

Ekonomski fakultet u Osijeku

Interna evaluacija nastavnog procesa

Akademska godina 2016./17.

1. semestar



EFOS

Poštovani studenti,

zahvaljujemo vam na sudjelovanju u internoj evaluaciji odslušanih kolegija Ekonomskog fakulteta u Osijeku koja je provedena za kolegije prvog semestra akademske godine 2016./17. Dragocjeni su nam vaši odgovori, konstruktivni komentari, sugestije, pohvale i kritike. Sve što ste izdvojili kao dobro i pozitivno jednako nam je poticajno kao i svi propusti koje ćemo nastojati poboljšati jer ste nam upravo vi ukazali na njih.

U internoj evaluaciji prikupljeno je 3 793 upitnika, ocijenjeno 96 kolegija i 61 predmetni nastavnik. Prikupljanje podataka provedeno je u dvoranama fakulteta nakon odslušanih kolegija metodom *papir i olovka*. Validiranim upitnikom prikupljeni su podaci o vašim stajalištima o kolegijima (19 pitanja), predmetnim nastavnicima (22 pitanja za svakog predmetnog nastavnika kolegija) te vašim demografskim podacima (7 pitanja). Sažeti rezultati izloženi su u nastavku.

U istraživanju je sudjelovalo 61,2% studentica i 38,8% studenata. Ispitanici su ocjenjivali obavezne kolegije (80,9% ispitanika) i izborne (19,1% ispitanika) kolegije. Analizirajući studijski status, u istraživanju je sudjelovalo 79,1% redovitih i 20,9% izvanrednih studenata. Gledajući razinu studija u istraživanju je sudjelovalo 61,8% studenata s preddiplomske razine studija, a 38,2% s diplomske razine studija svih studijskih smjerova.

Tablica 1: Studijski smjer

Studijski smjer	n	%	Valjani %
Niti jedan, prva godina preddiplomskog studija	926	24,4	25,1
Ekonomska politika i regionalni razvoj	134	3,5	3,6
Financijski menadžment	647	17,1	17,5
Marketing	497	13,1	13,5
Management	519	13,7	14,1
Poduzetnički menadžment i poduzetništvo	416	11,0	11,3
Poslovna informatika	291	7,7	7,9
Trgovina i logistika	260	6,9	7,0
Ukupno	3690	97,3	100,0
Nedostajuće vrijednosti	103	2,7	
Ukupno	3793	100,0	

Kada se promotri zastupljenost studenata u uzorku prema intenzitetu pohađanja nastave ocjenjivanih kolegija važno je naglasiti kako je 87,9% ispitanika pohodilo više od 50% nastave ocjenjivanog kolegija, odnosno 58% više od 80% nastave. U uzorku su najmanje zastupljeni studenti koji nisu pohađali nastavu (0,8%).

Tablica 2: Redovitost pohađanja nastavnog procesa

Studijski smjer	n	%	Valjani %
Nisam pohađao/la: 0%	30	0,8	0,8
Ponekad sam pohađao/la: 12-35%	146	3,9	3,8
Redovito sam pohađao/la: 35-50%	209	5,6	5,5
Redovito sam pohađao/la: 50%-80%	788	21,2	20,8
Redovito sam pohađao/la: više od 80% nastave	2549	68,5	67,2
Ukupno	3722	100,0	98,1
Nedostajuće vrijednosti	71	1,9	
Ukupno	3793	100,0	

KOLEGIJI EKONOMSKOG FAKULTETA U OSIJEKU

Prosječna ocjena za ukupnu kvalitetu svih kolegija na EFOSU iznosi 4,10 (prvi semestar akademske godine 2014./15. – 3,81). U ocjeni kvalitete kolegija studenti su ocjenjivali karakteristike odslušanog kolegija. Pitanje jasnoća zahtjeva (4,4223) i ciljeva (4,35) kolegija dobili su najveću prosječnu ocjenu. Rezultati su pokazali kako studenti vrlo malo vremena provode u priprema za predavanja (vježbe/seminare) (2,88)

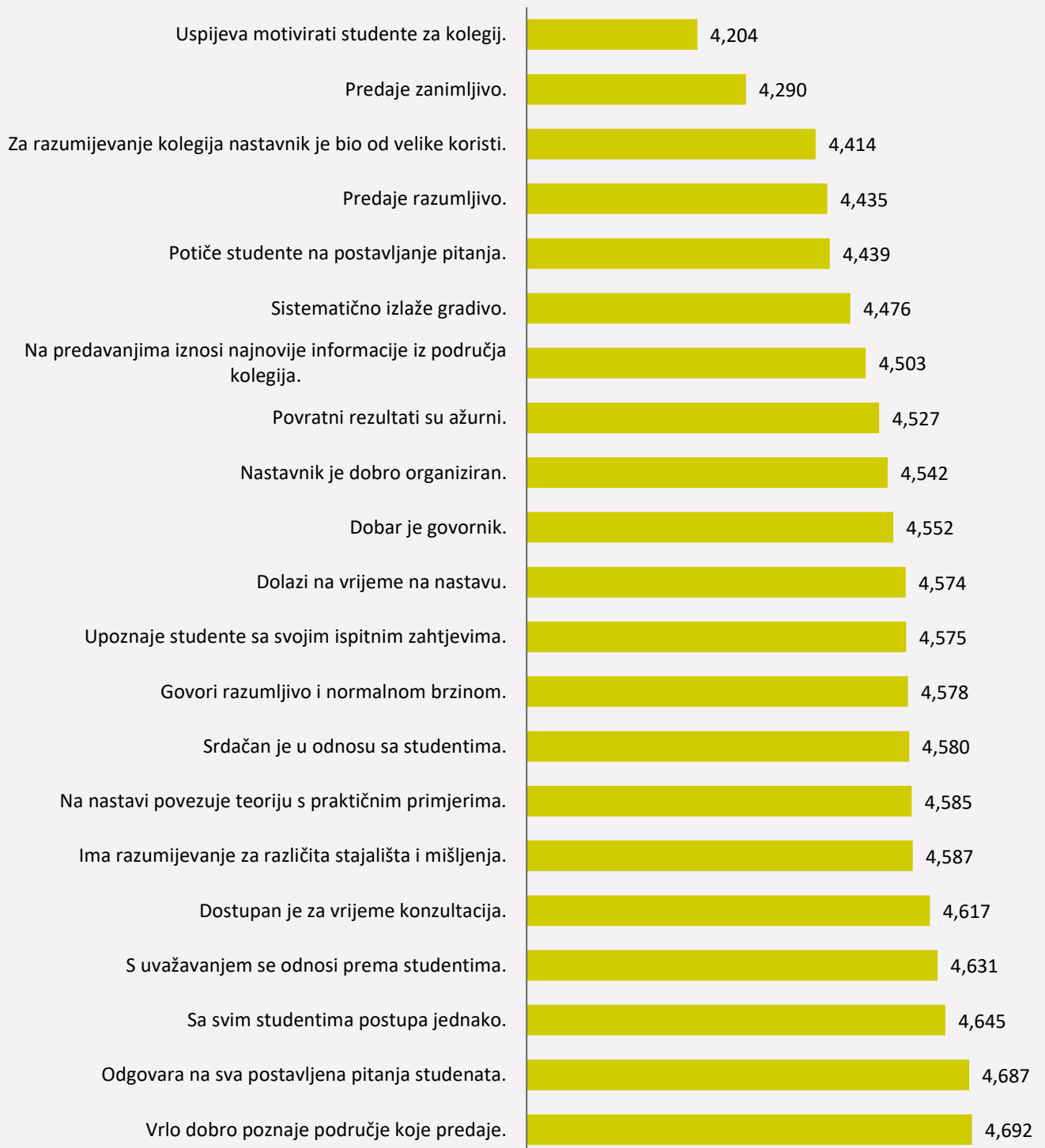
Grafikon 1: Prosječne ocjene za ukupnu kvalitetu svih kolegija EFOS-a



NASTAVNICI EKONOMSKOG FAKULTETA U OSIJEKU

Prosječna ocjena za ukupno zadovoljstvo svim nastavnicima EFOS-a iznosi 4,53 (prvi semestar akademske godine 2014./15. – 4,26). Najveću ukupnu prosječnu ocjenu predmetni nastavnici ostvarili su uz izjavu: Vrlo dobro poznaje područje koje predaje (4,69) i Odgovara na sva postavljena pitanja studenata (4,59). Najniža ukupna ocjena, nalazi se uz izjave *uspjeva motivirati student za kolegij* (4,20) i *predaje zanimljivo* (4,29). Sve izjave o predmetnim nastavnicima ocijenjene su višim prosječnim ocjenama nego li u prethodnom istraživačkom razdoblju (2014./15, 1. semestar).

Grafikon 2: Prosječne ocjene za ukupno zadovoljstvo svim nastavnicima EFOS-a



U budućnosti nakana nam je kontinuirano ispitivati vaša stajališta o odslušanim kolegijima i predmetnim nastavnicima kako bi povratne informacije o nastavnom procesu bile dvosmjerne i učinkovite. Ljubazno Vas molimo za sudjelovanje u budućim istraživanjima kojima je cilj unaprijediti kvalitetu studiranja na našem fakultetu