

Katedra: Menadžment, organizacija i poduzetništvo

Voditelj katedre: izv.prof.dr.sc. Julia Perić

Datum: 20.2.2023.

Izvešće o realizaciji Plana stručnog usavršavanja nastavnika u 2021./2022. akademskoj godini

Tablica 1: Programi stručnog usavršavanja koje su organizirali članovi Katedre u 2021./2022. ak.godini

Mjesec	Program/tema stručnog usavršavanja	Ciljna skupina	Predavači/ nositelji teme	Ciljevi usavršavanja	Trajanje i mjesto održavanja	Broj polaznika
6/2022	Transformacija sajamske industrije – B2B poslovanje / Sajmovi – opet omogućuju direktne kontakte	Privrednici, predstavnici sajamske industrije	Parviz Esmaeili,, Alen Vukašinović,	Cilj je konferencije reafirmirati sajmovanje i ozbiljno izmijenjenu ulogu sajмова u suvremenom gospodarstvu. To se odnosi na potragu za novim tržištima, novim potrošačima, ali i na novi odnos prema izlagačima i posjetiteljima.	Osijek, 1.lipanj 2022	50
Veljača – lipanj 2022.	Obrazovanje nastavnika iz poduzetničkih vještina, kompetencija	Nastavnici srednjih strukovnih škola u okviru projekta VIRTUOS	S. Oberman Peterka A. Delić A. Erceg J. Perić	Razvoj poduzetničkih vještina, primjena principa poduzetničkog obrazovanja u nastavi srednjih strukovnih škola	Ekonomski fakultet u Osijeku 40 h	50

Tablica 2: Programi stručnog usavršavanja koje su pohađali članovi Katedre u 2021./2022. ak.godini

Mjesec	Program/tema stručnog usavršavanja	Predavači/nositelji teme	Ciljevi usavršavanja	Trajanje i mjesto održavanja	Prezime i ime člana Katedre koji pohađa program
11/2021	Leadership and people management - Uspješno vođenje i upravljanje timom	Kristina Bocak Gojun		jedan dan - Zagreb	Požega Željko
9/2022	Central European Seniors 55+ eServices Guide. For the adult children 55+ taking care of parents 75+.	Aleksandar Erceg, Jože Gričar	Rad na internom projektu EFOSa	Slovenj Gradec, online, 3h	Erceg Aleksandar
Prosinac 2021.	Istraživački kolokvij Znanstveni dalekozor	Prof. dr. sc. Selma Kadić-Maglajlić i prof. dr. sc. Maja Arslanagić-Kalajdžić	Cilj radionice je osnažiti istraživački kapacitet kroz analizu i raspravu odabranih tema: Suvremeni pristup podacima i Akademski doprinos u pisanju i zaključivanju.	10.12.2021., EFOS	Marina Stanić, Ana Živković, Anamarija Delić, Ljerka Sedlan Kónig, Sanja Pfeifer, Julia Perić
Veljača 2022.	Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja	Prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić Prof. dr. sc. Željka Kamenov Filozofski fakultet	Ishodi učenja radionice obuhvaćaju zadatke kako: a) izraditi tablicu konstruktivnog poravnanja za svoj kolegij b) uskladiti ishode učenja s metodama poučavanja i	14.2.2022., EFOS	Marina Stanić, Ana Živković, Ivana Fosić, Anamarija Delić, Mirela Alpeza, Ljerka Sedlan Kónig, Sanja Pfeifer, Julia Perić

		Sveučilišta u Zagrebu	<p>načinima provjere ostvarenih ishoda</p> <p>c) pratiti i vrednovati studentska postignuća</p> <p>d) vrednovati različite vrste studentskih uradaka</p> <p>e) sastaviti ispit znanja u skladu s preporukama</p>		
Veljača 2022.	Uređivanje CROSBI baze i upravljanje profilima istraživača	Dr.sc. Bojan Macan, Institut Ruđer Bošković	<p>Ciljevi radionice obuhvaćaju povećanje znanja vezano za: a) kreiranje i uređivanje javnog profila osobe u CROSBI-ju, povezivanje radova s profilom osobe, ustanovom, projektom, b) podaci o projektima u bazi podataka POIROT i njihov unos/uređivanje, c) kreiranje profila osobe (i identifikatora autora) na ORCID-u, d) kreiranje i uređivanje profila u Google Scholaru, e) osiguravanje otvorenog</p>	18.2.2022., EFOS	Marina Stanić, Ana Živković, Ivana Fosić, Anamarija Delić, Ljerka Sedlan Kőnig, Sanja Pfeifer, Julia Perić

			pristupa publikacijama - samoarhiviranje radova u institucijski digitalni repozitorij; informacije o autorskopравnim pitanjima, f) upravljanje istraživačkim podacima		
Veljača – ožujak 2022.	Designing valid statistical analysis (The Institute for Statistics Education, www.statistics.com)	Prof. Eli Rosenberg, Department of Biostatistics at Emory University Rollins School of Public Health, Atlanta, Georgia, USA	Edukacija pokriva teme koje je potrebno adresirati kako bi istraživačka studija rezultirala statistički valjanim zaključcima. Prvi dio pokriva različite dizajne istraživačkih studija, s naglaskom na dizajne koji se mogu koristiti s podacima iz promatranja (npr. klinička ispitivanja). Studenti će naučiti koje vrste pristranosti i koji vanjski čimbenici mogu ugroziti validnost istraživanja te kako ih izbjeći ili prilagoditi.	18.2.2022. – 24.3.2022. online radionica	Marina Stanić
1/2022	HKO E4 - Seminar za unaprjeđenje pedagoških i metodičkih kompetencija	izv. prof. dr. sc. Morana	Cilj seminara je na dinamičan način	28.1.2022., online, EFOS	Ana Živković, Ivana Fosić, Sanja Pfeifer, Julia Perić

		Koludrović i izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	vrednovati stečene, usavršavati postojeće i razvijati nove nastavničke kompetencije, pri čemu se seminar realizira u kontekstu suvremenog kompetencijskog i konstruktivističkog pristupa učenju i poučavanju, a poseban naglasak je stavljen na mogućnosti primjene suvremenih nastavnih strategija i metoda u visokoškolskoj nastavi te na ulogu studenata i visokoškolskih nastavnika s ciljem unapređenja nastavnog procesa.		
5/2022	Erasmus + Stručno usavršavanje (radionica „Stress Management & Mindfulness“)	Filip Kňážek, Adéla Firlová	Znanstveno razumijevanje stresa (osobnog i poslovnog); Trening upravljanja stresom u različitim situacijama; Svladavanje tehnika	1.-6.5.2022., 2020, Timisoara, Rumunjska	Ana Živković, Ivana Fosić

			upravljanja stresom i sviješću		
Ožujak 2022	13. Konferencija budućnost obiteljskih tvrtki	Organizator konferencije Lider Media; predavači: poduzetnici, istraživači, konzultanti	Prezentacija rezultata istraživanja; identifikacija istraživačkih tema u području obiteljskog poduzetništva; networking	17.3.2022., Zagreb	Mirela Alpeza Petra Mezulić Juric
Svibanj 2022.	Business transfers in Europe (stručna konferencija)	TRANSEO - European Association for SME Transfer	Identifikacija trendova i istraživačkih tema u području prijenosa poslovanja MSP	19.-20.05.2022., Pariz	Mirela Alpeza
Rujan 2022.	TRANSEO Summit	TRANSEO - European Association for SME Transfer	Razmjena informacija i umrežavanje s predstavnicima akademskih institucija koje podučavaju i istražuju obiteljsko poduzetništvo i prijenos poslovanja	29.-30.09.2022., Munchen	Mirela Alpeza
Listopad 2021.	How to examine or how not to examine: that is the question in the post pandemic era	Denise Whitelock, Allison Littlejohn,	Ovaj webinar poučava neke od pristupa sumativnom ocjenjivanju koji	11.10.2021., Online	Ljerka Sedlan Kőnig

		Mathew Hillier, Marco Kalz, Tarja Ladonlahti	uključuju kako zamijeniti fizičko ocjenjivanje ocjenjivanjem na daljinu poboljšanim tehnologijom. Webinar je ponudio priliku za ponovno promišljanje promjena u procesima ocjenjivanja, u novom uvjetima. Također se raspravljalo o budućnosti ocjenjivanja/provjerava nja znanja, što znamo do sada o zaštiti od prepisivanja/varanja na online ispitima, engl. Proctoring, odnosno je li varanje na ispitima novo normalno.		
Studeni 2021.	2021 European Online and Distance Learning Week	Diana Andone, Edmundo Tovar, Alfredo Soeiro, Andrei Ternauciuc, Jesús Boticario, Lisa Marie Blaschke,	Online webinar na teme: Practices in Digital Education for Universities, Stepping up to the plate! How technology has supported ODL during and after the pandemic,	03.11.2021. - 10.11.2021., Online	Ljerka Sedlan Kőnig

		Annabell Busch, Nicolas Albouze, Orna Farrel, Mark Brown, Georgi Dimitrov	Student Voice on the Opportunities and Benefits of Online and Distance Education during the Pandemic, Making Higher Education 4.0: The Inside Story, A Report Card on the Crisis: What is the Legacy of the Great Onlining of Higher Education?,		
Ožujak 2022.	Open Education Week 2022: Opening and Developing a European Community of Practice	Timothy Read, Sandra Kučina Softić, Mark Brown, Vlad Mihaescu, Diana Andone, Gilly Salmon	Na seminaru se razgovaralo o nekim od ključnih i tekućih tema o obrazovanju i okruženju e-učenja. Ovaj webinar uključio je panel rasprave, prezentacije i rasprave na sljedeće teme: Open Reading Initiative of Scholarly Research, Democratizing research and science: Ways forward, Digital experiences in technical higher education, How to become an open	07.03.2022. - 10.03.2022., Online	Ljerka Sedlan Kőnig

			teacher?, Designing Future Skills-ready Future higher education: Why it Matters and What We can Do.		
Lipanj, 2022.	How to publish in top journals	Dino Krupić	Seminar je dao odgovore na praktična pitanja istraživača, kao što su: je li moje istraživačko pitanje relevantno, kako pronaći odgovarajući znanstveni časopis za objavu, zašto je važno biti član međunarodnih stručnih organizacija, a u cilju objavljivanja u prestižnim časopisima.	10.06.2022., EFOS	Ljerka Sedlan Kőnig
Rujan, 2022.	Summit about digital competences	Lidija Hauptman, Nenad Vretenar	Upoznavanje s projektom "E-laboratory for digital education", diseminacija rezultata istraživanja iz projekta, podjela iskustava vezana uz usavršavanje vještina i kompetencija	21.09.2022., Maribor	Ljerka Sedlan Kőnig

			vezanih uz tehnologiju i razvoj metodičkih pristupa tehnologiji i alatima.		
28. listopada – 2. prosinca 2021.	entreTime – Teaching through entrepreneurship	Grupa istraživača (Seiler, Fee, Gedeon, i dr.)	Cilj edukacije je ojačati kapacitete nastavnika na visokoškolskim institucijama, te nadograditi (dopuniti) pedagoške alate kojima se služe.	37 sati online	Anamarija Delić, Aleksandar Erceg, Julia Perić, Ljerka Sedlan Kónig
Travanj 2022.	Szeged International Week programme	Faculty of Economics and Business Administration, University of Szeged	Unapređivanje metoda podučavanja	5-7.4. 2022.	Anamarija Delić, Ljerka Sedlan Kónig
Veljača 2022.	K2 – strateška partnerstva u ERASMUS+ projektima	AMPEU	Cilj edukacije je ojačati kapacitete prijavitelja s visokoškolskih institucija i predstaviti primjere najbolje prakse	5 sati, online	Anamarija Delić
Veljača 2022.	Erasmus mobilnost		Posjeta Ekonomskom fakultet u Ljubljani – međunarodna suradnja,	Ekonomski fakultet Ljubljana, Slovenia, 22-26.2.2022.	S. Oberman Peterka

			međunarodne akreditacije		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Navesti kratko objašnjenje u slučaju planiranih, a nerealiziranih aktivnosti članova katedre.