređenje programa. Sve izmjene i svi revidirani opisi programa javno se objavljuju na mrežnoj stranici fakulteta kako bi svi dionici bili pravovremeno informirani o provedenim promjenama.

Standard 10 – Periodičko vanjsko osiguravanje kvalitete

„Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-jem.“

Fakultet provodi postupke vanjskog vrednovanja uz aktivno uključivanje unutarnjih i vanjskih dionika. Navedeni postupci su značajno doprinijeli razvoju i unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete. Konkretno, u prethodnim razdobljima pokrenuti su i postupci za stjecanje međunarodnih akreditacija, pri čemu je akreditacija CEEMAN uspješno dovršena, dok su aktivnosti za postizanje akreditacija AACSB i EFMD u tijeku. Time Fakultet dodatno potvrđuje svoju opredijeljenost prema izvrsnosti i jačanju međunarodne prepoznatljivosti.

Uzimajući u obzir sve navedeno, Povjerenstvo je utvrdilo da je u odnosu na prethodno razdoblje ostvaren daljnji napredak u razvoju sustava za osiguravanje i unapređenje kvalitete na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. U okviru provedbe prosudbe sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja prepoznat je i dodatni potencijal za unaprjeđenje te su u okviru svakog poglavlja ovog Izvješća dane preporuke.

Povjerenstvo predlaže usvajanje i provedbu preporučenih mjera.

Članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava
za osiguranje kvalitete Ekonomskog fakulteta u Osijeku
u akademskoj 2025./2026. godini:

prof. dr. sc. Branimir Dukić
prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić
prof. dr. sc. Josipa Forjan
mr. sc. Sanda Katavić-Čaušić
dr. sc. Bruno Mandić
dr.sc. Marija Ileš Kaplan
Ivana Rožac, mag.iur.spec.oec.
Iva Šubarić
Lovro Tašić

izv. prof. dr. sc. Domagoj Karačić, Predsjednik Povjerenstva

KLASA: 007-01/25-03/01

URBROJ: 2158-96-01-25-1



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Ekonomski fakultet u Osijeku