

Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku

Ekonomski fakultet u Osijeku

Katedra: Katedra interdisciplinarnih kolegija

Voditelj katedre: Mirna Hocenski-Dreiseidl, v.pred.

Datum: 25.01.2022.

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA u 2021./2022. akademskoj godini

Tablica 1: Programi stručnog usavršavanja koje planiraju organizirati članovi Katedre

Mjesec	Program/tema stručnog usavršavanja	Ciljna skupina	Predavači/ nositelji teme	Ciljevi usavršavanja	Trajanje i mjesto održavanja	Broj polaznika
rujan 2022.	Globalizacija i regionalni identitet	Sociolozi, ekonomisti, demografi	Više predavača	Razmjena rezultata istraživanja	rujan, 2 dana, Osijek	25-35

Tablica 2: Programi stručnog usavršavanja koje planiraju pohađati članovi Katedre

Mjesec	Program/tema stručnog usavršavanja	Predavači/ nositelji teme	Ciljevi usavršavanja	Trajanje i mjesto održavanja	Prezime i ime člana Katedre koji pohađa program
15.veljače 2022.	Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja	prof.dr.sc. Vesna Vlahović-Štetić i prof.dr.sc. Željka Kamenov (Filozofski fakultet Zagreb)	Cilj radionice je uskladiti ishode učenja s metodama poučavanja i načinima provjere ostvarenih ishoda, pratiti i vrednovati studentska postignuća, vrednovati različite vrste studentskih uradaka, sastaviti ispit znanja u skladu s preporukama, provjeriti ostvarenost planiranih ishoda kolegija, revidirati nastavne metode i postupke vrednovanja u svom kolegiju ako je potrebno, provjeriti utemeljenost raspodjele ECTS-a	Osijek, 9-14.30 6 sati	Šundalić, Antun

18.veljače 2022.	Edukacija vezana za znanstvenu vidljivost, publiciranje, CROSBi bazu i povezivanje profila	dr.sc. Bojan Macan, Institut Ruđer Bošković, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> kreiranje i uređivanje javnog profila osobe u CROSBi-ju, povezivanje radova s profilom osobe, ustanovom, projektom podaci o projektima u bazi podataka POIROT i njihov unos/uređivanje kreiranje profila osobe (i identifikatora autora) na ORCID-u <p>kreiranje i uređivanje</p>	Osijek 6 sati	Šundalić, Antun
svibanj 2021.	Hrvatski sociološki kongres	Više predavača	Upoznavanje s rezultatima novih istraživačkih projekata	svibanj, 2 dana, Zagreb	Šundalić, Antun
prosinac 2021.	Istraživački kolokvij Znanstveni dalekozor	Prof. dr. sc. Selma Kadić-Maglajlić i prof. dr. sc. Maja Arslanagić-Kalajdžić	Cilj radionice je osnažiti istraživački kapacitet kroz analizu i raspravu odabranih tema: Suvremeni pristup podatcima i Akademski doprinos u pisanju i zaključivanju.	10.12.2021., EFOS	Hocenski-Dreiseidl Mira
28.siječanj 2022.	Seminar za unapređenje pedagoških i metodičkih kompetencija	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović izv.prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac	Cilj seminara je na dinamičan način vrednovati stečene, usavršavati postojeće i razvijati nove nastavničke kompetencije, pri čemu se seminar realizira u kontekstu suvremenog kompetencijskog i konstruktivističkog pristupa učenju i podučavanju, a poseban naglasak je stavljen na mogućnosti primjene suvremenih nastavnih strategija i metoda u visokoškolskoj nastavi te na ulogu studenata i visokoškolskih nastavnika s ciljem unapređenja nastavnog procesa.	9.00 – 13.30 putem Zoom-a	Hocenski_Dreiseidl Mira
14.veljače 2022.	Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja	prof.dr.sc. Vesna Vlahović-Štetić i prof.dr.sc. Željka Kamenov (Filozofski fakultet Zagreb)	Cilj radionice je uskladiti ishode učenja s metodama poučavanja i načinima provjere ostvarenih ishoda, pratiti i vrednovati studentska postignuća, vrednovati različite vrste studentskih uradaka, sastaviti ispit znanja u skladu s preporukama, provjeriti ostvarenost planiranih ishoda kolegija, revidirati nastavne metode i postupke vrednovanja u svom kolegiju ako je potrebno, provjeriti utemeljenost raspodjele ECTS-a	Osijek, 9-14.30 6 sati	Hocenski-Dreiseidl Mira
18.veljače 2022.	Edukacija vezana za znanstvenu vidljivost, publiciranje, CROSBi bazu i povezivanje profila	dr.sc. Bojan Macan, Institut Ruđer Bošković, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> kreiranje i uređivanje javnog profila osobe u CROSBi-ju, povezivanje radova s profilom osobe, ustanovom, projektom podaci o projektima u bazi podataka POIROT i njihov unos/uređivanje kreiranje profila osobe (i identifikatora autora) na ORCID-u kreiranje i uređivanje profila u Google Scholaru 	Osijek 6 sati	Hocenski-Dreiseidl Mira

			<ul style="list-style-type: none"> • osiguravanje otvorenog pristupa publikacijama - samoarhiviranje radova u institucijski digitalni repozitorij; informacije o autorsko-pravnim pitanjima • upravljanje istraživačkim podacima (što su istraživački podaci, plan upravljanja istraživačkim podacima, pohranjivanje istraživačkih podataka i omogućavanje otvorenog pristupa...) 		
19. veljače 2022.	Winter Warmer 2022 Conference	IATEFL-Hungary	Učenje temeljeno na rješavanju problema je pristup u obrazovanju koji se fokusira na stvarna pitanja i perspektive učenika/studenta. Učenje se definira kao "konstruktivna, samousmjerena, suradnička i kontekstualna aktivnost" (Dolmans et al., 2005., str.739) koja razvija kritičko mišljenje, komunikacijske vještine, samoučenje, kao . U nastavi stranih jezika je moguće rješavanje problema iz stvarnog života, a strani jezik se koristi kao alat koji osnažuje i potiče učenike/studente da raspravljaju, prezentiraju i rješavaju probleme s kojima se suočavaju.	9.00-17.30 on-line zoom	Hocenski_Dreiseidl Mirna
srpanj 2022.	6. međunarodna konferencija Suvremeni izazovi u poučavanju jezika struka - UNJSVU	UNJSVU	Cilj konferencije je osnažiti se u području metodike poučavanja jezika struke	srpanj 2022.	Hocenski_Dreiseidl Mirna
kolovoz 2022.	Stručna ekskurzija - London	HUPE	Edukacija o znamenitostima, kulturi, politici, religiji, posjet školi/sveučilištu,		Hocenski_Dreiseidl Mirna
studenti	30th international HUPE conference	HUPE	Sudjelovanje na konferenciji	Poreč	Hocenski_Dreiseidl Mirna
Veljača 2022.	Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja	Vesna Vlahović-Štefić, Željka Kamenov	Usavršavanje znanja u pristupima poučavanju, određivanju kompetencija, ishoda, vrednovanja itd.	6 sati, EFOS	Katavić-Čaušić Sanda
Veljača 2022.	Edukacija vezana za znanstvenu vidljivost, publiciranje, CROSBI bazu i povezivanje profila	Bojan Macan, Institut Ruđer Bošković, Zagreb	Kreiranje CROSBI, Google Scholar profila, ORCIDu, upravljanje istraživačkim podacima itd.	6 sati, EFOS	Katavić-Čaušić Sanda
Veljača 2022.	IATEFL – Hungary winter warmer	IATEFL Hungary	Usavršavanje znanja iz područja podučavanja engleskog kao stranog jezika	1 dan, online	Katavić-Čaušić Sanda

Travanj 2022.	International Week in Szeged	Faculty of Economics and Business Administration, Szeged, Mađarska	Usavršavanje metodičkih vještina i znanja o ulozi sveučilišta u društvenoj angažiranosti	3 dana	Katavić-Čaušić Sanda
Travanj 2022.	5th International Symposium Language for International Communication (LINCS): Linking Interdisciplinary Perspectives: Language for Specific Purposes in the Era of Multilingualism and Technologies	University of Latvia, Department of English Studies and the Centre for Applied Linguistics in cooperation with the Department of Romance Studies at the Faculty of Humanities.	Usavršavanje znanja iz područja IKTa i tehnoloških inovacija te multilingvalizma iz područja podučavanja stranog jezika	2 dana, online	Katavić-Čaušić Sanda
Srpanj 2022.	Program Erasmus+ Flipped Classroom and Distance Learning: Following Finland	Europass Teacher Academy	Stručno podučavanje iz područja IKTa i podučavanja na daljinu.	7 dana, Helsinki, Finska	Katavić-Čaušić Sanda
Kolovoz 2022.	Stručno usavršavanje u Londonj	HUPE – Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika	Edukacija o znamenitostima, kulturi, politici, religiji, posjet školi/sveučilištu,	5 dana	Katavić-Čaušić Sanda
28.siječanj 2022.	Seminar za unapređenje pedagoških i metodičkih kompetencija	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović izv.prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovic	Cilj seminara je na dinamičan način vrednovati stečene, usavršavati postojeće i razvijati nove nastavničke kompetencije, pri čemu se seminar realizira u kontekstu suvremenog kompetencijskog i konstruktivističkog pristupa učenju i podučavanju, a poseban naglasak je stavljen na mogućnosti primjene suvremenih nastavnih strategija i metoda u visokoškolskoj nastavi te na ulogu studenata i visokoškolskih nastavnika s ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa.	9.00 – 13.30 putem Zoom-a	Hocenski Mia
06.-13. veljače 2022.	Erasmus + mobilnost u Dublinu, Europass teacher training course: The 4C's - Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools	Justine Nantale	Cilj usavršavanja iskusiti je iz prve ruke učinkovitije komunikacijske sposobnosti i tehnike kako bi se steklo jasno razumijevanje kreativnog procesa u nastavi, te kako bi se naučilo kritički razmišljati. Cilj je također ostvariti mogućnosti suradnje u međunarodnoj školskoj zajednici.	9:00-14:00, Teacher Academy Ireland, Dublin	Hocenski Mia
15.veljače 2022.	Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja	prof.dr.sc. Vesna Vlahović-Štetić i prof.dr.sc. Željka Kamenov (Filozofski fakultet Zagreb)	Cilj radionice je uskladiti ishode učenja s metodama poučavanja i načinima provjere ostvarenih ishoda, pratiti i vrednovati studentska postignuća, vrednovati različite vrste studentskih uradaka, sastaviti ispit znanja u skladu s preporukama, provjeriti ostvarenost planiranih ishoda kolegija, revidirati nastavne metode i postupke vrednovanja u	Osijek, 9-14.30 6 sati	Hocenski Mia

			svom kolegiju ako je potrebno, provjeriti utemeljenost raspodjele ECTS-a		
18.veljače 2022.	Edukacija vezana za znanstvenu vidljivost, publiciranje, CROSBI bazu i povezivanje profila	dr.sc. Bojan Macan, Institut Ruđer Bošković, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> • kreiranje i uređivanje javnog profila osobe u CROSBI-ju, povezivanje radova s profilom osobe, ustanovom, projektom • podaci o projektima u bazi podataka POIROT i njihov unos/uređivanje • kreiranje profila osobe (i identifikatora autora) na ORCID-u • kreiranje i uređivanje profila u Google Scholaru • osiguravanje otvorenog pristupa publikacijama - samoarhiviranje radova u institucijski digitalni repozitorij; informacije o autorskopравnim pitanjima • upravljanje istraživačkim podacima (što su istraživački podaci, plan upravljanja istraživačkim podacima, pohranjivanje istraživačkih podataka i omogućavanje otvorenog pristupa...) 	Osijek 6 sati	Hocenski Mia
19.veljače 2022.	Winter Warmer 2022 Conference	IATEFL-Hungary	Učenje temeljeno na rješavanju problema je pristup u obrazovanju koji se fokusira na stvarna pitanja i perspektive učenika/studenta. Učenje se definira kao "konstruktivna, samousmjerena, suradnička i kontekstualna aktivnost" (Dolmans et al., 2005., str.739) koja razvija kritičko mišljenje, komunikacijske vještine, samoučenje, kao . U nastavi stranih jezika je moguće rješavanje problema iz stvarnog života, a strani jezik se koristi kao alat koji osnažuje i potiče učenike/studente da raspravljaju, prezentiraju i rješavaju probleme s kojima se suočavaju.	9.00-17.30 on-line zoom	Hocenski Mia
srpanj 2022.	6. međunarodna konferencija Suvremeni izazovi u poučavanju jezika struka - UNJSVU	UNJSVU	Cilj konferencije je osnažiti se u području metodike poučavanja jezika struke	srpanj 2022.	Hocenski Mia
24.-30.srpnja 2022.	Erasmus + mobilnost u Palermu "Soft Skills and Emotional Intelligence for teachers	Erasmus Learning Academy	Stručno usavršavanje poboljšati će i osnažiti meke vještine polaznika poput njihove vještine prezentiranja i komunikacijske vještine, kao i njihove emocionalne inteligenciji stječući i šire	24.-30. srpnja 2022.	Hocenski Mia

	and education staff“		razumijevanje obrazovanja u Europi i razmjenjujući najbolje prakse i iskustva. Na stručnom usavršavanju savladat će se konkretni alati i proučavati će se aktivnosti vezane uz menadžment stresa i konflikta koje će nakon usavršavanja moći biti prenesene studentima kako bi ih se potaknulo na osobni razvoj.		
kolovoz 2022.	Stručna ekskurzija - London	HUPE	Edukacija o znamenitostima, kulturi, politici, religiji, posjet školi/sveučilištu,		Hocenski Mia