



Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku

Ekonomski fakultet
u Osijeku

Akademski putovnica

FOTOGRAFIJA

Ime i prezime

JMBAG

jedinstveni matični broj akademskog građanina

AAI@EduHr

korisnička oznaka studenta

X-ica

studentska iskaznica

e-pošta

aktivna adresa elektroničke pošte



Uvod

Akadska putovnica objedinjuje (ne)pisana pravila akadske zajednice oblikovana od 12. stoljeća i pojave prvih fakulteta do danas. Vrsnoća mentorskoga rada i kolegijalnosti akadske zajednice za uzor si postavljaju drevne antičke oblike učenja i poučavanja, ali uz primjenu suvremene metodike i napredne tehnologije. Pisane norme akadenskoga bontona izravno su podređene zakonu, sveučilišnim statutima i pravilnicima, a nepisane norme prenose se usmenom predajom i izgrađuju ugled studenata, profesora i akadske ustanove na kojoj se primjenjuju.

Pojmovnik

student

Studenti se razlikuju prema stupnju obrazovnoga procesa u kojemu se nalaze ili načinu studiranja. Vrste studenata: redoviti, izvanredni, prvostupnik, diplomand, apsolvent, poslijediplomand, doktorand, specijalizant, poslijedoktorand.

Povezano s latinskim riječima studens (učenje) i studiorum (učenje).

demonstrator

Student koji je u prethodnom akademskom razdoblju uspješno položio kolegij te je u tekućem akademskom razdoblju imenovan osobom koja pomaže nastavniku.

Povezano s latinskom riječju demonstrare (pokazati). Demonstrator na satima demonstratura u prostoru Fakulteta pomaže profesorima

asistent

Nastavni djelatnik koji pomaže profesoru ili docentu. Studenti se za pomoć prvo obraćaju asistentu, a tek potom profesoru.

Povezano s latinskom riječju assistens (pomagati). Nastavni djelatnik koji pomaže profesoru ili docentu.

docent

Docent je početno znanstveno-nastavno zvanje kojim se potvrđuje da je nastavnik osposobljen za samostalan rad.

*Povezano s latinskom riječju doceo (poučavati).
Nastavnik u akademskoj zajednici.*

profesor

Nastavnik s višegodišnjim nastavnim i znanstvenim iskustvom. Organizira nastavu na kolegiju i suradnju svih uključenih nastavnika, demonstratora i studenata.

*Povezano s latinskom riječju professor (profesor).
Profesorska su zvanja trostupanjska: a) izvanredni profesor, b) redoviti profesor i c) redoviti profesor u trajnom zvanju (najviše zvanje).*

**professor
emeritus**

Posebno zaslužan umirovljeni profesor.

Povezano s latinskom riječju emerio (zaraditi, zaslužiti).

akademik

Znanstvenik (ili umjetnik) izabran u Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti u kojoj ne može biti više od 160 akademika.

Povezano s grčkom riječju akadémeia poteklom od Akademova vrta.

mentor

Mentorova uloga započinje prihvaćanjem odgovornosti za napredak studenta ili mlađega kolege te njegovo osamostaljivanje u stručnom ili znanstvenom radu.

Povezano s Mentorom (grč. Μέντωρ, Méntōr) u Homerovoj Odiseji, Odisejevim prijateljem kojemu je Odisej povjerio sina Telemaha pripremajući se za odlazak u Trojanski rat.

dekan

Dekan u svom mandatnom razdoblju predstavlja akademsku ustanovu i Fakultetsko vijeće kojim predsjedava i koje ga je biralo iz redova svojih članova – nastavnika izabраних u znanstveno nastavno zvanje te predstavnika drugih nastavnika, suradnika, fakultetskih djelatnika i studenata.

Povezano s latinskom riječju decanus (desetar). Dekan je u antičkoj vojsci predvodio vojničku desetinu, dok se u crkvenoj podjeli dužnosti primjenjivao na veći broj različitih uloga, ali uvijek u vrhu određene crkvene strukture (biskupski izvjestitelj – najstariji svećenik i zastupnik dekanata, kardinal na vrhu kardinalskoga zbora ili kanonik na vrhu stolnoga kaptola).

Izdvajanjem sveučilišta iz sustava samostanskih škola naslov dekana prenio se u svjetovnu akademsku zajednicu u kojoj se zadržao do danas.

Riječ dekan susreće se i u prirodnim znanostima. U kemiji se dekanom označava ugljikovodik ($C_{10}H_{22}$), koji je dio goriva (benzina i kerozina), a kako je ugljikovodik alkan, nepolarno je otapalo, odnosno nije topiv u vodi i lako je zapaljiv. za napredak studenta ili mlađega

prodekani

Prodekana je više, biraju se iz članova Fakultetskoga vijeća, a na dekanov prijedlog. Prodekani čine Upravu fakulteta i odgovorni su za pojedine fakultetske djelatnosti za koje su imenovani. Prodekani pomažu dekanu i zamjenjuju dekana ako je odsutan. Prodekani za svoj rad odgovaraju Fakultetskome vijeću i dekanu.

dekanat

Dekanat je dekanov ured u kojemu stoluju dekan i prodekani. Podrazumijeva cjelovitu Upravu i administraciju fakulteta. Dekanat svojim djelovanjem povezuje unutarnje ustrojbene razine fakulteta kao i fakultet s poslovnim i akademskim okruženjem.



Akademski bonton



O akademskom bontonu

Akademski bonton

- 1 Akademske titule ostvarenoga znanstvenoga stupnja i znanstveno-nastavna zvanja skraćeno se pišu ispred imena njihova nositelja i navode se malim početnim slovom. Nakon točke koja stoji u skraćenici slijedi bjelina te se tako titula zapisuje primjerice: **prof. dr. sc.**, a ne Prof.Dr.Sc. ili prof.dr.sc. Uporabom razmaka iza točke pišu se datumi kao i druge skraćenice ili brojevne oznake.
- 2 Akademske titule ostvarene na dodiplomskim, prijediplomskim, diplomskim, stručnim i specijalističkim studijima pišu se iza imena.
- 3 Prvi pozdravljaju studenti, a profesori uzvraćaju pozdravom. Neprihvatljivi su skraćeni pozdravi i žargonski rječnik.
- 4 Mlađa osoba ili osoba bez titule prva se predstavlja osobi starijoj po godinama ili zvanju.
- 5 Pri obraćanju nastavniku ili drugom djelatniku Fakulteta student prvo pozdravlja, a zatim se i predstavlja.

- 6 Profesori se studentima obraćaju riječju kolegice/kolega, dok se studenti nastavnicima obraćaju titulom znanstvenoga ili nastavnoga zvanja (npr. docent, profesor i sl.).
- 7 Studenti i profesori međusobno se oslovljavaju drugim licem množine, a u pisanoj komunikaciji iz poštovanja zamjenica drugoga lica množine piše se velikim početnim slovom – Vi.
- 8 U razgovoru se drži dostatna udaljenost, izbjegava se unošenje u lice ili dodirivanje druge osobe.
- 9 Akademska godina započinje u jesen zimskim semestrom, a završava ljetnim semestrom nakon što su provedeni jesenski ispitni rokovi.
- 10 Akademički sat traje 45 minuta i u navedenom vremenu nastavnici i studenti posvećeni su temi nastavne cjeline.
- 11 Akademska četvrt traje 15 minuta i u rasporedu sati označava stanku za odmor, a u nepisanim pravilima akademska je četvrt dopušteno kašnjenje nastavnika ili studenta na kolegij predviđen rasporedom. Ako nakon isteka akademske četvrti nastavnik ne započne s nastavom, akademički je sat odgođen.

- 12 Nastava se ne ometa kašnjenjem ili izlascima/ulascima iz predavaonice.
- 13 Nemogućnost dolaska na nastavu najavljuje se te se dostavlja pisana ispričnica i dokument koji potvrđuje opravdanost razloga izostanka.
- 14 Prije predavanja studenti samostalno izučavaju preporučenu literaturu. Za predavanja se studenti pripremaju čitanjem nastavne građe te na taj način ostvaruju aktivno sudjelovanje na nastavi.
- 15 Tijekom nastave vode se bilješke i aktivno se sudjeluje postavljanjem pitanja, poticanjem rasprava, vođenjem bilješki i razvijanjem kritičkoga razmišljanja.
- 16 Podizanjem ruke najavljuje se namjera davanja odgovora nastavniku, postavljanja pitanja ili komentara. Student koji je podignuo ruku dobiva pravo govora tek kada mu ga nastavnik dodijeli.
- 17 Odjevni predmeti studenata primjereni su odjeći predviđenoj za susretanje u javnim ustanovama. Izbjegava se privlačenje pozornosti odjećom jer su akademske ustanove usmjerene umnim izazovima i dostignućima.

- 18 Za vrijeme nastave ne žvače se, ne jede se, ne pije se i ne ometa se nastava. Za objedovanje i osvježavanje predviđena je akademska stanka.
- 19 Nastava se ne ometa razgovorom, telefoniranjem i stvaranjem ometajućih pokreta i zvukova. Praćenje nastave obvezna je aktivnost studenata.
- 20 U nastavi na daljinu studenti pitanja i komentare pišu u razgovorni odjeljak. Javno postavljanje pitanja najavljuje se u razgovornom odjeljku platforme na kojoj se provodi nastava na daljinu.
- 21 Redoviti i izvanredni studenti izjednačeni su u postupku ispitivanja znanja.
- 22 Predavanja su otvorena javnosti. Studenti i zainteresirana javnost ulaskom na Fakultet ponašaju se u skladu s pisanim i nepisanim pravilima akademskoga bontona.
- 22 Postavljanje pitanja povezanih s temom predavanja čin je akademske ljubaznosti kojom se pokazuje zainteresiranost za temu.
- 23 Studentske obveze obavljaju se na vrijeme i bez zaostataka.

- 24 Neprimjereno je izdvajati se i za sebe tražiti pogodnosti koje nemaju drugi studenti.
- 25 Konzultacije su vrijeme predviđeno za savjetovanje s predmetnim nastavnikom o pitanjima kojima nije primjereno opterećivati veće skupine studenata.
- 26 Prije ulaska u nastavnički kabinet potrebno je pokucati i pričekati poziv nastavnika za ulazak u kabinet.
- 27 Govorniku se ne uzima riječ prije negoli je završio izlaganje.
- 28 U akademskim raspravama ne povisuje se ton, a razlike u mišljenjima potvrđuju se dokazima. Rasprave se potiču jer različita stajališta vode otkrićima i novim rješenjima.
- 29 Uvažavanje suprotnih stajališta temeljna je odlika akademskih rasprava.
- 30 Vrijeđanje sugovornika, ismijavanje sugovornika te prijetnje i ucjene prijavljuju se Stegovnom sudu Fakulteta.
- 31 Poželjno je izbjegavati svaki oblik privatiziranja akademskoga prostora i akademskoga djelovanja.
- 32 Studenti koji nastavnike (pre)poznaju otprije, nastavnike

ne izvještavaju o postojanju povezanosti, nego teže zadržati akademsku suzdržanost i čestitost.

- 33 Cilj je studiranja osposobiti studente za samostalno istraživanje literature, kolegijalno raspravljanje o stručnim temama te zaključivanje temeljeno na dokazima.
- 34 Pri izradi akademskih radova studenti se savjetuju s mentorima, a u postupku obrane napisanih radova studenti izložena dostignuća navode rezultatom suradnje s mentorom ili suautorima.
- 35 Na obranama akademskih radova poželjno je postaviti pitanje pristupniku te tako potvrditi važnost teme i izloženih otkrića.
- 36 Akademski čestitost uključuje poštovanje intelektualnoga vlasništva drugih autora i kolega. Svaki oblik prepisivanja i plagiranja drži se teškom povredom akademske čestitosti. Stegovni sudovi donose odluke o takvim nečasnim postupcima.
- 37 Izvannastavne aktivnosti izraz su privrženosti akademskoj ustanovi, kao i prilika za stjecanje dodatnih znanja i vještina.

- 38 Nastavnim gradivom ne ovladava se učenjem iz skripta, nego samostalnim istraživanjem obvezne i preporučene literature. Uporaba skripta obezvrjeđuje akademsku težnju za dostizanjem vršnoće.
- 39 Kopiranje literature otuđivanje je intelektualnoga vlasništva i autorskih prava te predstavlja teži oblik povrede akademskoga bontona.
- 40 Teži oblik povrede akademskoga bontona uvjetovanje je polaganja ispita kupovinom udžbenika nastavnika.
- 41 Akademska čestitost podrazumijeva istraživanje i citiranje svih dostupnih bibliografskih izvora povezanih s istraživačkom temom.
- 42 Akademski radovi pišu se na hrvatskom jeziku ili na engleskom jeziku, ali tako da se u cijelosti poštuje jezična norma (pravopisna, fonološka, morfološka, sintaktička, leksička, stilistička itd.) jezika na kojemu se rad piše.
- 43 Neprihvatljivo je akademske radove pisati uporabom dvaju različitih jezika.
- 44 Širina obrazovanja akademskih građana potvrđuje se usvojenim znanjima i vještinama struke, ali i uporabom standardnoga jezika u govoru i pismu.

- 45 Poslovna i znanstvena riječ provjerava se i usuglašava u suradnji s jezičnim stručnjacima ovlaštenima za jezik na kojemu je tekst napisan ili priređen za javni nastup.
- 46 Uporaba programa za prevođenje teksta nedopustiva je bez naknadne provjere i ispravljanja predloženih prijevoda.
- 47 Prije predavanja rada ili napisanoga teksta akademska čestitost nalaže prethodno čitanje i ispravljanje učenih pogrešaka.
- 48 Usvajanjem akademskoga bontona studenti se upućuju u poslovni bonton.
- 49 Akademske svečanosti započinju himnom Republike Hrvatske, a potom i akademskom himnom *Gaudeamus igitur* (izvorno: *De Brevitate Vitae*). Nakon himni posjetitelji ne plješću, nego šutnjom odaju poštovanje njihovim simboličkim značenjima.
- 50 Akademska himna *Gaudeamus igitur* uobičajeno se izvodi na latinskom jeziku.

Akademski himna

Gaudeamus igitur

(izvorno: *De Brevitate Vitae*)

Gaudeamus igitur,
iuvenes dum sumus;
Post iucundam iuventutem,
post molestam senectutem
nos habebit humus.

Ubi sunt, qui ante nos
in mundo fuere?
Transiere ad superos,
adiere ad inferos
ubi iam fuere.

Vita nostra brevis est,
brevis finietur.
Venit mors velociter,
rapit nos atrociter,
nemini parcetur.

U veselju živimo

(izvorno: *O kratkoći života*)

Živimo u veselju
radujmo se dok smo mladi.
Nakon ugodne mladosti,
Proći će i dani starosti,
zemlji ćemo pripadati.

Gdje su oni što živjeli
su prije nas?
Ako ih želite vidjeti
morat ćete posjetiti raj
ili se otputiti u pakao.

Ljudski vijek kratak je,
kako počne – nestaje.
Smrt se vješto prikrada
surovo nas otima,
nikoga ne ostavlja.

Vivat academia,
vivant professores,
vivat membrum quodlibet,
vivant membra quaelibet,
semper sint in flore!

Živjela akademija,
živjeli profesori,
živjeli studenti,
živjele studentice,
nek' cvjetaju zauvijek!

Vivant omnes virgines
faciles, famosae!
Vivant et mulieres,
tenerae, amabiles,
bonae, laboriosae!

Dugo i sretno
neka žive djevojke!
Živjele i vi,
gospođe, nježne,
drage i predane.

Vivat et res publica,
Et qui illam regit,
vivat nostra civitas,
maecenatum caritas,
quae nos hic protegit!

Živjela nam država
i vlada koja upravlja!
Živio nam grad,
oni koji brinu o nama
i pružaju nam zaštitu!

Pereat tristitia,
pereant osores,
pereat diabolus,
quivis antiburschius
atque irrisores!

Tuga neka nestane,
nek' uzmaknu osorni,
zlo neka se ukloni!
Naši studentski dani,
Naši su talismani!

Aula glagoljice

Aula glagoljice multimedijски je prostor oživljene glagoljice, pisma začetoga 863. godine koje s prvih devet znakova prenosi temeljnu poruku glagoljice ja (kršćanin) koji poznajem slova govorim kako je dobro vrlo (časno) živjeti na zemlji. Navedena poruka pojašnjava samo pismo, ali i društveno odgovornu namjenu prostora u kojemu se održavaju svečanosti Fakulteta i koji posjeduje svojstva multimedijske dvorane. Meandri broja fi (broja ljepote i broja koji simbolizira znanstvenu spoznaju svijeta) nalaze se sučeljeni na dvama nosećim zidovima te crvenom i crnom bojom suprotstavljaju inerciju (crno) i energiju (crveno).



Aula znanosti

Aula znanosti posvećena je Josipu Jurju Strossmayeru, Lavoslavu Ružički i Vladimiru Prelogu – trojici uglednih znanstvenika koji su svoju mladost proveli u Osijeku. Sva trojica svoje su temeljno obrazovanje primali u Osijeku te je Osijek u njihove životopise upisan kao polazišna točka u kojoj su se opredjeljivali za dostignuća zrelih godina. Osječki znanstvenici i nobelovci djelovali su za opće dobro.



Oružnička vojarna

Smještenom na Trgu Ljudevita Gaja 7 u osječkom Gornjem gradu, Ekonomskom fakultetu u Osijeku dodijeljena je na uporabu zgrada bivše Oružničke vojarnje. Ekonomski fakultet u Osijeku uz znanstveni i nastavni potencijal posjeduje baštinsku i turističku vrijednost o kojoj svjedoči razglednica s početka prošloga stoljeća, na kojoj se vide bočni ulazi u današnju zgradu Fakulteta te natpis Oružnička vojarna. Prema legendi u podrumskim prostorijama Oružničke vojarnje svoje je posljednje sate proveo zloglasni Jovo Čaruga.



Sunčani kabinet

U Sunčanom kabinetu Ekonomskoga fakulteta u Osijeku 2021. godine postavljena je ljudska sunčana ura kojom se poručuje da je pojedinac mjera nastavnih, znanstvenih i poslovnih aktivnosti Fakulteta. Ljudska sunčana ura izrađena je prema nacrtu prof. dr. sc. Damira Varevca, diplomiranoga inženjera građevinarstva, dekana Građevinskoga i arhitektonskoga fakulteta u Osijeku.

Sunčani kabinet prostor je Ekonomskoga fakulteta u Osijeku s najviše sunčanih sati tijekom cijele godine i prostor u kojemu se razgovora o vodikovoj ekonomiji i vodiku – najjednostavnijem i najsavršenijem kemijskom elementu te energentu budućnosti. U takvim razgovorima vodikova energija uspoređuje se sa Sunčevom energijom, kao i s energijom idejnih pojedinaca čije upornosti i volje za stvaranjem pokreću svijet.



